

東京都立松が谷高等学校 平成 31 年度 年間授業計画

教科:(総合的な学習の時間) 対象:(第2学年1組～8組)

使用教科書:なし。

使用教材:なし。

| | 指導内容 | 具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 予定 時数 |
|-----|---------------|-----------------------------------|---------------------|----------|
| 4月 | 進路オリエンテーション | 2年時の進路計画についての説明。 | 意欲・態度 | 1 |
| | 遠足の事前指導 | 班編制と班別行動計画の作成。 | 提出物・意欲・計画性・取り組みの態度・ | 1 |
| 5月 | 遠足事後学習 | 東京探究・グループ発表。 | 意欲・態度 | 1 |
| | 進路指導 | 新聞スクラップ(要約・考察)、上級学校訪問に向けての事前指導など。 | 意欲・態度 | 1 |
| | 体育祭事前指導 | 競技種目・応援練習 | 意欲・態度 | 1 |
| 6月 | 文化祭事前指導 | クラス企画の決定 | 提出物・意欲・計画性・取り組みの態度・ | 1 |
| | 進路指導 | 新聞スクラップ(要約・考察)、上級学校訪問の準備 | 意欲・態度 | 1 |
| 7月 | 修学旅行 | 沖縄の歴史についての学習 | 提出物・意欲・計画性・取り組みの態度・ | 1 |
| 8月 | | | | |
| 9月 | 文化祭事前指導 | 役割分担・具体的準備 | 提出物・意欲・計画性・取り組みの態度・ | 1 |
| | 進路指導 | 新聞スクラップ(要約・考察)、新3年の科目選択について | | 1 |
| 10月 | 修学旅行 | テーマ別調べ学習。 | 提出物・意欲・計画性・取り組みの態度・ | 3 |
| 11月 | 修学旅行 | 平和学習・体験学習の計画 | 提出物・意欲・計画性・取り組みの態度・ | 2 |
| 12月 | 進路指導 | 新聞スクラップ(要約・考察)、進路オリエンテーション。 | 提出物・意欲・計画性・取り組みの態度・ | 1 |
| 1月 | 修学旅行・修学旅行事後指導 | 平和学習・体験学習。 テーマ別グループ発表。 | 提出物・意欲・計画性・取り組みの態度・ | 1 |
| 2月 | 進路指導 | 新聞スクラップ(要約・考察)、進路選択についての研究。 | 提出物・意欲・計画性・取り組みの態度・ | 1 |
| 3月 | 今年度の振り返り | 学習・進路・行事・部活動 | 提出物・意欲・計画性・取り組みの態度・ | 1 |