

年間授業計画様式例

松が谷高等学校令和4年度 科目 総合的な探究の時間 年間授業計画

教科： 総合的な探究の時間 単位数： 1単位

対象学年組： 第3学年1組～8組

教科担当者： (1組：柏木) (2組：橋本) (3組：浅野) (4組：石川) (5組：近澤) (6組：沼田) (7組：田久保) (8組：青田)

使用教科書： (なし)

使用教材： (なし)

	指導内容	科目 総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	進路オリエンテーション	今年度の進路指導の概要，体制を説明し，理解させる。	第一志望届の提出	1

	指導内容	科目 総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	進学指導および成績確認	これまでの校内実力テストや評定から今後の進路について具体的な目標を持たせる。	報告書の提出	1

	指導内容	科目 総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	進路ガイダンス	進路ガイダンスにおいて自らの進路先について具体的な対策を考えさせる。	報告書の提出	1

7月	指導内容	科目 総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

8月	指導内容	科目 総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目 総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	入試説明会 指定校推薦指導 就職指導	センター，一般入試についての今後の日程を指導する。 指定校推薦に関わる事務作業を指導する。 就職先への出願について指導する。	それぞれの結果を学年会で集約する。	1
	面接指導 一般入試対策	面接を行う生徒に対して情報を整理する。 受験校の整理を指導する。	(面接) レポートなど (一般) シートの提出など	1

	指導内容	科目 総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	面接指導 一般入試対策	面接を行う生徒に対して情報を整理する。 受験校の整理を指導する。	(面接) レポートなど (一般) シートの提出など	1
	センター試験出願者指導 推薦入試受験者・就職者指導	センター入試の出願を指導する説明会を行う。 早期に進路決定した生徒に対して来年度を見据えた指導を行う。		1

	指導内容	科目 総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	(一般入試者)志望校調査 (推薦入試者)対策および結果集計 (就職等)対策および結果集計	(一般入試者)模試の結果等から志望校を選択し最終的な日程を決める。 (推薦入試者)推薦入試の対策および結果を調査する。 (就職等)就職・公務員の対策および結果を調査する。	(一般)レポートor面談 (推薦)受験レポート (就職)受験レポート	1
	(一般入試者)志望校調査 (推薦入試者)対策および結果集計 (就職等)対策および結果集計	(一般入試者)模試の結果等から志望校を選択し最終的な日程を決める。 (推薦入試者)推薦入試の対策および結果を調査する。 (就職等)就職・公務員の対策および結果を調査する。		1
	(一般入試者)志望校調査 (推薦入試者)対策および結果集計 (就職等)対策および結果集計	(一般入試者)模試の結果等から志望校を選択し最終的な日程を決める。 (推薦入試者)推薦入試の対策および結果を調査する。 (就職等)就職・公務員の対策および結果を調査する。		1
	(一般入試者)志望校調査 (推薦入試者)対策および結果集計 (就職等)対策および結果集計	(一般入試者)模試の結果等から志望校を選択し最終的な日程を決める。 (推薦入試者)推薦入試の対策および結果を調査する。 (就職等)就職・公務員の対策および結果を調査する。		1

	指導内容	科目 総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	(一般入試者) 直前指導 (進路決定者) 事後指導	センターを含めた一般入試への指導を行い、体調管理を含めた対策を講じる。 人生を展望し、今後必要なスキルについて考えさせる。	(一般)面談など (決定)レポートなど	1

	指導内容	科目 総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	(一般入試者) 直前指導 (進路決定者) 事後指導	センターを含めた一般入試への指導を行い、体調管理を含めた対策を講じる。 人生を展望し、今後必要なスキルについて考えさせる。	(一般)面談など (決定)レポートなど	1

2月	指導内容	科目 総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

3月	指導内容	科目 総合的な探究の時間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数