

東京都立松が谷高等学校 令和3年度年間授業計画

教科:(地理歴史)科目:(日本史B) 対象:(第3学年1~8組)

使用教科書:山川出版社「詳説日本史 改訂版」

使用教材:

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 単位数
4月	第1部 原始・古代 第1章 日本文化のあけぼの 2. 農耕社会の成立	遺跡や遺物に加えて史料も加えて歴史を再現し、文化の特色を明確に理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	2
	第1部 原始・古代 第1章 日本文化のあけぼの 3. 古墳とヤマト政権	遺跡や遺物に加えて史料も加えて歴史を再現し、文化の特色を明確に理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	2
5月	第1部 原始・古代 第2章 律令国家の形成 1. 飛鳥の朝廷	国家が形成される過程を隋との関係に着目しながら、その理想を理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	2
	第1部 原始・古代 第2章 律令国家の形成 2. 律令国家の成立	理想の国家を形成する過程を、唐や朝鮮との関係から、その展開を理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	2
	第1部 原始・古代 第2章 律令国家の形成 3. 平城京の時代	律令体制の確立とその内容について理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	2
	第1部 原始・古代 第2章 律令国家の形成 4. 天平文化	東アジア世界との関係に配慮しながら、文化の特色について理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	2
6月	第1部 原始・古代 第2章 律令国家の形成 5. 平安朝廷の形成	東アジアとの関係の変化と、古代国家の推移について理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
	第1部 原始・古代 第3章 貴族政治と国風文化 1. 摂関政治	東アジアとの関係の変化と、古代国家の推移について理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
	第1部 原始・古代 第3章 貴族政治と国風文化 2. 国風文化	東アジアとの関係の変化から、文化の特色とその成立の背景について理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
	第1部 原始・古代 第3章 貴族政治と国風文化 3. 荘園と武士	荘園・公領の動きや武士の台頭など諸地域の動向を中世にむけて理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
7月	第2部 中世 第4章 中世社会の成立 1. 院政と平氏の台頭	武士の土地支配と公武関係、宋との関係に着目して、中世国家の成立を理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
8月			考查および小テストによって確認	
9月	第2部 中世 第4章 中世社会の成立 2. 鎌倉幕府の成立	武士の土地支配と公武関係に着目して、中世の形成過程を理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
	第2部 中世 第4章 中世社会の成立 3. 武士の社会	武士の土地支配に着目して、中世国家の社会の仕組みについて理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
	第2部 中世 第4章 中世社会の成立 4. 蒙古の襲来と幕府の衰退	武士の土地支配と元などとの関係に着目して、国家や社会の変化について理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
	第2部 中世 第4章 中世社会の成立 5. 鎌倉文化	宋・元などとの関係、仏教の動向に着目して、文化の特色について考察させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
	第2部 中世 第5章 武家社会の成長 1. 室町幕府の成立	日本の動向、東アジアとの関係から、中世社会の多様な展開を理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
10月	第2部 中世 第5章 武家社会の成長 2. 幕府の衰退と庶民の台頭	産業経済の発展、庶民の台頭と下剋上に着目して、中世社会の展開を理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
	第2部 中世 第5章 武家社会の成長 3. 室町文化	武家と公家の関わりや庶民文化に着目して、文化の特色と成立について理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
	第2部 中世 第5章 武家社会の成長 4. 戦国大名の登場	庶民の台頭と下剋上に着目し、中世から近世への移行を理解させる基礎を考えさせる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
11 月	第3部 近世 第6章 幕藩体制の確立 1. 織豊政権	ヨーロッパやアジアとの関係の中で、織豊政権の形成過程を理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
	第3部 近世 第6章 幕藩体制の確立 2. 桃山文化	ヨーロッパやアジアとの関係の中で、文化の特色に着目して理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
	第3部 近世 第6章 幕藩体制の確立 3. 幕藩体制の成立	ヨーロッパやアジアとの関係の中で幕藩体制の政治・経済の形成過程を理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
	第3部 近世 第7章 幕藩体制の展開 1. 幕政の安定	幕藩体制下の政治・経済基盤に着目し、近世の形成過程の特色を理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
	第3部 近世 第7章 幕藩体制の展開 2. 経済の発展	幕藩体制下の身分制度に着目して、近世の社会の仕組みについて理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	3
12 月	第3部 近世 第7章 幕藩体制の展開 3. 元禄文化	文化の特色について、近世の形成過程の時期の文化の特色を理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	2
	第3部 近世 第8章 幕藩体制の動揺 1. 幕政の改革	幕藩体制の変容と近代化の基盤の形成について理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	2
1 月	第3部 近世 第8章 幕藩体制の動揺 2. 幕府の衰退	諸産業・交通・技術・学問・思想の動きに着目し、幕藩体制の変容を理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	2
	第3部 近世 第8章 幕藩体制の動揺 3. 化政文化	諸産業の発展、町人文化の形成を理解させ、生活や文化の特色を理解させる。 「授業→復習→10分間テスト→復習」の繰り返しによって基礎的知識を身につける。	考查および小テストによって確認	2
2 月				
3 月				