

東京都立松が谷高等学校 平成 31年度年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第3学年1組～8組)

使用教科書:『改訂版 現代文B』(第一学習社)

使用教材:『新訂国語図説四訂版』(京都書房) 『現代文解法のテクニック3(応用)』(啓隆社)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	学習 時数
4月	評論 『「ブーボー」と「マンマ」の記号論』	文章の構成や展開を確かめ、筆者の考えを捉えようとする。 引用事例をもとに、筆者の考えを過不足なく読み取る。 主な常用漢字について使い方を理解する。	小テスト ノート	5
	評論 「サワルとフレル」	文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図を捉えようとする。 文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図を捉えている。 語句の意味、用法などを理解し、語彙を豊かにする。	小テスト ノート	5
5月	評論 「身体(の)疎外」	文章の内容を叙述に即して的確に読み取ろうとする。 文章の内容を叙述に即して的確に読み取っている。 文や文章の組み立て、語句の意味、用法及び表記の仕方などを理解し、語彙を豊かにする。	小テスト ノート	5
	中間考査	テスト返却、問題解説、復習	考査	1
6月	評論 「判断停止の快感」	文章の内容を叙述に即して的確に読み取ろうとする。 文章の内容を叙述に即して的確に読み取っている。 語句の意味、慣用的な表現などを理解し、語彙を豊かにする。	小テスト ノート	5
	評論 「南の貧困／北の貧困」	文章の内容を叙述に即して的確に読み取ろうとする。 文章の内容を叙述に即して的確に読み取っている。 国際情勢に関する語彙や知識を豊かにする。	小テスト ノート	5
7月	期末考査	・テスト返却、問題解説、復習	考査	2
	大学入試問題演習	センター入試問題に関する演習を行い、問題を解く能力の向上を図る。	小テスト	3
8月				
9月	小説 「飛行機で眠るのは難しい」	文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わおうとする。 文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わっている。 作者の作風や表現の特徴を理解、他の作品へ関心を持たせる。	小テスト ノート	5
10月	小説 「舞姫」	読むことを通して、筆者の論理展開の仕方を把握しようとする態度を身につける。 筆者の意図や主張を把握しながら文章を読む。 近代の文豪の文章を味わい、日本語の美しさを感じさせる。	小テスト ノート	5
	中間考査	テスト返却、問題解説、復習	考査	1
11月	小説 「鞆」	文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わおうとする。 文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わっている。 国語における言葉の成り立ち、表現の特色及び言語の役割などを理解している。	小テスト ノート	5
	評論 「日本文化の雑種性」	読むことを通して、筆者の論理展開の仕方を把握しようとする態度を身につける。 論理展開を捉えるための文章構成について理解する。 文章の構成の仕方を理解する。	小テスト ノート	4
12月	期末考査	テスト返却、問題解説、復習	考査	1
	大学入試問題演習	センター入試問題に関する演習を行い、問題を解く能力の向上を図る。	小テスト	2
1月	年間到達度試験	年間を通して学んだことを復習し、定着を図る。	テスト	2
2月				
3月				