

令和6年度 学校評価アンケート結果報告

- 1 実施時期 令和6年12月～令和7年1月
- 2 実施対象 本校教職員・生徒・保護者、近隣地域住民、近隣中学校教員
- 3 全体の結果と昨年との比較 ※10P以上の変化について言及

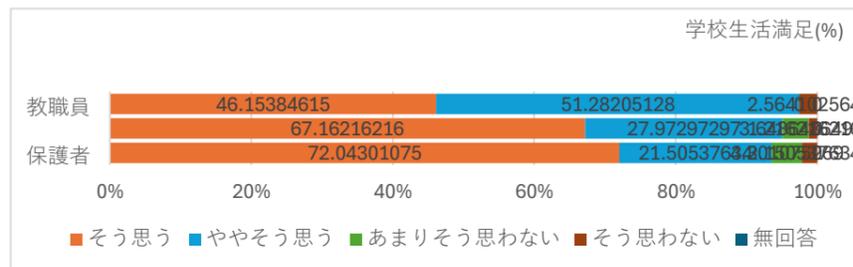
回答率：教職員（68.4%）、生徒（72.5%）、保護者（13.1%）、地域住民（44.9%）※前年比、中学教員（14.6%）※前年比

昨年からの変化	【教職員】回答率 18P↑ 【生徒】回答率 11P↑ 【保護者】回答率 15P↓
---------	---

(1) 学校生活満足

対象	質問内容
教職員	生徒は、松が谷高校に入学して満足している。
生徒	私は松が谷高校に入学して良かったと思う。
保護者	子どもを松が谷高校に入学させて良かった。

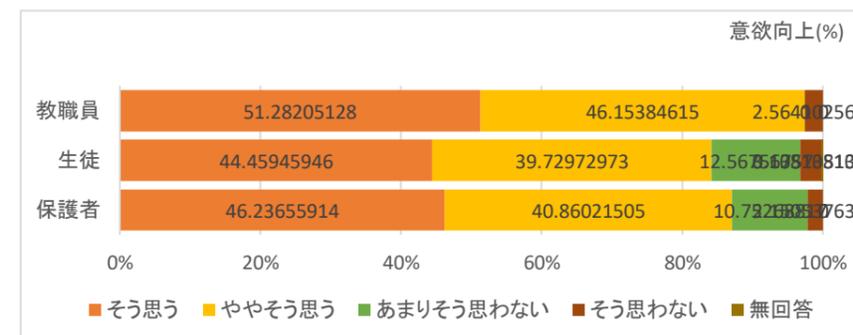
昨年からの変化	おおむね変化なし
---------	----------



(2) 意欲向上

対象	質問内容
教職員	私は、生徒のやる気を育てるために意欲向上を意識して、学級経営、学習指導、部活動指導などに取り組んでいる。
生徒	私は松が谷高校に入学し、「やってみよう」とか「やればできる」と思うことが増えた。
保護者	子どもが松が谷高校に入学して、意欲的に取り組んだり自信をつけたりする様子が見られる。

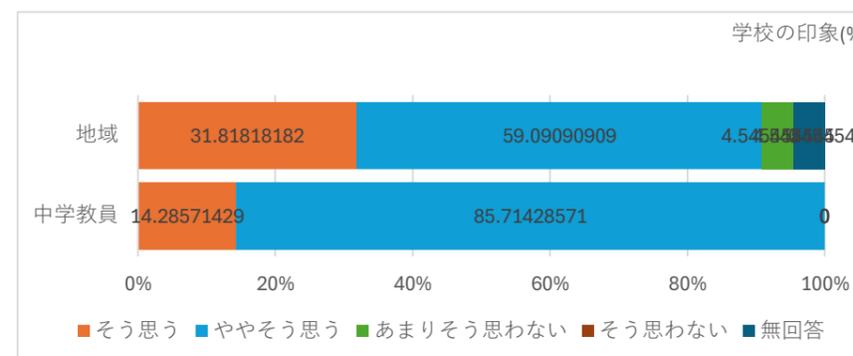
昨年からの変化	【生徒】肯定的な回答 9P↑
---------	----------------



(3) 学校の印象

対象	質問内容
地域	松が谷高校に対して、どのような印象をお持ちですか。
中学教員	

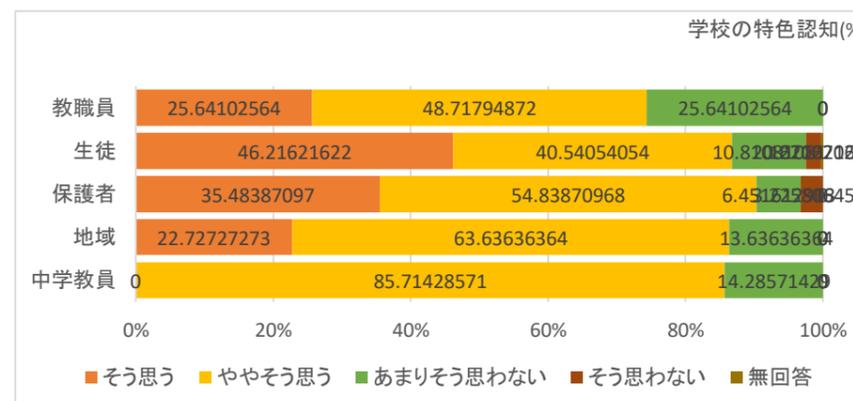
昨年からの変化	【中学教員】肯定的な回答 17P↑ 具体的な印象は記述欄参照
---------	-----------------------------------



(4) 学校の特色認知

対象	質問内容
教職員	松が谷高校は、勉強と部活動を両立している学校である。
生徒	
保護者	
地域住民	松が谷高校は、勉強と部活動を両立している学校だと思う。
中学教員	

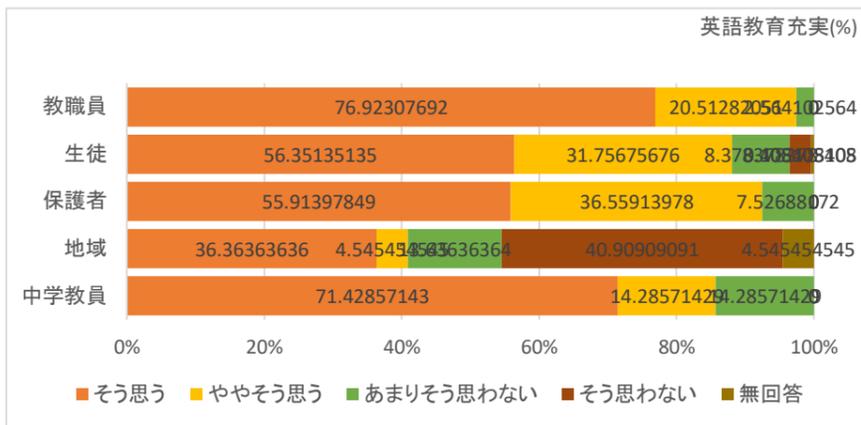
昨年からの変化	【生徒】肯定的な回答 8P↑ 【地域】無回答20P↓
---------	-------------------------------



(5) 英語教育充実

対象	質問内容
教職員	松が谷高校は、外国語コースがあり、英語教育が充実している。
生徒	松が谷高校は、外国語コースがあり、英語教育が充実していると思う。
保護者	松が谷高校には、外国語コースがあることを知っている。
地域住民	松が谷高校は、外国語コースがあり、英語教育が充実していると思う。

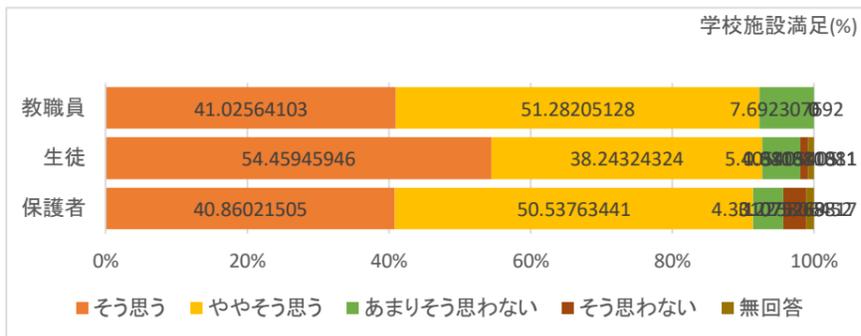
昨年からの変化	【地域】否定的な回答21P↑ 【中学教員】否定的な回答10P↑
---------	------------------------------------



(6) 学校施設満足

対象	質問内容
教職員	本校の教室・特別教室・体育施設等の設備は、整備されている。
生徒	松が谷高校の教室・特別教室・体育施設等の設備は、整備されている。
保護者	松が谷高校の教室・特別教室・体育施設等の設備は、整備されている。

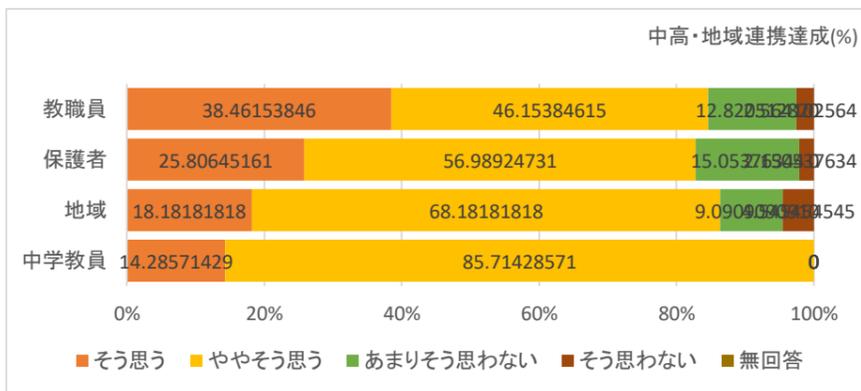
昨年からの変化	【教職員】肯定的な回答 14P↑
---------	------------------



(7) 中高・地域連携達成

対象	質問内容
教職員	本校は、授業公開・英会話体験授業・部活動の中高連携活動等、地域との連携に積極的に努めている。
保護者	松が谷高校は、授業公開・英会話体験授業・部活動の中高連携活動等、地域との連携に積極的に努めている。
地域	松が谷高校は、中学校や地域との連携を積極的に行っていると思う。
中学教員	松が谷高校は、中学校や地域との連携を積極的に行っていると思う。

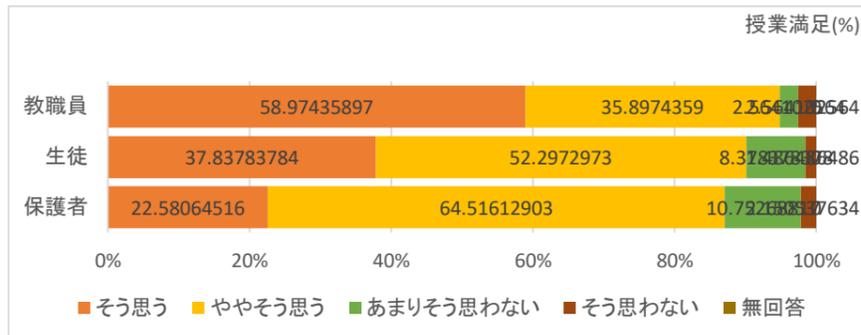
昨年からの変化	【地域】肯定的な回答 17P↑、無回答14%↓ 【中学教員】肯定的な回答 39P↑
---------	--



(8) 授業満足

対象	質問内容
教職員	私は、生徒が満足するように、授業の工夫・改善に努力している。
生徒	松が谷高校の授業は、満足できる。
保護者	松が谷高校の授業は、子どもが満足していると思う。

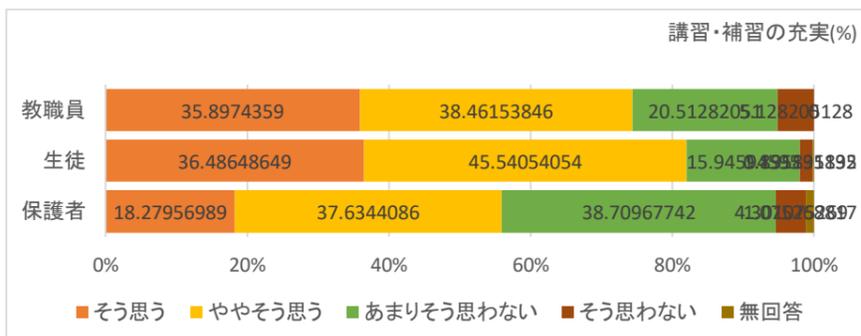
昨年からの変化	【生徒】肯定的な回答 9P↑
---------	----------------



(9) 講習・補習の充実

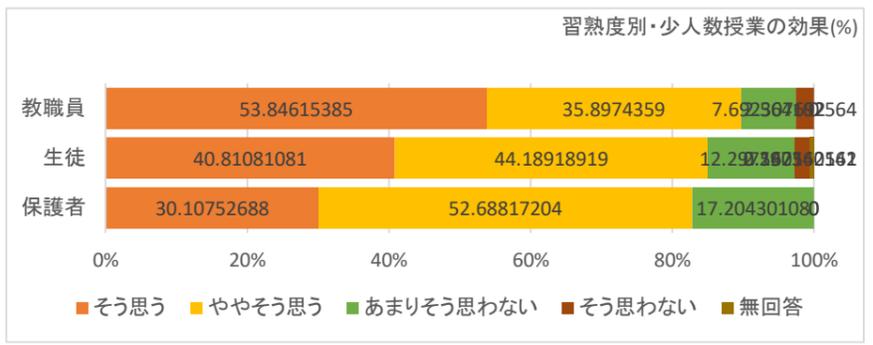
対象	質問内容
教職員	私は、夏休みや定期考査前に、講習や補習を積極的に行っている。
生徒	松が谷高校は、夏休みや定期考査前に、講習や補習が充実していると思う。
保護者	松が谷高校では、夏休みや定期考査前に、講習や補習がよく行われている。

昨年からの変化	【生徒】肯定的な回答 11P↑ 【保護者】肯定的な回答 13P↑ 【教職員】否定的な回答 13P↑
---------	---



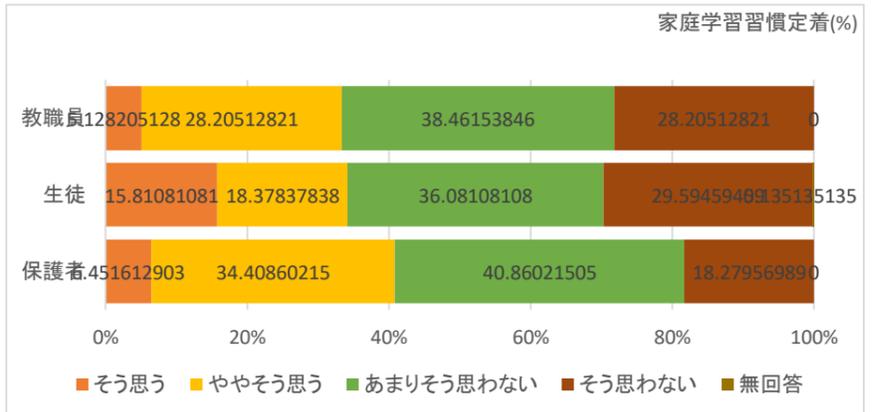
(10) 習熟度別・少人数授業の効果

対象	質問内容
教職員	本校の英語・数学で行われている習熟度別授業や少人数授業は、学力向上に効果を上げている。
生徒	英語・数学で行われている「習熟度別授業」や「少人数授業」は学力向上に効果がある。
保護者	松が谷高校の英語や数学で行われている「習熟度別授業」や「少人数授業」は学力向上に効果がある。
昨年からの変化	おおむね変化なし



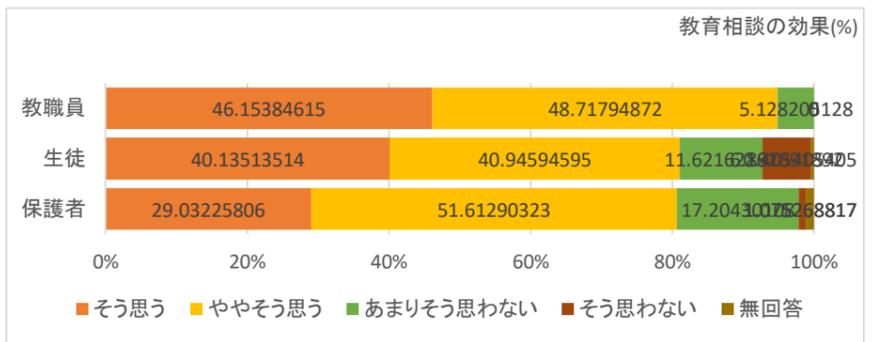
(11) 家庭学習習慣定着

対象	質問内容
教職員	生徒は、家庭での学習をよくやっている。
生徒	私の家庭での学習時間は、平均して次の通りである。
保護者	子どもの家庭での学習時間は、平均して次の通りである。
昨年からの変化	おおむね変化なし



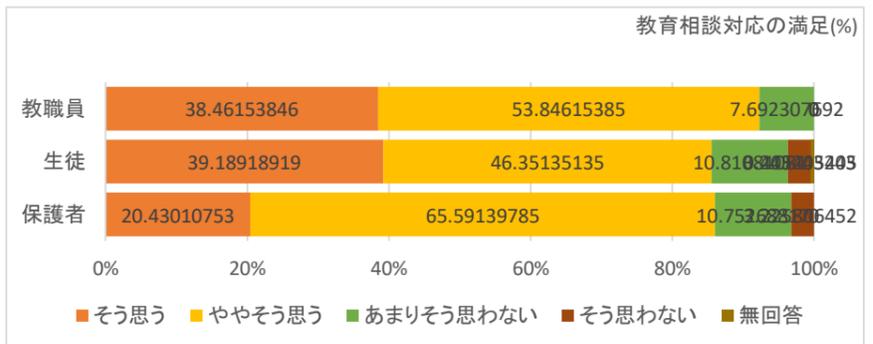
(12) 教育相談の効果

対象	質問内容
教職員	スクールカウンセラーと連携した生徒指導は、生徒の課題解決に効果がある。
生徒	スクールカウンセラーに相談することは、悩みの解決の助けになると思う。
保護者	スクールカウンセラーに相談することは、子どもの悩みの解決の助けになると思う。
昨年からの変化	おおむね変化なし



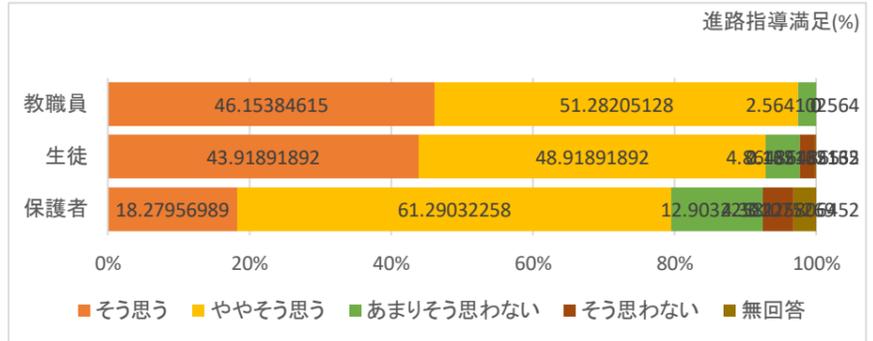
(13) 教員相談対応の満足

対象	質問内容
教職員	私は、生徒や保護者の悩み等に対応するように努めている。
生徒	先生は、自分たちの意見や悩み等に適切に応じてくれる。
保護者	松が谷高校の先生は、生徒の意見や悩み等に適切に応じてくれる。
昨年からの変化	おおむね変化なし



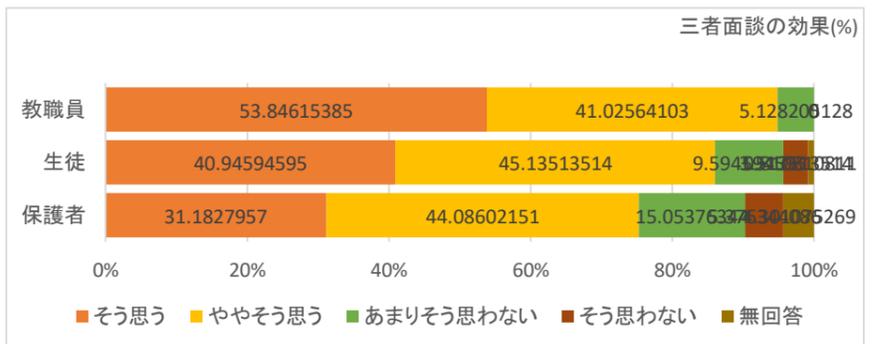
(14) 進路指導満足

対象	質問内容
教職員	本校は、生徒の適性を生かし、進路希望を叶える進路指導が行われている。
生徒	松が谷高校では、個性を生かし、進路希望が叶うように進路指導が行われている。
保護者	松が谷高校は、生徒の適性を生かし、進路希望を叶える進路指導が行われている。
昨年からの変化	おおむね変化なし



(15) 三者面談の効果

対象	質問内容
教職員	三者面談は、生徒の実態把握や進路相談をする上で役立っている。
生徒	三者面談は、学校生活や進路の悩みを相談する上で役立っている。
保護者	三者面談は、子どもの学校生活や進路の悩みを相談する上で役立っている。
昨年からの変化	おおむね変化なし

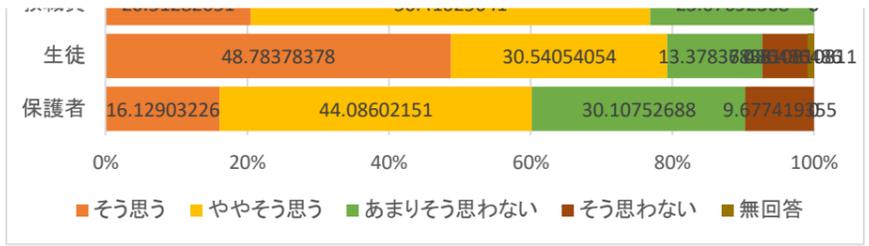


(16) 家庭への情報伝達達成

対象	質問内容
教職員	本校の情報は、保護者にきちんと伝わっている。

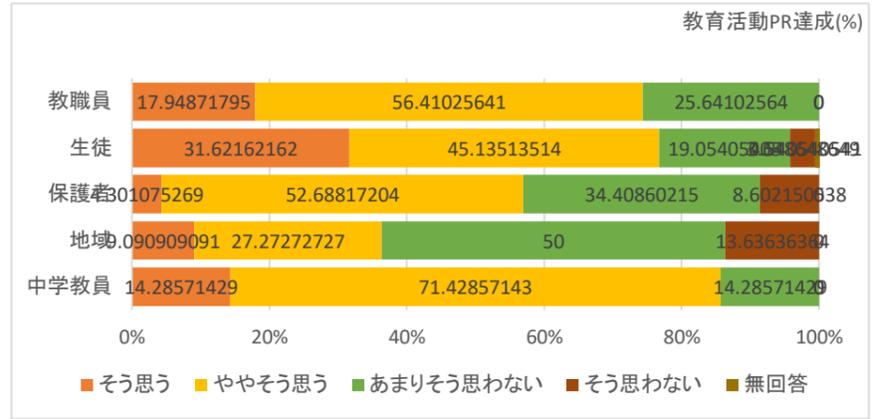


生徒	私は、学校から配布されたプリントを保護者にきちんと見せている。
保護者	学校からの情報は、子どもから家庭にきちんと伝えられている。
昨年からの変化	おおむね変化なし



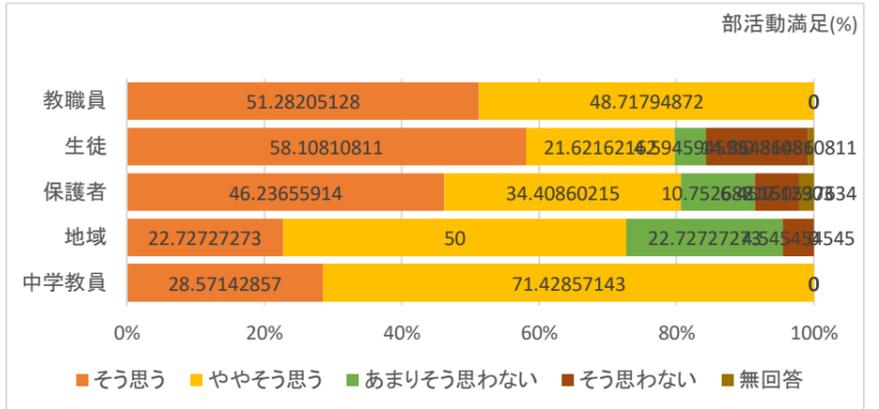
(17) 教育活動PR達成

対象	質問内容
教職員	本校の教育活動は、地域・中学校等に十分にPRされている。
生徒	松が谷高校の教育活動について、PRがよくされている。
保護者	
地域	
中学教員	
昨年からの変化	【地域】否定的な回答 22P↑、無回答22P↓ 【中学教員】肯定的な回答19P↑



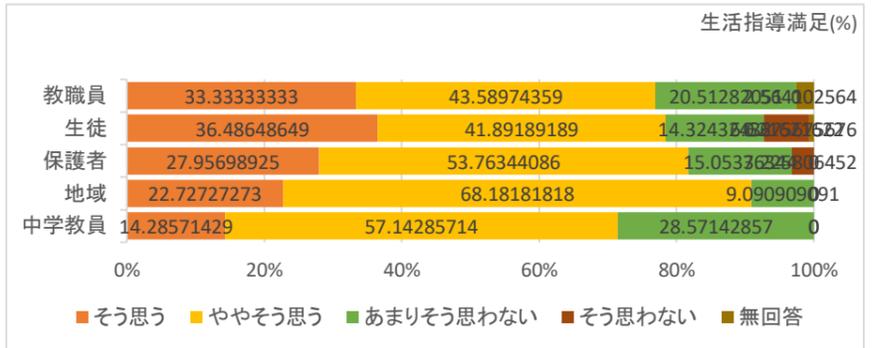
(18) 部活動満足

対象	質問内容
教職員	生徒たちは、部活動に満足している。
生徒	私は、松が谷高校の部活動に積極的に参加している。
保護者	生徒は、松が谷高校の部活動に満足している。
地域	松が谷高校の生徒は、部活動に熱心であると思う。
中学教員	
昨年からの変化	【地域】否定的な回答 19P↑、無回答22P↓ 【中学教員】肯定的な回答29P↑、無回答8P↓



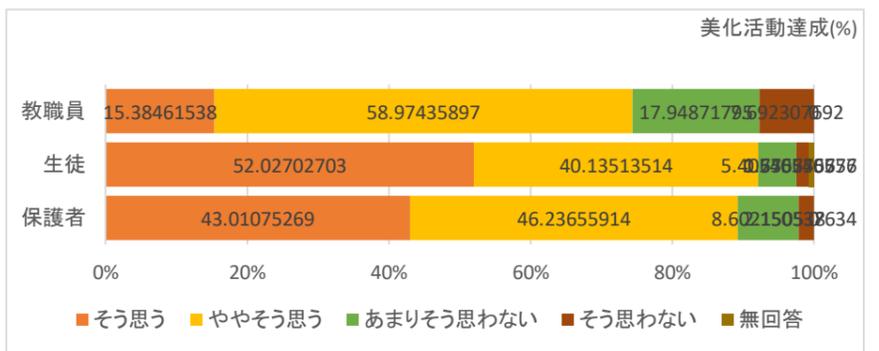
(19) 校則・生活指導満足

対象	質問内容
教職員	本校では、頭髪や服装等の生活指導が厳しく行われている。
生徒	松が谷高校は、頭髪や服装指導が厳しいと思う。
保護者	松が谷高校では、頭髪や服装等の生活指導が厳しく行われている。
地域	松が谷高校の生徒は、頭髪や服装がきちんとしていると思う。
中学教員	
昨年からの変化	【地域】否定的な回答 13P↑、無回答12P↓ 【中学教員】肯定的な回答15P↑



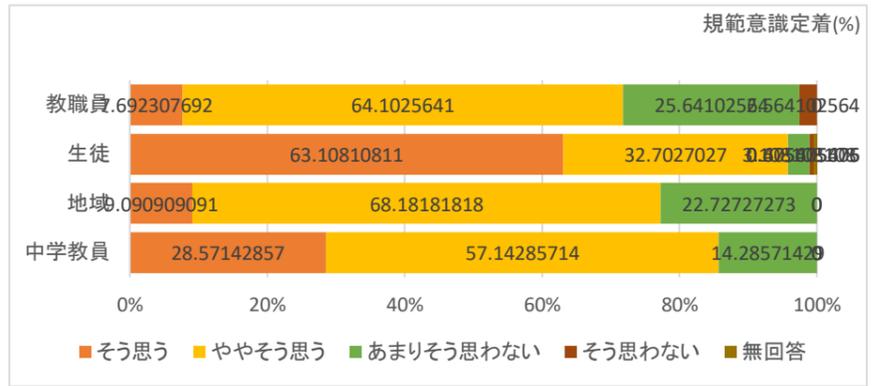
(20) 美化活動達成

対象	質問内容
教職員	生徒は、清掃をよく行い、校内美化に努めている。
生徒	私は、清掃をしっかり行い、校内がきれいになるように心がけている。
保護者	校内の清掃は行き届いており、校内美化が行われている。
昨年からの変化	【教職員】肯定的な回答12P↑



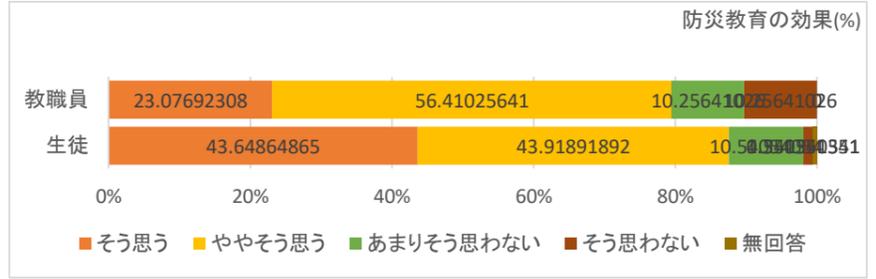
(21) 規範意識定着

対象	質問内容
教職員	生徒は、授業中や学校生活において、規範意識が高い。
生徒	私は、授業中や学校生活で、ルールに反することはやらない。
地域	松が谷高校の生徒は、礼儀正しく、マナーが守られていると思う。
中学教員	
昨年からの変化	【地域】肯定的な回答 8P↑、無回答14P↓ 【中学教員】肯定的な回答9P↑



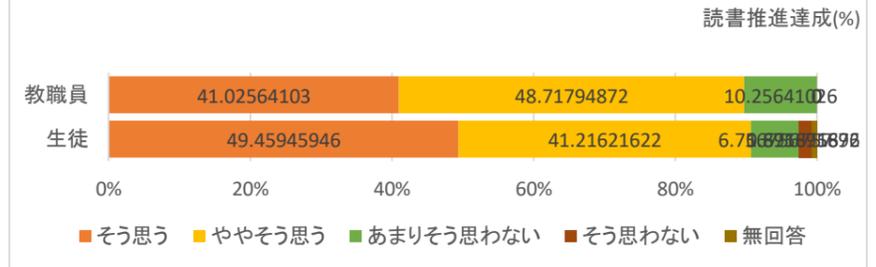
(22) 防災教育の効果

対象	質問内容
教職員	本校の防災教育は、内容が充実しており、生徒にとって効果的である。
生徒	松が谷高校の防災教育は、内容が充実していて効果があると思う。
昨年からの変化	【教職員】肯定的な回答 8P↑ 【生徒】肯定的な回答10P↑



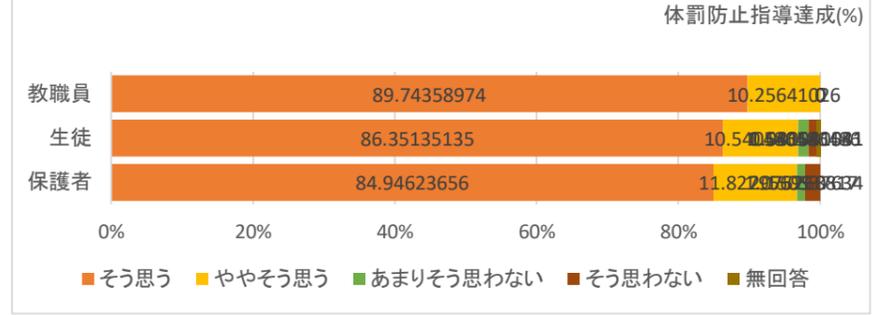
(23) 読書推進達成

対象	質問内容
教職員	本校の図書館は、生徒の読書推進に役立っている。
生徒	松が谷高校の図書館は、利用しやすく、読書推進に役立っている。
昨年からの変化	おおむね変化なし



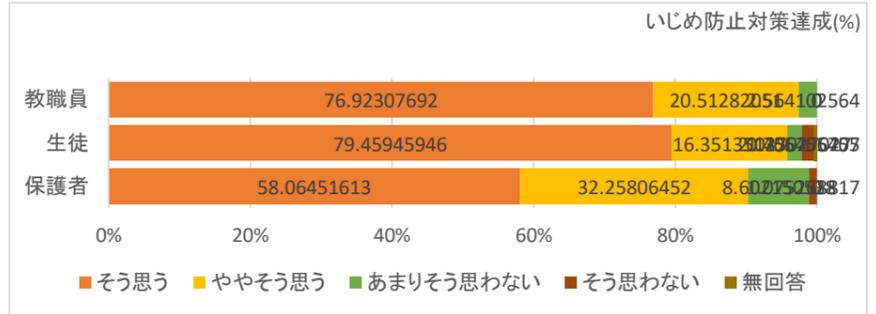
(24) 体罰防止指導達成

対象	質問内容
教職員	私は、日頃から体罰防止を意識して、適正な指導に努めている。
生徒	私は、学校で教師から体罰を受けたことはない。
保護者	校内で、体罰が行われているということを聞いたことはない。
昨年からの変化	おおむね変化なし



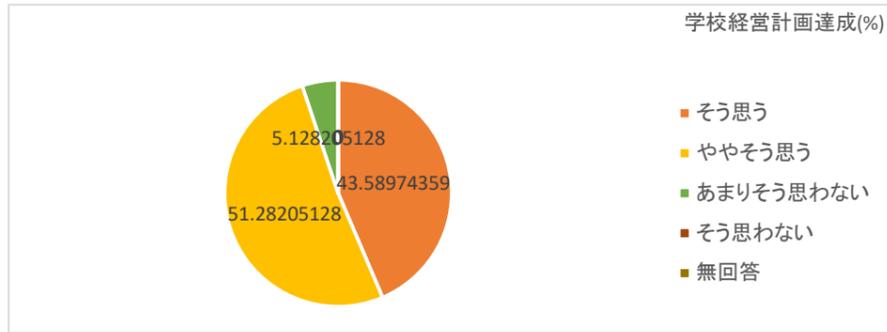
(25) いじめ防止対策達成

対象	質問内容
教職員	私は、いじめの予防・早期発見を意識して、適正な指導に努めている。
生徒	私は、松が谷高校でいじめられたり、いじめを見たりしたことはない。
保護者	校内で、いじめが行われているということを聞いたことはない。
昨年からの変化	おおむね変化なし



(26) 学校経営計画達成

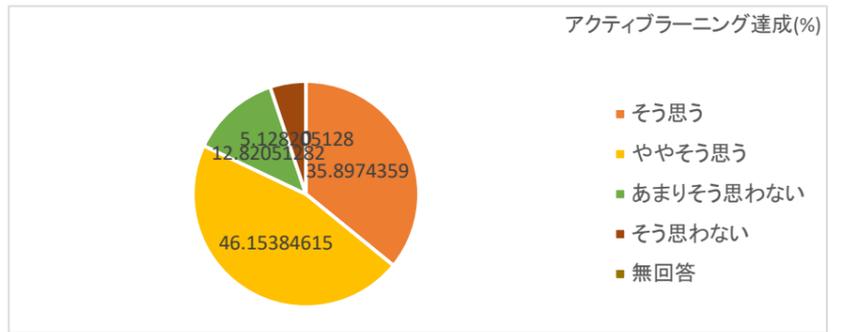
対象	質問内容
教職員	私は、学校経営計画の主旨を理解し、その実現に向けて努力している。



昨年からの変化	おおむね変化なし
---------	----------

(27) アクティブラーニング達成

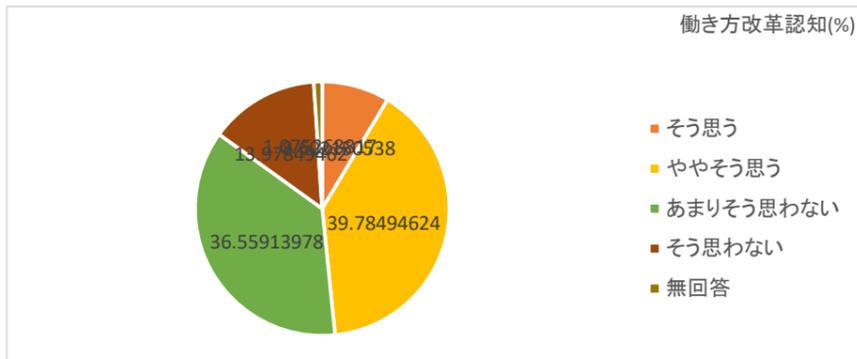
対象	質問内容
教職員	私は、アクティブラーニングを取り入れた授業を意識して行っている。



昨年からの変化	【教職員】否定的な回答9P↑
---------	----------------

(28) 働き方改革認知

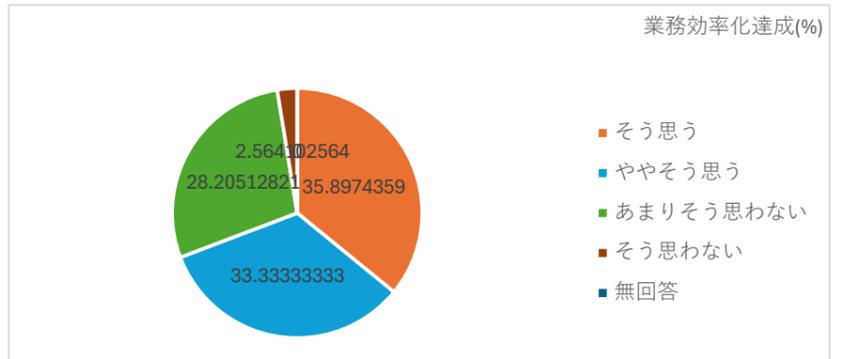
対象	質問内容
保護者	松が谷高校が、働き方改革に取り組んでいることを知っている。



昨年からの変化	【保護者】否定的な回答12P↑
---------	-----------------

(29) 業務効率化達成

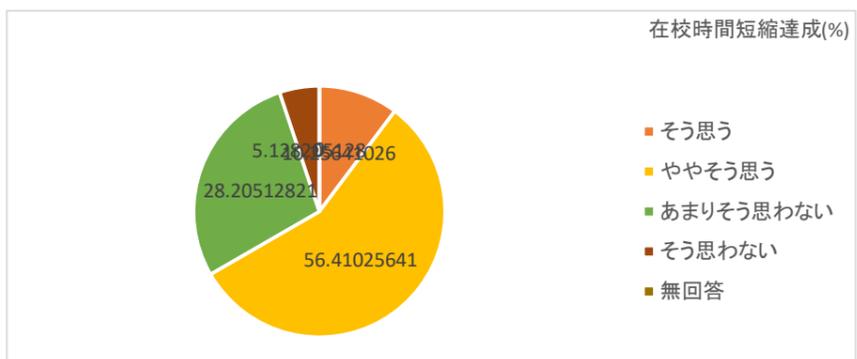
対象	質問内容
教職員	計画的な仕事の進め方により業務の効率化を徹底し、ライフ・ワーク・バランスの実現を図っている。



昨年からの変化	おおむね変化なし
---------	----------

(30) 在校時間短縮達成

対象	質問内容
教職員	各種会議の上限時間を設け、在校時間の縮減を図っている。



昨年からの変化	【教職員】否定的な回答 15P↑
---------	------------------

4 全体のまとめ

- ・学校生活全般については、生徒・保護者ともに満足度が高い。昨年度から質問項目に入れた「意欲向上」についても、特に生徒からの肯定的評価が9%増え、生徒・保護者ともに80%を超えた。
- ・外部からの印象は、肯定的な意見が多く、特に中学教員からの肯定的評価が17%増加した。校則・生活指導、規範意識についても、中学教員や地域からの肯定的評価が10%以上増加し、中学校や地域からの評判は上がってきていると考えられる。
- ・英語教育の充実については、生徒や保護者は変化なしであったが、外国語コースについては地域での認知が低かったため、地域への広報活動が必要である。
- ・授業満足は、生徒の肯定的評価が9%増えたが、教職員が「工夫や改善に取り組んでいる」と考えているよりも、生徒・保護者の評価が低い。
- ・補習・講習の充実については、生徒・保護者の肯定的評価が10%以上増加したが、教員は否定的評価が増えた。補習・講習にはさらなる工夫や改善が必要と考えていると思われる。
- ・教育相談の効果や対応については、教職員の肯定的評価が90%以上であるのに対し、生徒・保護者の評価が低い傾向は変わらないが、生徒・保護者ともに肯定的評価が80%は超えている。スクールカウンセラーの効果的な活用も含め、より一層、教職員全体の相談力を上げていくことが必要だと考えられる。
- ・進路指導満足については、生徒の肯定的評価は90%以上となったが、保護者には変化がなく、三者面談の効果については、保護者の肯定的評価が2%ではあるが下がった。三者面談などを計画的に実施し、データに基づいた進路指導を充実させていくことで、生徒の希望進路の実現につなげたい。
- ・教育活動PRについても、中学校員からの肯定的評価が20%ほど増加し、広報活動の効果があったと考えられる。
- ・部活動満足は、教職員、生徒、保護者の肯定的評価はおおむね変化がないが、中学教員の肯定的評価が29%増加した。
- ・防災教育については、生徒も教職員も肯定的評価が10%ほど増加した。今後も、様々な場面を想定した防災訓練が必要だと考える。
- ・図書館利用と読書推進については、肯定的評価におおむね変化はない。
- ・体罰防止・いじめ防止に関しては、生徒・保護者・教職員ともに90%以上が肯定的回答で、おおむね変化はない。今後とも、アンケートや聞き取りなどに加え、日常から生徒の様子を注意深く見て、対話をし、対応に努める必要があると考える。
- ・働き方改革認知・在校時間短縮については、どちらも否定的評価が増加した。業務効率化は変化がないので、効率化だけでなく業務分担の工夫や全体的な業務の削減が必要だと考える。