年間授業計画　新様式例

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科　　数学　　科目　　数学A

教　科：　数学　　科　目：　数学A　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　　1 組～　　5 組

教科担当者：

使用教科書：（ 新編　数学A　数研出版　　）

教科　数学　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　用語や公式を理解し、計算ができる

【思考力、判断力、表現力等】　見通しを持ち、自分の考えを持って問題に取り組むことができる

【学びに向かう力、人間性等】　学習内容を自身の考えで解こうとしたり、友達と考えを共有したり、説明したりできる。

科目　数学A　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
図形の性質，場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	図形の構成要素間の関係などに着目し，図形の性質を見いだし，論理的に考察する力，不確実な事象に着目し，確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力，数学と人間の活動との関わりに着目し，事象に数学の構造を見いだし，数理的に考察する力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	集合・場合の数と確率 【知識及び技能】 用語や公式を理解し、計算ができる 【思考力、判断力、表現力等】 見通しを持ち、自分の考えを持って問題に取り組むことができる 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容を自身の考えで解こうとしたり、友達と考えを共有した		【知識・技能】 用語や公式の理解、計算力を定期考査にて評価する 【思考・判断・表現】 自身の考えで問題に取り組むことができるかどうかを日頃の授業での発言、態度や定期考査にて評価する 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の取り組み、課題の提出状況などで総合的に評価する	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	場合の数と確率 知識及び技能】 用語や公式を理解し、計算ができる 【思考力、判断力、表現力等】 見通しを持ち、自分の考えを持って問題に取り組むことができる 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容を自身の考えで解こうとしたり、友達と考えを共有した		【知識・技能】 用語や公式の理解、計算力を定期考査にて評価する 【思考・判断・表現】 自身の考えで問題に取り組むことができるかどうかを日頃の授業での発言、態度や定期考査にて評価する 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の取り組み、課題の提出状況などで総合的に評価する	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
2学期	場合の数と確率・図形の性質 【知識及び技能】 用語や公式を理解し、計算ができる 【思考力、判断力、表現力等】 見通しを持ち、自分の考えを持って問題に取り組むことができる 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容を自身の考えで解こうとしたり、友達と考えを共有したり、説明したりできる。		【知識・技能】 用語や公式の理解、計算力を定期考査にて評価する 【思考・判断・表現】 自身の考えで問題に取り組むことができるかどうかを日頃の授業での発言、態度や定期考査にて評価する 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の取り組み、課題の提出状況などで総合的に評価する				9
	定期考査			○	○		1
	図形の性質 【知識及び技能】 用語や公式を理解し、計算ができる 【思考力、判断力、表現力等】 見通しを持ち、自分の考えを持って問題に取り組むことができる 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容を自身の考えで解こうとしたり、友達と考えを共有したり、説明したりできる。		【知識・技能】 用語や公式の理解、計算力を定期考査にて評価する 【思考・判断・表現】 自身の考えで問題に取り組むことができるかどうかを日頃の授業での発言、態度や定期考査にて評価する 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の取り組み、課題の提出状況などで総合的に評価する				13
	定期考査			○	○		1
3学期	数学と人間の活動 【知識及び技能】 用語や公式を理解し、計算ができる 【思考力、判断力、表現力等】 見通しを持ち、自分の考えを持って問題に取り組むことができる 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容を自身の考えで解こうとしたり、友達と考えを共有したり、説明したりできる。		【知識・技能】 用語や公式の理解、計算力を定期考査にて評価する 【思考・判断・表現】 自身の考えで問題に取り組むことができるかどうかを日頃の授業での発言、態度や定期考査にて評価する 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の取り組み、課題の提出状況などで総合的に評価する				15
	定期考査			○	○		1
							合計 61