年間授業計画　新様式

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　人間と社会　　科目 人間と社会

教　科：　人間と社会　　科　目：　人間と社会　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　6 組

教科担当者：（ 1組：加藤 ）（ 2組：荒井 ）（ 3組：高橋 ）（ 4組：福永 ）（ 5組：谷口 ）（ 6組：高野瀬 ）

使用教科書：（ 人間としての在り方生き方に関する教科「人間と社会」改訂版教科書 ）

教科　人間と社会　　の目標：　よりよい生き方を主体的に選択し行動する資質・能力を育成することを目指す

【 知　識　及　び　技　能 】主体的に自己や社会の課題を発見し、解決に向けて必要な知識及び技能を身に付ける

【思考力、判断力、表現力等】情報を集め、整理・分析して、多面的・多角的に考察する力や考察したことを効果的に説明したり議論したり

【学びに向かう力、人間性等】社会の一員であることを自覚し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う

科目　人間と社会　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
主体的に自己や社会の課題を発見し、解決に向けて必要な知識及び技能を身に付ける	情報を集め、整理・分析して、多面的・多角的に考察する力や考察したことを効果的に説明したり議論したりする力を養う	社会の一員であることを自覚し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元　進路について考える 【知識及び技能】進路についての講話を聞き、進路実現に向けた知識をつける。 【思考力、判断力、表現力等】模試等を通じて、自分自身の学力を把握し、進路実現に向けて計画を立てる。自分の性格や特性を知り、自身	・指導事項　模擬試験、進路ガイダンス等 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】授業の出欠と参加状況、振り返りノートやワークシートの取 り組みから判断する。	○	○	○	6
	B 単元　ビジネスプランの作成 ビジネスプランを立てる上での基礎を学んだうえで、実際に作成に臨むことで、社会課題や自己の内にある問題意識を理解する。	・指導事項　外部講師による講演 ・教材　ワークシート等 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】授業の出欠と参加状況、振り返りノートやワークシートの取 り組みから判断する。	○	○	○	6
2学期	C 単元　社会課題について考える ライフワークバランスや消費者市民社会の仕組みについて学び、課題を理解し、その解決策について話し合う。また　薬物の危険性を理解する。	・指導事項　視聴覚資料やワークシートを用いた授業 ・教材　DVD　ワークシート等 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】授業の出欠と参加状況、振り返りノートやワークシートの取 り組みから判断する。	○	○	○	6
	D 単元　上級救命講習 講習を通して、自助・共助・公助の精神を養う。	・指導事項　外部講師による講演 ・教材　ワークシート等 ・一人１台端末の活用　等 ・体験活動	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】授業の出欠と参加状況、振り返りノートやワークシートの取 り組みから判断する。	○	○	○	6
	E　単元　グローバル化が進展する社会 演習を通してコミュニケーション能力を高める。	・指導事項　外部施設における体験活動 ・教材　ワークシート等 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】授業の出欠と参加状況、振り返りノートやワークシートの取 り組みから判断する。	○	○	○	6
	F　単元　小論文に関するルールを知り、実際に小論文の執筆に取り組む。	・指導事項　小論文 指導	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】授業の出欠と参加状況、振り返りノートやワークシートの取 り組みから判断する。	○	○	○	6 合計 36