

年間授業計画様式例

松が谷高等学校令和4年度 教科 情報 科目 情報の科学 年間授業計画

教科：情報 科目：情報の科学 単位数：2単位

対象学年組：第2学年1・2・3・4・6・7・8組

教科担当者：(全3講座：小針保男)

使用教科書：(7実教 情科307『最新情報の科学新訂版』)

使用教材：(60時間でエキスパートExcel)

	指導内容	情報の科学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	授業ガイダンス 関数の基礎知識 Excel トレーニング	情報を活用する 情報とコンピュータ 表計算ソフトの利用	小テスト 提出課題 授業態度	4

	指導内容	情報の科学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	情報とメディア 情報とは何かを理解する メディアの特徴 Excel トレーニング	情報を活用する 信頼できる情報とは 表計算ソフトの利用	小テスト 提出課題 授業態度	6

	指導内容	情報の科学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	情報とメディア 信頼できる情報について理解する メディアリテラシーとは Excel 実践トレーニング	情報を活用する メディアリテラシー 表計算ソフトの利用	小テスト 提出課題 授業態度	8

	指導内容	情報の科学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	情報の信頼性について理解する Excel 実践トレーニング	情報を活用する 情報のデジタル表現 表計算ソフトの利用	小テスト 提出課題 授業態度	2

8月	指導内容	情報の科学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

指導内容	情報の科学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>9月</p> <p>わかりやすい情報伝達 Excel トレーニング</p>	<p>情報の表現と伝達 表現の工夫 表計算ソフトの利用</p>	<p>小テスト 提出課題 授業態度</p>	<p>8</p>

	指導内容	情報の科学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	情報のデジタル表現 Excel トレーニング	情報の表現と伝達 表現の工夫 表計算ソフトの利用	小テスト 提出課題 授業態度	10

	指導内容	情報の科学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	情報のデジタル表現 Excel 実践トレーニング	情報の表現と伝達 表現の工夫 表計算ソフトの利用	小テスト 提出課題 授業態度	8

	指導内容	情報の科学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	情報のデジタル表現 グラフの作成 Excel 実践トレーニング	表現と伝達 表現の工夫 表計算ソフトの利用	小テスト 提出課題 授業態度	4

	指導内容	情報の科学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	プレゼンテーションについて理解する PowerPoint スライドの作成	情報の表現と伝達 表現の工夫 プレゼンテーションソフトの利用	小テスト 提出課題 授業態度	6

	指導内容	情報の科学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	プレゼンテーションの方法 PowerPoint アニメーション効果とスライド ショー	情報の表現と伝達 表現の工夫 プレゼンテーションソフトの利用	小テスト 提出課題 授業態度	8

	指導内容	情報の科学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	プレゼンテーションの方法 PowerPoint 発表の準備	情報の表現と伝達 表現の工夫 プレゼンテーションソフトの利用	小テスト 提出課題 授業態度	2