年間授業計画　新様式例

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科　国語　科目　現代の国語

教　科：　国語　　科　目：　現代の国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　5 組

教科担当者：

使用教科書：（ 大修館書店　現代の国語 ）

教科　国語　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】・論理や表現、言葉について的確に理解し、適切に使うことができる。

【思考力、判断力、表現力等】・自分の考えが的確に伝わるように、文章の構成や展開を工夫することができる。

【学びに向かう力、人間性等】・さまざまな文章に接することで、生活や人生についての考えを深め、人間性を豊かにしようとする。

科目　現代の国語　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、文章を論理的に理解することができる。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	領域 書	領域 読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	・文中の常用漢字やる語句の意味を理解し、適切に使用することができる。 ・積極的に授業に取り組んでいる。 ・人間と文化について理解し、文中の論理展開や筆者の主張について、的確に理解し、それについての自身の考えを適切に表現することができる。	・水の東西 ・表記・表現のルール、接続詞	○	○	○	・常用漢字を文や文章の中で活用できる。 ・本文中やそれに関連する語句の意味を理解し、適切に使用することができる。 ・文章の論理展開を的確に理解できる。 ・文中の筆者の主張を根拠を踏まえて適切に理解できる。 ・積極的に授業に参加し、内容を理解しようとしている。	○	○	○	8
	・文中の常用漢字やる語句の意味を理解し、適切に使用することができる。 ・積極的に授業に取り組んでいる。 ・言葉と情報について理解し、文中の論理展開や筆者の主張について、的確に理解し、それについての自身の考えを適切に表現することができる。	・動的平衡としての生物多様性 ・具体と抽象 ・スピーチとは	○	○	○	・常用漢字を文や文章の中で活用できる。 ・本文中やそれに関連する語句の意味を理解し、適切に使用することができる。 ・文章の論理展開を的確に理解できる。 ・文中の筆者の主張を根拠を踏まえて適切に理解できる。 ・積極的に授業に参加し、内容を理解しようとしている。	○	○	○	10
2学期	・文中の常用漢字やる語句の意味を理解し、適切に使用することができる。 ・積極的に授業に取り組んでいる。 ・科学と人間について理解し、文中の論理展開や筆者の主張について、的確に理解し、それについての自身の考えを適切に表現することができる。	・「動」への変化 ・紹介文 ・道案内をしよう	○	○	○	・常用漢字を文や文章の中で活用できる。 ・本文中やそれに関連する語句の意味を理解し、適切に使用することができる。 ・文章の論理展開を的確に理解できる。 ・文中の筆者の主張を根拠を踏まえて適切に理解できる。 ・積極的に授業に参加し、内容を理解しようとしている。	○	○	○	12
	・文中の常用漢字やる語句の意味を理解し、適切に使用することができる。 ・積極的に授業に取り組んでいる。 ・社会と人間について理解し、文中の論理展開や筆者の主張について、的確に理解し、それについての自身の考えを適切に表現することができる。	・「安くておいしい国」の限界 ・報告文 ・プレゼンテーション	○	○	○	・常用漢字を文や文章の中で活用できる。 ・本文中やそれに関連する語句の意味を理解し、適切に使用することができる。 ・文章の論理展開を的確に理解できる。 ・文中の筆者の主張を根拠を踏まえて適切に理解できる。 ・積極的に授業に参加し、内容を理解しようとしている。	○	○	○	10
3学期	・文中の常用漢字やる語句の意味を理解し、適切に使用することができる。 ・積極的に授業に取り組んでいる。 ・現代と社会について理解し、文中の論理展開や筆者の主張について、的確に理解し、それについての自身の考えを適切に表現することができる。	・贅沢を取り戻す	○	○	○	・常用漢字を文や文章の中で活用できる。 ・本文中やそれに関連する語句の意味を理解し、適切に使用することができる。 ・文章の論理展開を的確に理解できる。 ・文中の筆者の主張を根拠を踏まえて適切に理解できる。 ・積極的に授業に参加し、内容を理解しようとしている。	○	○	○	9
	・文中の常用漢字やる語句の意味を理解し、適切に使用することができる。 ・積極的に授業に取り組んでいる。	・意見文 ・合意形成のための話し合い	○	○	○	・常用漢字を文や文章の中で活用できる。 ・本文中やそれに関連する語句の意味を理解し、適切に使用することができる。 ・文章の論理展開を的確に理解できる。 ・文中の筆者の主張を根拠を踏まえて適切に理解できる。 ・積極的に授業に参加し、内容を理解しようとしている。				9 合計 58