年間授業計画 新様式例

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科 数学 科目 数学C

教 科： 数学 科 目： 数学C 単位数： 1 単位 ※学期ごと単位認定数学BC3単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（１組：若杉・重松・東） （２組：若杉・重松・東） （３組：若杉・重松・西島） （４組：若杉・重松・西島） （５組：若杉・重松・西島） （６組：若杉・重松・西島）

使用教科書：（ 高等学校数学C（数研出版）， 新課程４プロセス数学C、新課程チャート式数学C（数研出版） ）

教科 数学 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る。

【思考力、判断力、表現力等】知識を的確に活用する能力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。

科目 数学C の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
平面上のベクトル、空間のベクトルについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る。	平面上のベクトル、空間のベクトルについて基礎的な知識と技能を的確に活用する。	平面上のベクトル、空間のベクトルについて理解させ数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	平面上のベクトルについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。	*平面上のベクトル *平面上のベクトルの成分と内積 *平面上の位置ベクトル	【知識及び技能】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（知識・技能をはかる問題） 【思考力、判断力、表現力等】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（記述式等の思考力・判断力・表現力をはかる問題） 【学びに向かう力、人間性等】 レポート・提出物、および授業への参加の意欲・関心の結果で総合的に評価	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
	平面上のベクトルと空間のベクトルについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。	*平面上の位置ベクトル *空間のベクトル	【知識及び技能】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（知識・技能をはかる問題） 【思考力、判断力、表現力等】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（記述式等の思考力・判断力・表現力をはかる問題） 【学びに向かう力、人間性等】 レポート・提出物、および授業への参加の意欲・関心の結果で総合的に評価	○	○	○	17
	定期考査						1
2学期							
3学期							
							合計
							35