年間授業計画 新様式例

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科 数学 科目 数学B

教 科： 数学 科 目： 数学B 単位数： 2 単位 ※学期ごと単位認定数学BC3単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（１組：若杉・重松・東） （２組：若杉・重松・東） （３組：若杉・重松・西島） （４組：若杉・重松・西島） （５組：若杉・重松・西島） （６組：若杉・重松・西島）

使用教科書：（ 高等学校数学B（数研出版）， 新課程４プロセス数学B完成ノート、新課程チャート式数学Ⅱ＋B（数研出版） ）

教科 数学 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る。

【思考力、判断力、表現力等】知識を的確に活用する能力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。

科目 数学B の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数列、統計的な推測について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る。	数列、統計的な推測について基礎的な知識と技能を的確に活用する。	数列、統計的な推測について理解させ数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期							
2学期	等差数列と等比数列、いろいろな数列について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。	*数列と一般項 *等差数列 *等差数列の和 *等比数列 *等比数列の和 *複利計算 *フィボナッチ数列 *和の記号Σ *階差数列 *いろいろな数列の和	【知識及び技能】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（知識・技能をはかる問題） 【思考力、判断力、表現力等】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（記述式等の思考力・判断力・表現力をはかる問題） 【学びに向かう力、人間性等】 レポート・提出物、および授業への参加の意欲・関心の結果で総合的に評価	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
	漸化式と数学的帰納法について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。	*漸化式 *数列の階差数列 *図形と漸化式 *隣接3項間の漸化式 *数学的帰納法 *自然数に関する命題のいろいろな証明 *問題演習	【知識及び技能】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（知識・技能をはかる問題） 【思考力、判断力、表現力等】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（記述式等の思考力・判断力・表現力をはかる問題） 【学びに向かう力、人間性等】 レポート・提出物、および授業への参加の意欲・関心の結果で総合的に評価	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1
3学期	確率分布，統計的な推測について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。	*確率変数と確率分布 *確率変数の期待値と分散 *確率変数の和と積 *確率変数の積の分散 *二項分布 *二項分布のグラフ *正規分布 *連続型確率変数の期待値，分散，標準偏差 *偏差値 *母集団と標本 *標本平均の分布 *推定 *仮説検定 *標本の抽出方法 *問題演習	【知識及び技能】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（知識・技能をはかる問題） 【思考力、判断力、表現力等】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（記述式等の思考力・判断力・表現力をはかる問題） 【学びに向かう力、人間性等】 レポート・提出物、および授業への参加の意欲・関心の結果で総合的に評価				34
							1
							合計 70