年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　数学　　科目 数学Ⅰ

教　科：　数学　　科　目：　数学Ⅰ　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　１学年　１組～　６組

教科担当者：（１組：渡辺）　（２組：西島）　（３組：栗原）　（４組：谷口）　（５組：谷口）　（６組：谷口）

使用教科書：（ 高等学校数学Ⅰ（数研出版），　新課程４プロセス数学Ⅰ完成ノート、新課程チャート式数）

教科　数学　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る。

【思考力、判断力、表現力等】知識を的確に活用する能力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。

科目　数学Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数と式、２次関数、図形と計量、データの分析について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る。	数と式、２次関数、図形と計量、データの分析について基礎的な知識と技能を的確に活用する	数と式、２次関数、図形と計量、データの分析について数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	数と式について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。	*整式の加法*減法 *整式の乗法 *因数分解 *実数 *平方根を含む式の計算 *不等式の性質 *１次不等式	【知識及び技能】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（知識・技能をはかる問題） 【思考力、判断力、表現力等】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（記述式等の思考力・判断力・表現力をはかる問題） 【学びに向かう力、人間性等】 レポート・提出物、および授業への参加の意欲・関心の結果で総合的に評価	○	○	○	24
	定期考査			○	○		1
	絶対値、命題と集合、二次関数、について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。	*絶対値を含む方程式・不等式 *命題と条件 *命題とその逆・対偶・裏　*命題と証明 *関数とグラフ *2次関数のグラフ *2次関数の最大・最小 *2次関数の決定	【知識及び技能】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（知識・技能をはかる問題） 【思考力、判断力、表現力等】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（記述式等の思考力・判断力・表現力をはかる問題） 【学びに向かう力、人間性等】 レポート・提出物、および授業への参加の意欲・関心の結果で総合的に評価	○	○	○	32
	定期考査			○	○		1
2学期	2次方程式2次不等式・三角比について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。	*2次方程式 *2次関数のグラフとx軸の位置関係 *2次不等式 *三角比 *三角比の相互関係 *三角比の拡張	【知識及び技能】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（知識・技能をはかる問題） 【思考力、判断力、表現力等】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（記述式等の思考力・判断力・表現力をはかる問題） 【学びに向かう力、人間性等】 レポート・提出物、および授業への参加の意欲・関心の結果で総合的に評価	○	○	○	24
	定期考査			○	○		1
	三角比とその応用について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。	*正弦定理 *余弦定理 *正弦定理と余弦定理の応用 *三角形の面積 *空間図形への応用	【知識及び技能】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（知識・技能をはかる問題） 【思考力、判断力、表現力等】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（記述式等の思考力・判断力・表現力をはかる問題） 【学びに向かう力、人間性等】 レポート・提出物、および授業への参加の意欲・関心の結果で総合的に評価	○	○	○	32
	定期考査			○	○		1
3学期	データの分析について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。	*データの整理 *データの代表値 *データの散らばりと四分位数 *分散と標準偏差	【知識及び技能】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（知識・技能をはかる問題） 【思考力、判断力、表現力等】 定期考査、課題テスト、授業中の小テストの結果（記述式等の思考力・判断力・表現力をはかる問題） 【学びに向かう力、人間性等】 レポート・提出物、および授業への参加の意欲・関心の結果で総合的に評価	○	○	○	23
	定期考査			○	○		1
							合計 140