

#REF!

教科:(英語)科目:(英語表現Ⅱ) 対象:(第3学年1組~2組, 4組~5組, 7組~8組,)

使用教科書: Empower English Expression II Essential Course [桐原書店]

使用教材: 英文法・語法Engage [いいずな書店]、Seek Next 4 [第一学習社] Random Challenge 450 Standard [いいずな書店]

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	学習 時数
4月	Part2 Lesson 1「ウォルトディズニーの障害」 ・修飾語を加える① [言語の働き] ・基本例文を学ぶ ・定型的な表現を学ぶ ・間違えそうな事項、注意点を学ぶ ・問題演習をする	[パラグラフの種類] ・「時間の順序」を示す [言語の働き] ・「新情報」は後にくる ・「長い語句」は後ろへ [文法事項] ・数えられる名詞・数えられない名詞に付く ・形容詞・名詞・分詞を名詞の前に置く	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テストノート提出 ワーク提出	5
5月	Lesson 2「楽器の種類」 [言語の働き] 修飾語を加える② ・基本例文を学ぶ ・定型的な表現を学ぶ ・間違えそうな事項、注意点を学ぶ ・問題演習をする ・60語程度の自由英作文を書く	[パラグラフの種類] ・「分類」を示す [言語の働き] ・名詞を後ろから修飾する [文法事項] ・形容詞や前置詞を名詞の後ろに置く ・不定詞や分詞を名詞の後ろに置く [言語の働き] ・関係代名詞、関係副詞 [文法事項] ・関係詞節の中で主語や目的語の働きをし、先行詞を修飾する。 ・関係詞節の中で副詞の働きをし、先行詞の名詞を修飾する	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 ノート提出 ワーク提出	7
6月	Lesson 3「あなたは電車派?飛行機派?」 [言語の働き] 修飾語を加える③ ・基本例文を学ぶ ・定型的な表現を学ぶ ・間違えそうな事項、注意点を学ぶ ・問題演習をする	[パラグラフの種類] ・「比較・対照」を示す [言語の働き] 能動態と受動態、日本語との違い [文法事項] ・能動態は「～する」、受動態は「～される」 ・「れる・られる」が受動態とは限らない。 [言語の働き] 仮定法過去、仮定法過去完了 [文法事項] ・仮定法過去ー「もし(今)～ならば」現在の事実と違うことを仮定する。 ・仮定法過去完了ー「もし(あの時)～だったなら」過去の事実と違うことを仮定する。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テストノート提出 ワーク提出	12
7月	Lesson 4「オリンピック種目はどのように決まる?」 [言語の働き] 修飾語を加える② ・基本例文を学ぶ ・定型的な表現を学ぶ ・間違えそうな事項、注意点を学ぶ ・問題演習をする	[パラグラフの種類] ・「比較・対照」を示す [言語の働き] ・名詞を後ろから修飾する [文法事項] ・形容詞や前置詞を名詞の後ろに置く ・不定詞や分詞を名詞の後ろに置く [言語の働き] ・関係代名詞、関係副詞 [文法事項] ・関係詞節の中で主語や目的語の働きをし、先行詞を修飾する。 ・関係詞節の中で副詞の働きをし、先行詞の名詞を修飾する	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 ノート提出 ワーク提出	5
8月				
9月	Lesson 5「多言語学習の必要性」 [言語の働き]比較を表す② ・基本例文を学ぶ ・定型的な表現を学ぶ ・間違えそうな事項、注意点を学ぶ ・問題演習をする	[パラグラフの種類] ・「意見・主張」を示す [言語の働き] ・「新情報」は後にくる ・「長い語句」は後ろへ [言語の働き] ・数量を表す語句、名詞を前から修飾する語句 [文法事項] ・数えられる名詞・数えられない名詞に付く ・形容詞・名詞・分詞を名詞の前に置く	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テストノート提出 ワーク提出	7

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
10 月	How to write an essay [言語の働き]比較を表す② ・基本例文を学ぶ ・定型的な表現を学ぶ ・間違えそうな事項、注意点を学ぶ ・問題演習をする	[ライティングの種類] ・エッセイライティング [言語の働き] 最上級、最上級の意味を表す他の表現 [文法事項] ・「～の中で最も…だ」 ・原級や比較級を使って最上級の意味を表す。 [言語の働き] ・no+名詞、no-で始まる代名詞 ・部分否定、準否定 [文法事項] ・主語や目的語で否定を表す ・「必ずしも[すべて、両方とも]～とは限らない」 ・「ほとんど～ない」	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 ノート提出 ワーク提出	11
11 月	How to write a summary [言語の働き]否定を表す③ ・基本例文を学ぶ ・定型的な表現を学ぶ ・間違えそうな事項、注意点を学ぶ ・問題演習をする	[ライティングの種類] ・サマリーライティング [言語の働き] ・副詞・副詞句 [文法事項] ・前置詞句、不定詞、分詞を使った副詞句が目的・原因・理由・付帯状況などを表す。 [言語の働き] ・副詞・副詞句 [文法事項] ・時、理由を表す。 ・譲歩、条件を表す。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 ノート提出	11
12 月	Part 3 「英語以外の外国語も学ぶべき」 [言語の働き]否定を表す③ ・基本例文を学ぶ ・定型的な表現を学ぶ ・間違えそうな事項、注意点を学ぶ ・問題演習をする	[スピーキングの種類] ディベート [言語の働き] ・前置詞の使い方、間違えやすい前置詞 [言語の働き] ・比較—原級、比較級 [文法事項] ・「～と同じくらい…だ」「～よりも…だ」を表す	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 ノート提出 ワーク提出	7
1 月	Presentation/Debate	これまでに学習した内容を駆使して進学後、就職後 英語でpresentation,Debateができるようにする。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 ノート提出	5
2 月				
3 月				