

東京都立松が谷高等学校 令和3年度年間授業計画

教科:(地理歴史)科目:(地理A) 対象:(第2学年3・6組)

使用教科書:東京書籍「地理A」帝国書院「新詳高等地図」

使用教材:

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4月	地球儀や地図からとらえる現代世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>球体である地球上での絶対位置を定めるための緯度と経度について理解する。</li> <li>地軸が公転面に対して傾いているため、高緯度地域ほど昼の時間と夜の時間の1年間を通じた変化が大きくなることを理解する。</li> <li>自転による時差について理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査の得点</li> <li>各自が行う発表の内容</li> <li>他の人の発表を聞く際に作成するワークシートの内容</li> </ul>	4
5月	地球儀や地図からとらえる現代世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>ある地点の時刻をもとに地球上の他の地点の時刻を求めることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査の得点</li> <li>各自が行う発表の内容</li> <li>他の人の発表を聞く際に作成するワークシートの内容</li> </ul>	2
	世界の生活・文化の多様性	<ul style="list-style-type: none"> <li>東アジアの日本の近隣諸国について、歴史もふまえて学ぶ。</li> <li>1学期中間考査の実施と問題の解説</li> </ul>		2
6月	世界の生活・文化の多様性	<ul style="list-style-type: none"> <li>東南アジアの国々について学ぶ。</li> <li>東南アジアの国々で行われているプランテーション農業について学ぶ。</li> <li>ASEANについて学び、ASEAN諸国と日本の関係について理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査の得点</li> <li>各自が行う発表の内容</li> <li>他の人の発表を聞く際に作成するワークシートの内容</li> </ul>	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>1)わたしたちと政治「政治」とは何か、そして、強制力である「政治権力」について学ぶ。</li> <li>2)政治と国家 国家と国家権力、そしてわたしたちの生活は国家の政治の在り方によって影響を受けることを学ぶ。</li> </ul>		5
7月	世界の生活・文化の多様性	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期期末考査の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査の得点</li> <li>各自が行う発表の内容</li> <li>他の人の発表を聞く際に作成するワークシートの内容</li> </ul>	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期期末考査の問題解説</li> </ul>		1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ヨーロッパの民族分布について学ぶ。</li> </ul>		1
8月				
9月	世界の生活・文化の多様性	<ul style="list-style-type: none"> <li>西ヨーロッパの国々について学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査の得点</li> <li>各自が行う発表の内容</li> <li>他の人の発表を聞く際に作成するワークシートの内容</li> </ul>	1
	地球的課題の地理的考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>ドイツの森林地帯にみられる酸性雨による枯死について学び、環境問題は1国で解決できることではないことを学ぶ。</li> <li>福祉政策が充実しているとされる西ヨーロッパや北ヨーロッパの福祉の現状を学び、少子高齢化が問題となっている日本のこれからの福祉政策について考察する。</li> </ul>		4
10月	世界の生活・文化の多様性	<ul style="list-style-type: none"> <li>南ヨーロッパの国々について、地中海がそれらの国々に与えた影響を含めて学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査の得点</li> <li>各自が行う発表の内容</li> <li>他の人の発表を聞く際に作成するワークシートの内容</li> </ul>	3
	国と国との結びつき	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会のなかのさまざまな差別について学ぶ。</li> <li>1. 女性差別、2. 部落差別、3. 民族差別・外国人差別、4. 障がい者差別</li> <li>2学期中間考査の実施</li> </ul>		1
	世界の生活・文化の多様性	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期中間考査の問題解説</li> <li>北ヨーロッパの国々について学ぶ。</li> </ul>		1
11月	人々を取りまく気候	<ul style="list-style-type: none"> <li>ヨーロッパの北と南の気候の違いについて、その成因もふくめて学ぶ。</li> <li>世界の気候区分についてもおおまかに学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査の得点</li> <li>各自が行う発表の内容</li> <li>他の人の発表を聞く際に作成するワークシートの内容</li> </ul>	4
	世界の生活・文化の多様性	<ul style="list-style-type: none"> <li>アメリカ合衆国について、建国の歴史もふくめて学ぶ。</li> </ul>		2
	人口の移動	<ul style="list-style-type: none"> <li>アメリカ合衆国建国の歴史をふまえて、大航海時代以降の世界の人口移動を学ぶ。</li> </ul>		2
12月	人口の移動	<ul style="list-style-type: none"> <li>アメリカ合衆国建国の歴史をふまえて、大航海時代以降の世界の人口移動を学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査の得点</li> <li>各自が行う発表の内容</li> <li>他の人の発表を聞く際に作成するワークシートの内容</li> </ul>	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期期末考査の実施</li> </ul>		1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期期末考査の問題解説</li> </ul>		1
1月	地球的課題の地理的考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>修学旅行で沖縄に行く時期にあたるので、沖縄の珊瑚礁を例として開発と環境保全の問題を学び、沖縄の民家に貯水タンクがみられることから水問題、沖縄特産の泡盛の原料はタイ米であることから食料生産の問題へと発展させていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査の得点</li> <li>各自が行う発表の内容</li> <li>他の人の発表を聞く際に作成するワークシートの内容</li> </ul>	4
2月	世界の生活・文化の多様性	<ul style="list-style-type: none"> <li>カナダとオーストラリアについて学ぶ。</li> <li>カナダのイヌイット、オーストラリアのアボリジニーを例として、先住民族とその国をつくった白人との関係、さらには多くの移民を受け入れて多文化社会となっている現状について学ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査の得点</li> <li>各自が行う発表の内容</li> <li>他の人の発表を聞く際に作成するワークシートの内容</li> </ul>	8
3月	世界の生活・文化の多様性	<ul style="list-style-type: none"> <li>ニュージーランドについて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査の得点</li> <li>各自が行う発表の内容</li> <li>他の人の発表を聞く際に作成するワークシートの内容</li> </ul>	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>学年末考査の実施</li> <li>学年末考査の問題解説</li> </ul>		1