

東京都立松が谷高等学校 令和3年度年間授業計画

教科:(地理歴史)科目:(地理B) 対象:(第3学年1~8組)

使用教科書:東京書籍「地理B」、帝国書院「新詳高等地図」

使用教材:

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	学習 時数
4月	球体としての地球	<ul style="list-style-type: none"> 球体である地球上での絶対位置を定めるための緯度と経度について理解する。 地軸が公転面に対して傾いているため、高緯度地域ほど昼の時間と夜の時間の1年間を通じた変化が大きくなることを理解する。 自転による時差について理解する。ある地点の時刻をもとに他の地点の時刻を求めることができる。 	定期考査の得点 授業への取り組み方 出席状況	5
5月	世界の地形	<ul style="list-style-type: none"> プレートテクトニクスについて学ぶ。 日本には火山が多く、地震も頻発している理由を説明し、過去の被害について学ぶ。 1学期中間考査の実施 	定期考査の得点 授業への取り組み方 出席状況	7
		<ul style="list-style-type: none"> 1学期中間考査の問題解説 造山帯と安定陸塊について学ぶ。 		2
6月	世界の地形	河川の作る地形、海岸にみられる地形など、外的営力によってつくられる小地形について学ぶ。	定期考査の得点 授業への取り組み方 出席状況	5
	世界の気候	<ul style="list-style-type: none"> 気候要素と気候因子について学び、なぜ世界の各地で気候が異なるのか考察する。 ケッペンの気候区分を中心に、世界各地の気候の特徴とそこでの人々の生活についてみていく。 		7
7月	日本の自然の特徴と人々の生活	<ul style="list-style-type: none"> 1学期期末考査の実施 1学期期末考査の問題解説 日本の地形と気候について概観し、台風や地震などの自然災害とそれに備える防災対策に関して学ぶ。 	定期考査の得点 授業への取り組み方 出席状況	4
8月				
9月	世界の農業	<ul style="list-style-type: none"> 農業の発達と分布について学ぶ。 世界の農業地域区分を概観し、地域ごとに抱える問題点は異なることを理解する。 現代世界においては農業もグローバル化していることを学ぶ。 	定期考査の得点 授業への取り組み方 出席状況	5
	世界の林業・水産業 食料問題	<ul style="list-style-type: none"> 世界の林業と水産業について学ぶ。 日本の農林水産業とその問題点について学ぶ。 世界と日本の食料問題について、国や地域でそのありようはさまざまであることを学び、どのように対応すべきか考える。 		4
10月	世界のエネルギー・鉱産資源	<ul style="list-style-type: none"> エネルギー資源の利用と分布について学ぶ。 鉱産資源の分布について学ぶ。 	定期考査の得点 授業への取り組み方 出席状況	1
	資源・エネルギー問題	現代世界のさまざまな資源・エネルギー問題について学ぶ。		3
	世界の工業	<ul style="list-style-type: none"> 工業の発達と立地について学び、先進地域、新興地域それぞれの工業の現況についてみていく。 工業の分野でもグローバル化が進んでいることや知識産業としての工業が発達していることを学ぶ。 2学期中間考査の実施 2学期中間考査の問題解説 日本の工業とその問題点について学ぶ。 		4
11月	第3次産業 世界を結ぶ交通通信	<ul style="list-style-type: none"> 第三次産業の業種について学び、そのなかの観光業について詳しくみていく。 世界の交通網について概観し、交通・通信網による世界の一体化について学ぶ。 	定期考査の得点 授業への取り組み方 出席状況	3
	現代世界の貿易と経済圏	<ul style="list-style-type: none"> 世界の貿易の現状と課題について学ぶ。 世界的に進む貿易の自由化のなかでの、日本の貿易の現状と課題について考える。 		3
	世界の人口 人口問題	<ul style="list-style-type: none"> 人口爆発、人口転換、人口移動等について学び、世界の人口問題について考える。 発展途上国、先進国の具体的な人口問題について考える。 		3
	村落と都市 都市・居住問題	<ul style="list-style-type: none"> 集落の成り立ち、村落形態と機能、都市の機能と生活について学ぶ。 交通渋滞、大気汚染、ごみ問題などの都市問題について考える。 		3
12月	民族・領土問題	<ul style="list-style-type: none"> ユーゴスラビア、パレスチナ、クルド人を例として、民族問題や領土問題について考える。 2学期期末考査の実施 	定期考査の得点 授業への取り組み方 出席状況	2
	世界各地の先住民	<ul style="list-style-type: none"> 2学期期末考査の問題解説 南北アメリカ大陸、オーストラリア、ニュージーランドの先住民について学ぶ。 		3
1月	地球的課題の追究	<ul style="list-style-type: none"> 環境問題について学ぶ 学年末考査の実施 	定期考査の得点 授業への取り組み方 出席状況	4
2月				
3月				