

| | 指導内容 | 科目生物の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|-------|--|---|----------|
| 6 月 | 生殖と発生 | <ul style="list-style-type: none"> ・無性生殖と有性生殖 ・性染色体 ・減数分裂 ・連鎖と組換え ・染色体地図 ・動物の配偶子の形成と受精の過程 ・動物の卵割の特徴 ・ウニとカエルの初期発生 ・動物における胚葉の分化 ・動物の発生における形態形成のしくみ ・植物の発生 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 考査 ・ 提出物 ・ 授業態度 | |

| | 指導内容 | 科目生物の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|---------|--|---|----------|
| 7 月 | 生物の環境応答 | <ul style="list-style-type: none"> ・植物の環境応答 ・動物の環境応答 ・動物の行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 考査 ・ 提出物 ・ 授業態度 | |

| | 指導内容 | 科目生物の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|-------|---|---|----------|
| 8 月 | 生態と環境 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 個体群と生物群集 ・ 生態系の物質生産 ・ 生態系と生物多様性 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 考査 ・ 提出物 ・ 授業態度 | |

| | 指導内容 | 科目生物の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|-------|--|---|----------|
| 9 月 | 生物の進化 | <ul style="list-style-type: none">・進化のしくみ・生物の起源と生物の変遷 | <ul style="list-style-type: none">・ 考査・ 提出物・ 授業態度 | |

| | 指導内容 | 科目生物の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|---------|-------|--|---|----------|
| 10 月 | 生物の系統 | <ul style="list-style-type: none"> ・生物の分類の変遷と系統 ・生物の系統関係 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 考査 ・ 提出物 ・ 授業態度 | |

| | 指導内容 | 科目生物の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|-----|------|---------------|---|----------|
| 11月 | 問題演習 | ・入試問題の演習 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 考査 ・ 提出物 ・ 授業態度 | |

| | 指導内容 | 科目生物の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|---------|------|---------------|---|----------|
| 12 月 | 問題演習 | ・入試問題の演習 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 考査 ・ 提出物 ・ 授業態度 | |

| 1月 | 指導内容 | 科目生物の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|----|------|---------------|----------|----------|
| | | | | |

| 2月 | 指導内容 | 科目生物の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|----|------|---------------|----------|----------|
| | | | | |

| | 指導内容 | 科目生物の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|------|---------------|----------|----------|
| 3 月 | | | | |