

東京都立松が谷高等学校 令和3年度年間授業計画

教科:(地理歴史)科目:(日本史A) 対象:(第2学年1組~8組)

使用教科書:東京書籍「日本史A 現代からの歴史」

使用教材:第一学習社「最新日本史図表三訂版」

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	学習 時数
4月	19世紀の世界の動向と日本について	近現代史について、世界史的視野から江戸時代の展開と鎖国体制下の日本についてふれる。	出席状況 ノート提出状況 定期検査点 を総合的に評価	1
	ペリー来航と条約調印について	ペリー来航から開国に至る過程について、列強の進出による東アジア情勢の変化に着目して理解させる。		3
5月	開国後の政治と経済について	流通の変化や金銀比価問題、将軍継嗣問題など経済的・政治的混乱について理解させる。	出席状況 ノート提出状況 定期検査点 を総合的に評価	4
	幕末抗争の激化と倒幕運動について	尊王攘夷・公武合体から倒幕へと急展開する幕末の複雑な政治過程を理解させる。		4
6月	明治新政府の諸改革と社会変化について	廃藩置県・四民平等・地租改正・殖産興業政策など明治政府の改革と、強力な中央集権化体制を構築していく過程について理解させる。	出席状況 ノート提出状況 定期検査点 を総合的に評価	4
	明治初期の外交と反政府運動について	1)わたしたちと政治「政治」とは何か、そして、強制力である「政治権力」について学ぶ。 2)政治と国家 国家と国家権力、そしてわたしたちの生活は国家の政治の在り方によって影響を受けることを学ぶ。		4
7月	自由民権運動の展開について	自由民権運動のはじまりから国会開設に至る立憲国家の成立過程について理解させる。	出席状況 ノート提出状況 定期検査点 を総合的に評価	4
8月				
9月	立憲体制の成立について	大日本帝国憲法の成立とそのしくみについてや、初期議会の運営、条約改正の経過について理解させる。	出席状況 ノート提出状況 定期検査点 を総合的に評価	4
	日清戦争と国際関係について	朝鮮をめぐる日清の対立と日清戦争後の政治と社会、日本の産業革命について理解させる。		4
10月	日露戦争前後の世界と日本について	北清事変後の満州情勢と日英同盟、満州をめぐる日露の対立についてや、日露戦争後の日本人の意識と韓国併合や国内政治の変化について理解させる。	出席状況 ノート提出状況 定期検査点 を総合的に評価	4
	帝国日本と第一次世界大戦について	第一次世界大戦の参戦と、大戦景気に沸く日本の中国進出や東アジアの独立運動と民衆運動の広がりについて理解させる。		4
11月	政党政治と大衆文化について	社会のなかのさまざまな差別について学ぶ。 1. 女性差別、2. 部落差別、3. 民族差別・外国人差別、4. 障がい者差別	出席状況 ノート提出状況 定期検査点 を総合的に評価	4
	軍国日本への道に進む過程について	相次ぐ恐慌や経済混乱と政党政治の限界から軍部の台頭をゆるし、日中戦争など戦時体制に移っていった過程について理解させる。		4
12月	太平洋戦争と日本について	太平洋戦争に至る過程と戦時総動員下における思想・文化の統制や敗戦に至る過程について理解させる。	出席状況 ノート提出状況 定期検査点 を総合的に評価	4
1月	現代世界の開幕と日本の戦後改革について	敗戦とGHQによる占領政策で、日本の民主化が進んだ過程と、アジア諸国の独立と日本国憲法の成立について理解させる。	出席状況 ノート提出状況 定期検査点 を総合的に評価	4
	日本の再建と復興について	戦後の生活・経済の再建と新しい文化について理解させる。		4
2月	米ソ二極構造の世界と国内の再編について	西側陣営と東側陣営という米ソの争いと、朝鮮戦争から経済復興と日本の独立について理解させる。	出席状況 ノート提出状況 定期検査点 を総合的に評価	4
	高度経済成長の時代について	55年体制後の高度経済成長と社会の変化、経済成長のひずみについてふれる。		3
3月	低成長からの経済大国について	日本経済の回復と行財政改革、経済大国日本と大衆文化についてふれる。	出席状況 ノート提出状況 定期検査点 を総合的に評価	3