

R5度経営計画<今年度の取組目標と方策>	経営報告 成果と課題
<p>(1) 教育活動の目標と方策 ※進学指導研究校として、学びを継続する環境や授業形態などの工夫を推進し、進学実績向上に向けた授業改善、生徒の学力向上を図る。</p> <p><学習指導></p> <p>①学習習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1・2 学年においては、英数国を中心に朝テストを計画的に実施するとともに、カレンダーアプリや目高手帳を活用して、家庭学習時間の確保に努め、学年プラス2 時間の学習習慣定着を図る。 ・ICT 機器を活用した自学自習の課題配信や振り返り、質問対応等を実施し、きめの細かい指導の充実を図る。 ・e ラーニング等の外部コンテンツの積極的な利用を促進し、計画的かつ自発的な学習を指導する。 <p>②授業改善の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科において新学習指導要領に対応した授業を展開するとともに、観点別評価を適切に実施する。 ・全ての授業において、アクティブラーニングの視点を取り入れ、対話や知識を活用した活動を充実させ、深い学びとなる工夫を図る。 ・授業の相互参観や指名制による授業研究、ICT を利用した授業実践に取り組み、効果的な指導法の研究・開発を行う。 ・生徒による授業評価の結果分析を生かし、各教科で組織的な授業改善に取り組む。 <p>③自学自習の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自習室等の環境整備やオンライン学習の活用を通して、自学自習をサポートするとともに、学力の確かな定着を図る。 ・土曜授業日の放課後に学習講座を設定し、進路希望に応じた学習指導を推進するなど、個に応じた指導の充実に努める。 <p>④言語能力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・すべての教育活動において言語活動の充実を図り、思考力・判断力・表現力を偏りなく育成する。 ・読書活動を推進し、読解力や表現力の向上に努める。 <p>⑤国際理解教育推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際交流や留学生の受け入れなどを通して、多様な価値観に触れる機会を創出し、異文化理解を深める。 ・英語四技能を測定する外部検定試験を活用し、総合的な英語力を育成する。 <p>⑥理数教育推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理数への興味・関心を啓発し課題発見と解決方法の模索等の探究活動を推進する。 ・理数関係の講演会を充実させ、理科・数学・情報関係の理科系を志す生徒の発掘・育成と進学を支援する。 <p>⑦難関大学進学を目指した進学指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語・数学・英語の基礎を2 年までに固め、3 年0 学期からの志望校を目指した学習支援を充実させる。 ・6－8 受験を目指し、理数科目を切り捨てさせず生徒の目標を達成させる学力を育成する。 ・共通テストを全員受験するとともに、国公立大学や難関大学に向けた2 次試験対策として、進路希望に応じた個別指導等を充実させる。 <p>⑧総合的な探究の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統計やデータサイエンス、生成AI の活用など、探究の基本的な手法を身に付け、生涯にわたって学び続ける「自律した学習者」を育成する。 ・探究的な学びをはじめ教育活動全般に対して、教科横断的な取 	<p><学習指導></p> <p>①学習習慣の確立 (B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科、日々の宿題や週末課題、朝テストを通して基礎・基本の定着を図った。家庭学習の時間確保や朝テストに取り組む姿勢に生徒によって差があり、改善を図る取組が求められる。 ・スタディ・サプリ (高校講座・ENGLISH) を利用して自学・自習する生徒の割合が増加した。 <p>②授業改善の推進 (B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・11 月に「生成AI を活用した教師の発話分析」を実施し、分析結果を教職員で共有した。このほか、東京都の事業「指名制による授業研究」や予備校主催の教員向け研修等を積極的に活用し、授業力向上を図っている。 ・相互授業参観実施期間を2 学期に設けたが、十分に活用されていない。次年度以降引き続き相互授業参観実施期間を複数設定し、授業見学ができるよう工夫を図り、授業改善につなげていく。 <p>③自学自習の定着 (B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・7 月から図書館を19 時まで自習室として開放する取組を始めた。生徒からは好評であり、次年度から自習室を増設するとともに、開放時間を20 時まで延長する予定である。 <p>④言語能力の向上 (B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館で、累計貸出冊数が最も多かった生徒を表彰した。校内書評合戦を実施し、全国高校ビブリオバトルにエントリーするなど、引き続き読書の楽しさを啓発する取組の充実を図っていく。 <p>⑤国際理解教育 (B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際理解教育を推進する学校行事の実施はなし。 ・外部検定試験実施校に応募し、3 学期に1 年生全員が英検を受検し、英語力向上に取り組んだ。 ・Tokyo グローバルゲートウェイに1 年生全員が参加し、生きた英語力の向上に努めた。 ・次年度、英検や共通テスト対策として、スタディ・サプリ ENGLISH を活用した取組の充実を図っていく。 <p>⑥理数教育推進 (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京都の事業「理数研究校」の指定を受け、大学教授等による講演会を3 回実施するとともに、放課後実験教室の開催やフィールドワークの実施、SSH 指定校のイベント参加など、生徒の理数への興味関心を高める取組を、年間を通して幅広く行った。 <p>⑦難関大学進学を目指した進学指導 (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1 学期に国公立大学進学を希望する高校3 年生73 名と校長面接を実施し、面接内容について校内で共有した。最後まで、あきらめさせない、第一志望を目指し続けていく指導を、学年および進路指導部で連携しながら行った。 ・大学入試共通テスト受験者割合97% ・国公立大学後期日程で4 名合格 <p>⑧総合的な探究の時間 (B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スタディ・サプリを活用した効率的な学習方法の確立や担任と副担任とが連携して指導を行う指導体制の整備を進めている。 ・11 月、目黒区役所を訪問し、探究学習に関する協力を要請し、連携について協議を行った。引き続き、地域社会や地元企業と連

組を推進する。

<進路指導>

①計画的かつ組織的な進路指導の実施

・進路指導部主導で3年間を見通した計画的な模擬試験を実施し、学力の定点観測を行う。
・定期的な模試分析会やケース会議の開催を通して、進路指導部と学年教科担当が主導して進路データを分析し、校内で共有するとともに、外部専門家の助言も得て、生徒一人一人の希望進路の実現を図る。

②キャリア教育の推進

・キャリアサポート(目高手帳)を活用するとともに、学部学科説明会、大学模擬授業等の実施を通して、高大連携を推進する。
・キャリア教育において外部機関・外部人材を積極的に活用し、生徒一人一人に自己の在り方・生き方を見つめさせ、進路目標を早期に設定できるよう支援する。

③長期休業中の講習

・夏季、冬季、春季講習と部活動、学校行事の準備と両立を図り、生徒の受講率向上を図る。
・長期休業中の学習計画を効率的に立てられるよう、早期に講座数、講座内容、実施日程等を生徒に周知する。

<生活指導>

①生活指導の徹底

・基本的な生活習慣を定着させ、社会生活における規範意識を高め、学習に集中できる環境を整備する。
・いじめ・体罰に関するアンケートを年間3回(7月・11月・3月(3年は1月))実施するとともに、いじめ総合対策に基づく校内研修を実施し、体罰根絶といじめ未然防止を図る校内体制を全教員で整える。
・いじめや自死の抑止に向け、生徒がSOSを発信しやすい学校づくりやSNS東京ルール周知徹底の取組を強化する。

②学校行事の活性化

・行事の主体を生徒会や実行委員会に委嘱し、教員見守りの下、生徒に企画・運営を任せ、自主・自律の精神と人間性を育む。
・生徒会、実行委員会の活性化を図り、生徒自らリーダーシップを発揮し、行事の在り方や方向性を検討してルール作りができるよう支援する。

③防災教育の活性化

・防災に関する知識を深め、自らの命を守る力を身に付けさせ、自助を確立させる。
・地域と連携した防災教育や避難訓練を実施し、地域に貢献できる共助の精神を学ぶとともに、避難行動支援に関する取組の啓発を図る。

④健康増進

・保健体育、体育行事、運動部活動等を活用し、生徒の健康増進・体力向上を図る。

⑤環境美化

・快適な学習環境の整備・維持に努め、生徒による主体的な美化活動の充実を図る。
・地域貢献活動を通して、奉仕の精神を育み、環境問題に関する意識を高める。

<広報活動>

①募集対策の工夫

・学校説明会や学校見学会等の募集活動において、総務部と生徒会で連携し、本校の特色や強みをわかりやすく丁寧にアピールする。
・小学校や中学校における出前授業や体験学習の機会を利用して積極的に広報活動を展開する。

②HPの充実

・生徒の活動、学校の様子等を適時HPに掲載する。中学生や保護者に本校の特色・魅力を随時発信する。

携した本校ならではの探究学習の確立を目指す。

<進路指導>

① 計画的かつ組織的な進路指導の実施 (A)

・進路指導部が組織的・計画的に進路指導を主導し、学年や教科及び保護者と協力し目標達成を支援した。
・模試分析会やケース会議において、進路指導部と学年教科担当が協力して分析資料を作成し、外部専門家の助言も得て会議の充実を図った。

② キャリア教育の推進 (B)

・目高手帳は廃止
・高大連携の一環として、学部学科説明会、大学模擬授業等を実施し、進路目標を早期に固められるよう支援に努めた。

③ 長期休業中の講習 (B)

・夏季、冬季、春季講習を開講するとともに、部活動等の活動を制限した特別講習期間を夏季・冬季に設けた。
・講座の質・量を高めるとともに、到達目標を明確にした講座を設定し、参加率の向上を図った。

<生活指導>

①生活指導の徹底 (B)

・各学期、挨拶運動ウイークを設定し、生徒会と各種部活動とが連携して登校時に自発的に挨拶を交わす活動を実施した。
・いじめに関するアンケートを年間3回(7月・11月・3月(3年は1月))適正に実施することができた。
・「SOSの出し方に関する教育」については、現状取組が十分とは言えず、今後さらなる充実を図る必要がある。

②学校行事の活性化 (A)

・体育祭の種目や運営について、生徒会及び体育祭実行委員会主体で見直しを図り、自主性を育んだ。
・目高祭(文化祭)の一般公開の枠を拡げ、活性化を図った。
・文化祭来場者数2874名(昨年度1347名)

③防災教育の活性化 (B)

・年間4回の避難訓練の実施を通して、自助・共助の防災意識を高めることができた。
・11月19日、地域(目黒区役所、目黒消防署等)と連携した合同防災訓練等を実施した。

④健康増進 (B)

・がん教育や薬物乱用教室などを計画的に実施し、自己の健康について主体的に考える機会を設け、これからの生活や行動変容を図った。

④ 環境美化 (B)

・3月、目黒区環境清掃部環境保全課と協議し、次年度から地域の美化清掃活動に連携して取り組むことが決まった。

<広報活動>

①募集対策の工夫 (A)

・生徒会のアイデアを取り入れ、「学校案内」の内容を刷新した。生徒会や部活動の生徒の参加・関わりを増やし、学校説明会や学校見学会の充実を図った。次年度、PR動画の活用を取り入れるなど、さらなる工夫を図っていく。

②HPの充実 (B)

・ホームページの更新を積極的に行い、情報発信を行った。(月平均アクセス数10705)また、今年度からX(旧ツイッター)に

<p>③地域連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「人間と社会」の体験活動において、地域との連携を推進する。 ・年間を通して公開講座や施設開放を継続して行い、開かれた学校作りを推進する。 <p><組織></p> <p>①組織運営</p> <ul style="list-style-type: none"> ・働き方改革の一環として、「費用対効果」及び「時間対効果」を意識し、ICTを効果的に活用して業務の効率化を図る。 ・明確な目的や目標を設定し共有するとともに、円滑な意思疎通を図り協働的な組織文化を醸成する。 ・教科会を定期的に開催し、学習の進行管理を適正に行う。エビデンスに基づく教育課程の編成、実施、評価、改善を通して、授業改善や教育活動の質の向上を図る。 ・主幹会議、企画調整会議、教科主任会議の連携を強化する。事前の意見調整や率直な意見交換を日常から推進する。 <p>②経営企画室の機能強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・効率的な予算編成と執行を継続する。 ・学校徴収金の適正な執行を管理する。 ・施設設備の維持・更新を計画的に行う。 ・計画的に改修工事を申請し、施設設備の適切な管理を行う。 ・適正な契約業務を行う。 ・確実な情報管理を行う。 <p>(2) 重点目標と数値目標</p> <p>①学力向上に向けた取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・長期休業中の講習講座数 80講座 (R06 65講座、R05 81講座) ・英語検定2級 160名 (R06 162名、R05 151名) <p>②進学指導研究校としての進学実績</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国公立大学現役合格者数 30名 (R06 28名、R05 14名) ・早慶上理大学現役合格者数 50名 (R06 44名、R05 25名) ・GMARCH大学現役合格者数 200名 (R06 191名、R05 164名) ・大学入学共通テスト受験者数割合 98% (R06 96%、R05 97%) <p>③広報活動・募集対策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・応募倍率 (推薦選抜) 2.5倍 (R06 2.13倍、R05 3.25倍) (学力選抜) 1.5倍 (R06 1.16倍、R05 1.61倍) ・学校見学会参加者数 950組 (R06 838組、R05 965組) ・学校説明会参加者数 800組 (R06 772組、R05 798組) <p>④「TOKYO スマート・スクール・プロジェクト」及び「東京型教育モデル」の実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業満足度 90% (R06 86.0%、R05 85.7%) ・ICT活用や授業の工夫 85% (R06 81.3%、R05 74.9%) 	<p>よる情報発信を再開した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次年度は、学校紹介動画の制作に注力し、HP等で積極的に紹介していく。 <p>③地域連携 (B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・探究活動や学校行事を通して、地域とのつながりをより一層深めていく。 <p><組織></p> <p>① 組織運営 (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業務の偏りや放課後や休日における部活動指導等から、超過勤務が依然として改善されない。組織的な校務への取組や偏ったオーバーワークの削減など、ライフ・ワーク・バランスは引き続き課題である。 ・産業医による面接指導対象者 (延べ人数) 107人 (令和8年2月末現在) ・教科主任会議を開催することができなかった。指導部からの助言もあり、次年度は計画的に開催し、進学に向けた各教科足並みを揃えた指導の徹底や教科横断的な取組の推進について検討する。 ・3月に主幹会議を開催した。次年度は定期的に開催し、学校の課題把握を図り改善策について協議を行う。 <p>②経営企画室 (B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・契約業務や施設設備管理、改修工事、学校徴収金の執行管理等、各業務は、適正に遂行され、学校運営がスムーズに行われた。 ・予算の執行、次年度予算立案についても、学校の実情を踏まえて、適正に予定されている。 ・一部の職員へ集中する負担軽減と若手職員の育成が課題である。 <p>(2) 数値目標の達成状況</p> <p>①学力向上に向けた取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・長期休業中の講習講座数 75講座 (R06 65講座、R05 81講座) ・英語検定2級 162名 (R06 162名、R05 151名) <p>②進学指導研究校としての進学実績</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国公立大学現役合格者数 25名 (R06 28名、R05 14名) ・早慶上理ICU大学現役合格者数 46名 (R06 44名、R05 25名) ・GMARCH大学現役合格者数 170名 (R06 191名、R05 164名) ・大学入学共通テスト受験者数割合 97% (R06 96%、R05 97%) <p>③広報活動・募集対策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・応募倍率 (推薦選抜) 2.90倍 (R06 2.13倍、R05 3.25倍) 受検倍率 (学力選抜) 1.71倍 (R06 1.16倍、R05 1.61倍) ・学校見学会参加者数 896組 (R06 838組、R05 965組) ・学校説明会参加者数 612組 (R06 772組、R05 798組) <p>④「TOKYO スマート・スクール・プロジェクト」及び「東京型教育モデル」の実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業満足度 83.7% (R06 86.0%、R05 85.7%) ・ICT活用や授業の工夫 82.7% (R06 81.3%、R05 74.9%)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------