

東京都立松が谷高等学校 令和4年度 年間授業計画

教科:(芸術)科目:(音楽Ⅱ) 対象:(第2学年1、2、4、5、6、7組)

使用教科書:音楽之友社 ON!2

使用教材:

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	学習 時数
4月	歌曲	芸術歌曲を味わいながら歌唱する	歌詞の意味を味わって歌唱しているか	2
	リズム打ち	リズム譜に慣れ、演奏できるようになる	自らリズムを読み取ろうとしているか	2
	ボディーパーカッション	リズム譜を読み取り、グループで協力しながらアンサンブル活動をする	リズム譜を積極的に読もうとしているか グループで協力して練習できたか	2
5月	歌曲	芸術歌曲を味わいながら歌唱する	歌詞の意味を味わって歌唱しているか	2
	リズム打ち	リズム譜に慣れ、演奏できるようになる	自らリズムを読み取ろうとしているか	2
	ボディーパーカッション	リズム譜を読み取り、グループで協力しながらアンサンブル活動をする	リズム譜を積極的に読もうとしているか グループで協力して練習できたか	3
	ミュージカル	一つ一つのナンバーを味わいながら鑑賞する	興味をもって集中して鑑賞できたか プリント提出	3
6月	ボディーパーカッション	リズム譜を読み取り、グループで協力しながら発表会に向けてアンサンブル活動をする	発表会	3
	ミュージカル	一つ一つのナンバーを味わいながら鑑賞する	興味をもって集中して鑑賞できたか プリント提出	3
7月	ボディーパーカッション	リズム譜を読み取り、グループで協力しながら発表会に向けてアンサンブル活動をする	発表会	2
8月				
9月	箏	箏の調弦ができるようになる 基礎的な奏法を習得する	調弦ができるようになったか 基礎的な奏法を丁寧に練習できているか	6
10月	箏	箏の調弦ができるようになる 基礎的な奏法を習得する	調弦ができるようになったか 基礎的な奏法を丁寧に練習できているか	8
11月	箏	日本的な間を感じながら演奏・発表する	間を大切にしつつ、基本に忠実に発表できたか	8
12月	箏	日本的な間を感じながら演奏・発表する	間を大切にしつつ、基本に忠実に発表できたか	2
1月	アンサンブル	課題曲から選択した曲を発表しあう	楽曲にアレンジ等を加え、工夫を凝らした発表ができたか	4
2月	アンサンブル	課題曲から選択した曲を発表しあう	楽曲にアレンジ等を加え、工夫を凝らした発表ができたか	6
3月	アンサンブル	課題曲から選択した曲を発表しあう	楽曲にアレンジ等を加え、工夫を凝らした発表ができたか	2