

令和6年度入学者選抜に関する情報【普通科】

1. スクールミッション・スクールポリシー

● スクールミッション

外国語コースの特色を生かした国際理解教育を推進し、豊かな人間性や自主・自律の精神を育みます。多様な人々と協働し、課題を解決できる資質・能力を備え、グローバルに変化する社会に貢献できる人材を育成します。

● スクールポリシー

| | |
|-------------------|---|
| グラデュエーション ポリシー | <ul style="list-style-type: none"> ・進路実現のための確かな学力、自ら課題を見つけて解決する能力を育てる。 ・4技能に基づいた外国語の確実な習得、豊かな国際感覚と多様性を受け入れる寛容性を育てる。 ・自主自立の精神や自他ともに尊重する態度、豊かな人間性に基づく高い規範意識と道徳性を涵養する。 |
| カリキュラム ポリシー | <ul style="list-style-type: none"> ・多様な文化や価値観に触れ世界で活躍できる能力や態度を育成するため、教育課程の工夫と指導方法の開発を図る。 ・健全な心身の発達と規範意識や道徳性、自他を尊重する態度を育成するため、学校行事や部活動など特別活動を充実させる。 ・自ら課題を見つけて解決する能力を育成するため、探究学習や将来の職業を見据えたキャリア教育を充実させる。 |
| アドミッション ポリシー | <ul style="list-style-type: none"> ・中学校3年間の学習成績が良好な生徒を望む。 ・本校志望の意志が強く、入学後も本校の校則に従い、学習や部活動・委員会活動などにおいて継続的に努力する生徒を望む。 ・特に推薦選抜においては、学習に真面目に取り組み全ての教科に努力した生徒で、課題解決能力やコミュニケーション能力に優れ、部活動を継続して3年間やり遂げ、生徒会活動や学校行事に積極的に参加し貢献した生徒を望む。 |

2. 期待する生徒の姿

本校は、普通科と普通科外国語コースで構成されています。都立高校の中では有数の広さを誇り、恵まれた施設・設備を有しています。学力の向上を図るとともに、活発な部活動と充実した学校行事を通じた人間形成を行い、生徒一人一人の進路希望の実現を図ります。「誠実・愛・勇気」を標語とし、真の文武両道を目指している学校です。＜期待する生徒の姿＞中学校3年間の学習成績が良好な生徒で、本校志望の意志が強く、入学後も本校の校則に従い、学習や部活動・委員会活動などにおいて継続的に努力する生徒を期待します。

※ 特に推薦選抜においては、学習に真面目に取り組み、全ての教科に努力した生徒で、課題解決能力やコミュニケーション能力に優れ、さらに次の1又は2に該当する生徒が望ましい。

1 部活動等を継続して3年間やり遂げ十分努力した生徒

2 生徒会活動や学校行事に積極的に参加し貢献した生徒

※ 「文化・スポーツ等特別推薦」においては、実施種目において優れた能力を有する生徒が望ましい。

3. 選抜日程

| | | 推薦に基づく選抜 | 学力検査に基づく選抜 |
|---------|------|--------------------------------|-------------------------------|
| 出願 ※ | 入力期間 | 令和5年12月20日(水)～ 令和6年1月18日(木) | 令和5年12月20日(水)～ 令和6年2月6日(火) |
| | 書類提出 | 令和6年1月12日(金)～1月18日(木) | 令和6年1月31日(水)～2月6日(火) |
| 検査日 | | 令和6年1月26日(金)～1月27日(土) | 令和6年2月21日(水) |
| 合格発表日 | | 令和6年2月2日(金) | 令和6年3月1日(金) |

※ 入力期間とは、出願サイトに志願者情報等を入力することができる期間です。

※ 書類提出は、中学校を通して、出願に必要な書類を志願先の都立高校へ提出する期間です。

4. 推薦に基づく選抜



① 文化・スポーツ等特別推薦

● 種目・募集人員・推薦基準

実技検査に関する情報はこちら

| 種目 | 募集人員 | 推薦基準（以下の全てに当てはまる者） |
|------|------------|--|
| 剣道 | 男女不問 2名 | ○入学後、本校の指導に従い、3年間剣道部に所属し、活動を継続する意志の強い者 ○中学校3年間、中学校の剣道部又は剣道の道場等に所属し、意欲的に活動した者 ○特に剣道の能力・資質に優れた者 |
| 硬式野球 | 男子 2名 | ○入学後、本校の指導に従い、3年間硬式野球部に所属し、活動を継続する者 ○入学後、学習と部活動を両立させるのみではなく、学校行事等においても指導力を発揮できる者 ○中学校で野球部又は野球のクラブチーム等に所属し、意欲的に活動した者 |
| サッカー | 男子 2名 | ○中学校で3年間継続してサッカー部又はクラブチームに所属して活躍した者で、サッカーの能力に特に優れた者、又はキャプテン（部長）・副キャプテン（副部長）等、リーダーとなってチームに貢献した者 ○入学後は3年間継続して、本校サッカー部の活動に積極的に取り組み、学年や部の中心となって活動し、部活動と勉学の両立を図る、という強い意志のある者 |
| 陸上競技 | 男女不問 2名 | ○陸上競技者としての素質を有する者 ○中学校での陸上競技大会で活躍した者（種目は問わない） ○入学後陸上競技部に所属し、3年間活動する意志のある者 ○学業と部活動の両立ができる者 |

● 総合得点の算出

| | 調査書 | 個人面接 | 実技検査 | 合計 |
|----|--------------------------------|------|------|-------|
| 配点 | 500点 9教科評定45点満点を500点に換算します。 | 250点 | 250点 | 1000点 |

② 一般推薦

● 総合得点の算出

| | 調査書 | 個人面接 | 作文 | 合計 |
|----|--------------------------------|---------------------|------|-------|
| 配点 | 500点 9教科評定45点満点を500点に換算します。 | 300点 集団討論を行いません。 | 200点 | 1000点 |

● 個人面接の評価の観点

| | |
|-----------------------|--|
| コミュニケーション能力 | 質問を正しく理解し、自分の考えを面接者に正しく伝えることができるか |
| 思考力・判断力・表現力 | 質問に対して自分で考えた的確な答えをわかりやすい言葉で説明することができるか |
| 協調性・リーダーシップ | 学校生活において全体に目を配りながら自己の主張をすることができるか |
| 出願の動機、学習活動・進路実現に向けた意欲 | 明確な志望理由があり、進路実現のために前向きに学習に取り組もうとしているか |
| 高校生活における特別活動への意欲 | 部活動・学校行事・生徒会活動等に積極的に参加する意志があるか |
| 規範意識・生活態度 | きまりを理解し、自分の生活において実践しようとしているか |

● 作文の評価の観点

| |
|----------------------|
| ① 適切な文字数で文章にまとめる力 |
| ② 出題に沿って考え、論理的にまとめる力 |
| ③ 日本語を正しく使う力 |

● 過去に出題された作文のテーマ（501字以上、600字以内）

| | |
|-------|---|
| 令和5年度 | <p>あなたは本校においてどのように過ごしたいと考えていますか。次の文章を参考にして、「思考すること」に触れながら、具体的な場面を挙げて述べなさい。</p> <p>人間は川原に生えている葦（あし）のような存在にすぎず、自然界では最も弱い存在である。しかし、それは思考することができる葦である。宇宙が、葦のような存在である人間を押しつぶすために武装しようとしても、それは無駄である。宇宙にしてみれば、人間を押しつぶすためには、わずかな蒸気の水や一滴の水で十分であろう。しかし宇宙が人間を押しつぶそうとしても、人間は自分が死にかけていることや、宇宙がその人間に対して持っている利点を思考により理解することができる。思考することができるという点で、人間は宇宙よりも高貴な存在なのである。宇宙は思考することができないので、そのようなことを何も理解することができない。</p> <p>このようなことから、私たちのすべての尊厳は思考することにあると言える。私たちが行動しようとするとき、まずすべきことは思考することである。</p> <p>よく思考することに努めよう。これは道徳の本源である。（ブレーズ・パスカル『パンセ』より要約）</p> |
| 令和4年度 | 次のことについて、あなたの経験を踏まえながら、考えを述べなさい。「やさしさ」 |
| 令和3年度 | 変化の激しいこれからの社会を生きていくには、「探究（深い学び）」、「確かな学力」が大切だと言われています。これらを踏まえ、あなたが松が谷高校に入学したら、どのようなことにチャレンジし努力していこうと考えますか。理由や方法など、具体的に述べなさい。 |
| 令和2年度 | 高校でのあなたの目標は何ですか。学習面とその他の面の、二つの方向性から具体的に述べなさい。あなたがこれまでにやってきたことの継続でも良いし、今までにない自分を出せるものでも良いです。 |

5. 学力検査に基づく選抜

● 総合得点の算出

| | 学力検査得点 | 調査書 | ESAT-J | 合計 |
|----|----------------------------|--|----------------------|-------|
| 配点 | 700点 | 300点 | 20点 | 1020点 |
| | 国数英社理5教科500点満点を700点に換算します。 | 国数英社理の評定と、他の教科の評定の2倍の合計（65点満点）を300点に換算します。 | 6段階の評価を20点満点で点数化します。 | |

6. 募集人員・過去の倍率等

| | | 推薦（ ）は特別推薦の数 | | | | | 学力 | | | |
|-----------|---|--------------|---------|--------|------|----------|------|------|------|------|
| | | 募集人員 | 受検者数 | 合格者数 | 倍率 | 特推を除いた倍率 | 募集人員 | 受検者数 | 合格者数 | 倍率 |
| R2 6学級 | 男 | 24 | 49+(14) | 18+(6) | 2.63 | 2.72 | 98 | 133 | 99 | 1.34 |
| | 女 | 22 | 69+(8) | 17+(5) | 3.50 | 4.06 | 92 | 138 | 93 | 1.48 |
| R3 6学級 | 男 | 24 | 72+(16) | 19+(5) | 3.67 | 3.79 | 99 | 140 | 100 | 1.40 |
| | 女 | 22 | 76+(7) | 17+(5) | 3.77 | 4.47 | 91 | 145 | 92 | 1.58 |
| R4 6学級 | 男 | 24 | 60+(18) | 15+(9) | 3.25 | 4.00 | 99 | 141 | 100 | 1.41 |
| | 女 | 22 | 90+(0) | 22+(0) | 4.09 | 4.09 | 91 | 149 | 91 | 1.64 |
| R5 7学級 | 男 | 28 | 65+(18) | 21+(7) | 2.96 | 3.10 | 116 | 153 | 114 | 1.34 |
| | 女 | 26 | 84+(3) | 24+(2) | 3.35 | 3.50 | 106 | 144 | 109 | 1.32 |
| R6 7学級 | 男 | 56 | - | - | - | - | 220 | - | - | - |
| 女 | - | | - | - | - | - | | - | - | |

※令和6年度入試より、推薦・学力ともに男女合同選抜（男女不問）となります。