年間授業計画 新様式例

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科　保健体育　　科目　保健

教　科：保健体育　　科　目：保健　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　1 学年　 1 組～　 5 組

教科担当者：

使用教科書：（ 現代高等保健体育（大修館）　　）

教科　保健体育　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに，技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】運動や健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目　保健　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに，技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
一学期	オリエンテーション	○単元や教科特性の理解と学習の行い方　等。 ○タブレットやBYOD活用の方法、classiやTEAMSのログインや活用について　等。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元 01健康の考え方と成り立ち	○様々な健康の考え方について、例を挙げて説明できる。 ○健康を成り立たせている要因について、例を挙げて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　02私たちの健康のすがた	○我が国の健康水準の変化とその背景について説明できる。 ○我が国の現在の健康問題について、例を挙げて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　03生活習慣病の予防と回復	○生活習慣病の種類と要因について説明できる。 ○生活習慣病の一次予防や二次予防について例を挙げて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　04がんの原因と予防	○がんの種類や原因について説明できる。 ○がんの一次予防や二次予防について、例を挙げて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　05がんの治療と回復	○がんの主な治療法や緩和ケアについて説明できる。 ○がん検診の普及や情報サービスの整備などの社会的な対策について説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　06運動と健康	○健康と運動の関係について説明できる。 ○目的に応じた健康的な運動の仕方について例を挙げて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　07食事と健康	○食事と健康の関係について説明できる。 ○健康的な食事のとり方について説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　08休養・睡眠と健康	○健康と休養の関係および適切な休養のとり方について説明できる。 ○健康と睡眠の関係および健康によい睡眠のとり方について説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	学期末考査に向けた復習	1学期の総まとめと知識・理解を期末テストに向けて復習する。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	学期末考査	１学期の総まとめと知識・理解を期末テストで出題する。	【知識・技能】 テストによる点数化 【思考・判断・表現】 テストによる点数化	○	○		1

二学期	1単元　09喫煙と健康	○喫煙者やその周囲に起こる害について説明できる。 ○喫煙対策について、個人と社会に分けて例を挙げて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　10飲酒と健康	○飲酒による健康への短期的影響と長期的影響を説明できる。 ○飲酒による健康問題に対する公人や社会環境への対策について例を挙げて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　11薬物乱用と健康	○薬物乱用が心身の健康や社会に及ぼす影響について説明できる。 ○薬物乱用防止のための個人や社会環境への対策例を挙げることができる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　12精神疾患の特徴	○精神疾患の例をあげ、発症の要因と主な症状について説明できる。 ○現代社会における精神保健の課題挙げることができる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　13精神疾患の予防	○精神疾患を予防する方法について説明できる。 ○精神疾患の早期発見のために必要なことについて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　14精神疾患からの回復	○精神疾患の治療について例を挙げて説明できる。 ○精神疾患の適切な治療や回復のためには、どのような社会環境が必要か説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　15現代の感染症	○感染症とは何かについて潜伏期間や感染力なども含めて説明できる。 ○新興感染症と再興感染症が流行する要因をそれぞれ説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　16感染症の予防	○感染症の予防対策について3原則から例を挙げて説明できる。 ○感染症への個人と社会の対策について例を挙げて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　17性感染症・エイズとその予防	○性感染症・エイズがほかの感染症と異なる点について説明できる。 ○性感染症・エイズの予防とその対策について個人と社会に分けて例を挙げて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　18健康に関する意思決定・行動選択	○意思決定・行動選択に影響を与える要因について説明できる。 ○健康に関する適切な意思決定・行動選択の際の工夫について説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	1単元　19健康に関する環境づくり	○社会環境の健康への影響について説明できる。 ○ヘルスプロモーションの考えに基づく環境づくりの特徴について説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	学期末考査に向けた復習	2学期の総まとめと知識・理解を期末テストに向けて復習する。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	学期末考査	2学期の総まとめと知識・理解を期末テストで出題する。	【知識・技能】 テストによる点数化 【思考・判断・表現】 テストによる点数化	○	○		1

三学期	2単元　01事故の現状と発生要因	○事故の実態と被害の実態について説明できる。 ○事故の発生には人的要因と環境要因が関連していることについて例を挙げて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	2単元　02安全な社会の形成	○安全のために必要な個人の行動について例を挙げて説明できる。 ○すべてのひとたちの安全を確保するために必要な環境整備ついて例を挙げて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	2単元　03交通における安全	○交通事故防止における個人の取り組みと交通環境の整備についてについて例を挙げて説明できる。 ○交通事故における責任を3つに分けて説明できる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	2単元　04応急手当の意義とその基本	○応急手当の意義について説明できる。 ○傷病者を発見したときに、確認・観察するポイントを挙げることができる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	2単元　05日常的な応急手当	○日常的なけがや熱中症の応急手当や手順や方法について説明できる。 ○実際に、日常的なけがや熱中症の応急手当ができる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	2単元　06心肺蘇生法	○心肺蘇生法の方法と手順について説明できる。 ○実際に、心肺蘇生法を行うことができる。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	学期末考査に向けた復習	年間の総まとめと知識・理解を学年末テストに向け復習する。	【知識・技能】小テスト 【思考・判断・表現】 ノートの記載状況や記名教科書の持参 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や出席状況	○	○	○	1
	学年末考査	年間の総まとめと知識・理解を学年末テストで出題する。	【知識・技能】 テストによる点数化 【思考・判断・表現】 テストによる点数化	○	○		1 合計 32