

年間授業計画

科目名(講座名)	体育	単位数	3
対象クラス	3学年(男女)		
使用教科書等	大修館書店 現代保健体育 改訂版		
担当者	花井・阪本・小野・加藤		

目 標	(ねらい) 各運動の合理的な実践をとおして、運動の技能を高め、運動の楽しみや喜びを深く味わうとともに、体力の向上を図り、公正、協力、責任等の態度を育てる。心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。
評 価	(観点) [関心・意欲・態度]運動の楽しさを味わう態度や公正・協力・責任等の態度を身につける。 [知識・理解]運動の特性に応じた課題の解決を目指して工夫させる。 [技能]運動の合理的行い方を身につける。 [思考・判断]運動技能の構造や体力の高め方を理解し、知識を身につける。 (方法)種目ごとの技能テスト、タイム計測、出席、参加状況、レポート(見学者)等

学期	時間		
一学期	26	体ほぐし 種目選択実技 水泳	50m走タイム測定 補強運動 バッティング、ピッチング、各種パス、試合、実技テスト・サービス、ラリー、試合 体育館(バスケットボール・バレーボール・バドミントン) から種目選択し練習。ゲーム形式で実施。 クロール・平泳ぎ・背泳ぎ・バタフライの練習 10分間距離泳
二学期	26	水泳 種目選択実技	各種泳法の確認と練習 100M個人メドレータイムトライアル バッティング、ピッチング、各種パス、試合、実技テスト・サービス、ラリー、試合 グラウンド(サッカー・ソフトボール他)、テニスコート(硬式テニス) 剣道場(卓球)に分かれ、試合形式で行う。
三学期	18	種目選択実技	・体育館(バスケットボール・バレーボール・バドミントン・卓球から種目選択し練習。ゲーム形式で実施。 ・グラウンド(サッカー、ソフトボールなど)、テニスコート(テニス)、剣道場(卓球)から種目選択し練習。ゲーム形式で実施。