

東京都立松が谷高等学校 グランドデザイン

【生徒／学校の現状】

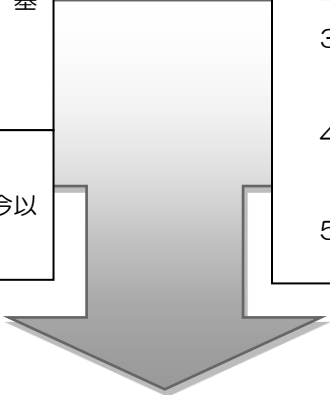
- ・落ち着きがあり、言われたことに素直に取り組む。
- ・部活動や学校行事に意欲的に取り組むが、学習に対する意欲は今一歩である。基礎的・基本的な知識技能の習得に関しては言われたことに素直に従う。
- ・課題を解決するための思考力や判断力を育む活動に取り組みは始めている。

【予想される社会の変化】

- ・IT や AI による労働の質・内容の変化といった急速に変化する社会の中で、今以上の問題解決能力と柔軟な対応能力の育成が求められる。

【目指す学校】

1. 学力を充実させ、生徒一人ひとりの希望進路の実現を図る学校
2. 外国語コースの特色を生かした、国際理解教育を推進する学校
3. 特別活動・部活動を充実させ、豊かな人間性や自主・自律の精神を育成する学校
4. 生命尊重と安全に対する感覚を磨き、自分の大切さとともに他の人の心をも大切にす気持ち育む学校
5. 地域に根ざし、都民の期待に応える開かれた学校



【目指すべき生徒の将来像】

- ・言語や、民族や習慣の異なる多様な人々と協働し、多様性を認めたくて、課題を解決できる資質・能力を備えた人
- ・健全な社会の構成者として、グローバルに変化する社会をたくましく生き、社会の発展に貢献できる人



【育成すべき資質・能力】

- ・言語や文化が異なる多様な人々とのコミュニケーション能力
- ・急激に変化する社会の中で、柔軟に対応し、問題を解決する能力
- ・社会や世界の状況を幅広く視野に入れ、様々な情報を取捨選択・活用し、よりよい社会を創りだしていくために、社会や世界に積極的に関わろうとする態度

【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3
学習意欲	授業に参加することができるが、積極的な問題意識をもって、自主的に学習することができない。	授業に主体的・積極的に参加し、問題意識をもって疑問点を解決するが、発展的学習ができない。	充実した校内学習を行うと共に、自らの疑問点や課題に対し、家庭学習を積極的・意欲的に取り組む。
課題発見・問題解決	与えられた課題に対する解決はできるが、自ら問題を発見し、解決ができない。	身の回りの事象・現象に対して興味をもち、課題意識があるがその解決法が身に付いていない。	多くの事象・現象に対し、課題意識をもって取り組み、積極的に問題解決ができる。
情報処理	基本的な情報スキルは身に付いているが、十分な活用ができない。	様々な情報機器を用いた情報収集ができるが、その精選や十分な活用ができない。	様々な情報収集ができると共に、有効な情報を用いて問題解決を行うことができる。
社会との協働・社会貢献	友人と共に積極的に活動することができるが、多くの人間と関わることはできない。	人間関係を広げて、多くの人と関わることはできるが、他者への貢献が十分ではない。	人間関係が豊かで、多くの人と協働して活動することができ、社会的な貢献をすることができる。
異文化・国際理解	伝統文化を含めた日本文化を理解できるが、国際的な異文化への興味関心がない。	日本文化や異国の文化に興味・関心をもち、国際的な視点が身についている。	国際文化を深く理解し、グローバルな視点で他者と関わることはできる。
進路目標の実現	曖昧ではあるが自己の進路目標を持っている。但し、具体的目標達成への努力がなされていない。	自己の進路目標が明確であり、その実現に向けて積極的に努力している。	自己の進路目標を明確に定めて努力し、その目標を実現することができる。
表現力	必要な情報の相互関連付けや、問題解決の結論について、言語活動等を通じて表現することが十分でない。	情報の相互の関連付けや課題解決方法を明らかにし、言語活動等による表現ができる。	判断の課程や課題解決の結論について、言語活動で相互に関連付け、説得力の高い説明ができる。
豊かな人間性	他者の理解や信頼関係を保つことが不十分。自然や芸術に対する「感性」に乏しい。	他者の理解や寛容の心を持ち、豊かな「感性」を持っている。	相互理解や信頼を持つことの重要性を理解し、豊かな「感性」を備えており、課題が生じた場面でも公平性を保ち、他者理解を行える。