

令和6年度都立目黒高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	・読解力の向上を目指す指導の充実 ・「話すこと・聞くこと」の指導の充実	・文章を読み、正しく意味を理解するための方法を授業内で指導する。 ・読解に必要な知識を身につけさせる。 ・授業内で話し合う作業を取り入れる。 ・授業内でのディベートの実施。	・読解を必要とする小論文模試に向けた指導 ・单元ごとに百字要約に取り組む ・評論のテーマ理解 ・ビブリオバトルの実施
社会	「読解力」と「論理的思考力」を養う。	・4月の教科会で年間目標を共有する。 ・授業の内外で教科書や各種資料を読む機会を作るよう努力する。 ・読解力や思考力の基礎となる知識のインプットを重視する。 ・因果関係に着目させて、論理的思考力を養う。	・グループ学習などの協同的学びを通して他者の思考力を学ぶ。 ・インプットした知識をもとに考える機会を作る。 ・パフォーマンス課題を与えるなどして自ら考える機会を作る。
数学	・記述力を高める指導の充実 ・対話的な学習の充実	・人に伝わる「記述力」を高めるための取組を重視した授業の実施 ・対話によりお互いの思考方法や間違いを共有できる授業の実施	論理的な思考法を元に共有して、質の高い対話学習を行い高い記述力を身につけられる授業の実施
理科	「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実	・「深い学び」に対する協同学習や振り返りの実施 ・理科の「見方、考え方」の習得を目指し、考える過程を意識した授業	・探究の方法やレポートのまとめ方について学習 ・入試を踏まえた問題演習
英語	4技能の指導の充実と大学入試に対応した英語力の育成	(ア) JETを利用したスピーキング・リスニング指導 (イ) JETを利用したライティング指導 (ウ) コミュニケーション系科目による4技能の総合的指導	(ア) コミュニケーション系科目による読解能力育成 (イ) コミュニケーション系科目による語彙知識育成 (ウ) 表現系科目によるリスニング問題への対応能力育成 (エ) 表現系科目による文法知識・運用能力育成 (オ) 表現系科目による作文能力育成
情報	「課題解決」につなげる実習の充実	・課題解決型実習を多く実施 ・社会課題の解決を題材を取り扱う ・探究的な実習を実施	・東京都財務局主催の「都民による事業提案制度」に参加。毎年、本校の生徒が提案した事業が、都の事業として予算化されている。