

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 家庭科 科目 家庭基礎

教科： 家庭科 科目： 家庭基礎 単位数： 単位
 対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 8 組
 教科担当者： （ 1 組： 酒井 （ 2 組： 酒井 （ 3 組： 酒井 （ 4・5 組： 酒井 （ 6・7 組： 酒井 8 組： 酒井
 使用教科書： （ 家庭基礎 実教出版 ）

教科 家庭科 の目標：
 【知識及び技能】 栄養学や調理技術や保育に関する知識を身につけ、将来のライフスタイルを豊かにする。
 【思考力、判断力、表現力等】 食材の選び方や子供の心理を理解し、豊かな人間力を培う。
 【学びに向かう力、人間性等】 常に科学的な思考力を持ち、日常生活が円滑に運営できる力をつけていく。

科目 家庭基礎	の目標：
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
包丁を自分で使い、一人で調理できる。栄養に考慮し一人で献立作成ができる。絵本製作をとおし、良書が選定できる。	健康管理に興味関心を持ち、健康寿命を延ばすことは社会保険負担が減ることを知る。日本の少子化を考え、男女ともに生きやすい生活
【学びに向かう力、人間性等】	日常生活の中で、これはなんだろうという発見と課題を見つけ自分で解決していく

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			実 技	観 察	考 察	実 習					
1 学 期	班別学習をおこなう意味 調理室の使い方 和食の歴史と現代の食生活 栄養と若者の食問題	教科書 端末 資料集 小テスト	○	○	○	○	発言における興味関心をみる 小テストで理解度をみる プリント提出 沖縄と東京の郷土料理の理解度	○	○	○	8
	調理室の使い方と安全対策 食材の選び方・食中毒 献立作成とカロリー 食の課題	上に同じであるが、調理実習 調理実験	○	○	○	○	身支度と包丁と火の使い方をみる 実験レポート 調理実習態度 調理レポート	○	○	○	10
	ライフサイクルと家族 家族に関する法律 民法・扶養・結婚・離婚・相続 変化する家族 保育 こどもの発達と児童文化 妊娠と出産	教科書 端末 資料集 小テスト	○	○	○	○	発言における興味関心をみる 小テストで理解度をみる プリント提出 絵本製作	○	○	○	10
	こどもをとりまく環境 子どもの生活としつけ 現代のこどもを取り巻く問題	上に同じであるが、定期テスト	○	○	○	○	定期テスト理解度をみる 提出物 今までの振り返りと自己点検	○	○	○	6
2 学 期	班別学習をおこなう意味 調理室の使い方 和食の歴史と現代の食生活 栄養と若者の食問題 後半生徒に代わる	教科書 端末 資料集 小テスト	○	○	○	○	発言における興味関心をみる 小テストで理解度をみる プリント提出 沖縄と東京の郷土料理の理解度	○	○	○	8
	調理室の使い方と安全対策 食材の選び方・食中毒 献立作成とカロリー 食の課題	上に同じであるが、調理実習 調理実験	○	○	○	○	身支度と包丁と火の使い方をみる 実験レポート 調理実習態度 調理レポート	○	○	○	10
3 学 期	ライフサイクルと家族 家族に関する法律 民法・扶養・結婚・離婚・相続 変化する家族 保育 こどもの発達と児童文化 妊娠と出産	教科書 端末 資料集 小テスト	○	○	○	○	発言における興味関心をみる 小テストで理解度をみる プリント提出 絵本製作	○	○	○	10
	こどもをとりまく環境 子どもの生活としつけ 現代のこどもを取り巻く問題	上に同じであるが、定期テスト	○	○	○	○	定期テスト理解度をみる 提出物 今までの振り返りと自己点検	○	○	○	8
										合 計	70