

東京都立松が谷高等学校 平成31年度年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合a) 対象:(第1学年1組～8組)

使用教科書:『高等学校 改訂版 国語総合』(第一学習社)

使用教材:『国語図説 四訂版』(京都書房) 『みるみる覚える古文単語300+30改訂版』(いづな書店) 『体系古典文法八訂版』(教研出版) 『新・漢文の基本ノート』(日栄社)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	学習 時数
4月	宇治拾遺物語 「児のそら寝」 仮名遣い・単語について	<ul style="list-style-type: none"> 歴史的仮名遣いで書かれた文章が読める。 文章の場面や人物を押さえ、行動や心情を読み取ることができる。 教科書に取り上げられている、基本的な古語の意味を理解する。 	定期テスト 教材に関する提出物 小テスト 授業態度	4
5月	宇治拾遺物語 「絵仏師良秀」 用言	<ul style="list-style-type: none"> 歴史的仮名遣いで書かれた文章が読める。 文章の場面や人物を押さえ、行動や心情を読み取ることができる。 教科書に取り上げられている、基本的な古語の意味を理解する。 動詞の活用の種類を識別できる。 		5
6月	伊勢物語「茶川」 「東下り」 用言	<ul style="list-style-type: none"> 文章の場面や人物を押さえ、行動や心情を読み取ることができる。 教科書に取り上げられている、基本的な古語の意味を理解する。 基本的な助動詞の意味が分かる。 動詞の活用の種類を識別できる。 形容詞・形容動詞の活用が理解できる。 		7
7月	伊勢物語「東下り」 文法の復習	<ul style="list-style-type: none"> 文章の場面や人物を押さえ、行動や心情を読み取ることができる。 教科書に取り上げられている、基本的な古語の意味、用言を理解できる。 		3
8月				
9月	漢文訓読 故事成語	<ul style="list-style-type: none"> 漢文の訓読の決まりに従って読み、書き下し文を作ることができる。 文章の場面や人物を押さえ、行動や心情を読み取ることができる。 		4
10月	徒然草 「つれづれなるままに」 「丹波に出雲といふ所あり」	<ul style="list-style-type: none"> 文章の場面や人物を押さえ、行動や心情を読み取ることができる。 基本的な古語の意味、用言を理解する。 三大随筆についての知識を学ぶ。 有名な冒頭部分が暗唱できる。 		8
11月	沙石集「いみじき成敗」 主な助動詞	<ul style="list-style-type: none"> 文章の場面や人物を押さえ、行動や心情を読み取ることができる。 教科書に取り上げられている、基本的な古語の意味、用言を理解する。 主な助動詞の意味が分かる。 係り結びが理解できる。 		6
12月	和歌 「万葉集」「古今和歌集」 「新古今和歌集」	<ul style="list-style-type: none"> 和歌に使用される修辞である枕詞や序詞、掛詞・擬人法や本歌取り、体言止めなどの技法を学び、その効果について理解できる。 作者の心情や着想、表現されているイメージの世界を読み味わうことができる。 		5
1月	唐詩	<ul style="list-style-type: none"> 近体詩の形式・きまりが理解できる。 描かれた場面、時代や場所、状況、出来事、情景などを読み取ることができる。 		4
2月	土佐日記「門出」 主な助動詞	<ul style="list-style-type: none"> 文章の場面や人物を押さえ、行動や心情を読み取ることができる。 教科書に取り上げられている、基本的な古語の意味、用言を理解する。 主な助動詞の意味が分かる。 有名な冒頭を暗唱できる。 		6
3月	平家物語「祇園精舎」 「木曾の最期」	<ul style="list-style-type: none"> 文章の場面や人物を押さえ、行動や心情を読み取ることができる。 教科書に取り上げられている、基本的な古語の意味、用言、助動詞を理解する。 武士特有の話し方を知る。 有名な冒頭を暗唱できる。 		3

東京都立松が谷高等学校 平成31年度年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合b) 対象:(第1学年1組~8組)

使用教科書:『高等学校 改訂版 国語総合』(第一学習社)

使用教材:『国語図説 四訂版』(京都書房) 『頻出入試漢字コア2800』(桐原書店)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4月	学力確認テスト 随想 「驚くという才能」	<ul style="list-style-type: none"> 漢字を正確に覚え、書き取ること、読めることができる。 与えられた教材に対して、正確に読み取ることができる。 文章中の接続詞や指示語を意識して内容をつかむことができる。 筆者の思い、考えを読み取ることができる。 	定期考査 教材に関わる提出物 小テスト 授業態度	4
5月	評論『水の東西』	<ul style="list-style-type: none"> 語句の意味を理解できる 各段落の働きを理解し、段落相互の関係を理解できる。 話題についてさまざまな角度から検討し、自分の考えを持ちことができる。 文章中のキーワードを指摘することができる。 		6
	小説「羅生門」	<ul style="list-style-type: none"> 筆者について理解する。 小説に描かれた時代背景やあらすじをつかむことができる。 		
6月	小説「羅生門」	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の心情や心理を読み取ることができる。 情景描写の効果を読み取ることができる。 		7
	評論『文化としての科学』	<ul style="list-style-type: none"> 語句の意味を理解できる。 与えられた教材に対して、正確に読み取ることができる。 文章中のキーワードを指摘することができる。 文章中の接続詞や指示語を意識して内容をつかむことができる。 各段落の働きを理解し、段落相互の関係を読み取ることができる。 話題についてさまざまな角度から検討し、自分の考えを持ち、根拠を明確にして論理的に意見を述べることができる。 		
7月	書評合戦(ビブリオバトル)準備 及び校内予選	図書館において、発表する本を選定する。 観客に感心をもってもらえるような発表の方法を考える。 「伝える」という行為はコミュニケーションによって成り立つことを理解し、聞く側の視点に立って臨機応変にプレゼンテーションする。		3
8月				
9月	評論「ネットが崩す公私の境」	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた教材に対して、正確に読み取ることができる。 文章中のキーワードを指摘することができる。 文章中の接続詞や指示語を意識して内容をつかむことができる。 各段落の働きを理解し、段落相互の関係を読み取ることができる。 話題についてさまざまな角度から検討し、自分の考えを持ち、根拠を明確にして論理的に意見を述べることができる。 		4

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
10 月	小説「城の崎にて」	<ul style="list-style-type: none"> ・小説に描かれた時代背景やあらすじをつかむことができる。 ・登場人物の心情や心理を読み取ることができる。 ・情景描写の効果を読み取ることができる。 ・筆者について理解する。 		5
	短歌「恋の歌を読む」	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統的文芸である短歌の理解を深め、その世界を鑑賞することができる。 ・短歌の基本的な決まりを理解する。 		
11 月	評論「間の感覚」	<ul style="list-style-type: none"> ・与えられた教材に対して、正確に読み取ることができる。 ・文章中のキーワードを指摘することができる。 ・文章中の接続詞や指示語を意識して内容をつかむことができる。 ・各段落の働きを理解し、段落相互の関係を読み取ることができる。 ・話題についてさまざまな角度から検討し、自分の考えを持ち、根拠を明確にして論理的に意見を述べることができる。 		8
12 月	小説「夢十夜」	<ul style="list-style-type: none"> ・作品の虚構世界を味わう。 ・作品の虚構世界を味わうことができる。 ・登場人物の心情や心理を読み取ることができる。 ・情景描写の効果を読み取ることができる。 ・筆者について理解する。 		
1 月	小説「空き缶」	<ul style="list-style-type: none"> ・小説に描かれた時代背景やあらすじをつかむことができる。 ・登場人物の心情や心理を読み取ることができる。 ・情景描写の効果を読み取ることができる。 		4
2 月	評論「デザインの本意」	<ul style="list-style-type: none"> ・与えられた教材に対して、正確に読み取ることができる。 ・文章中のキーワードを指摘することができる。 ・文章中の接続詞や指示語を意識して内容をつかむことができる。 ・各段落の働きを理解し、段落相互の関係を読み取ることができる。 ・話題についてさまざまな角度から検討し、自分の考えを持ち、根拠を明確にして論理的に意見を述べることができる。 		6
3 月	問題演習・漢字の復習	問題演習や漢字検定の模擬テストを行ったりして一年間の学習の確認を行う。		3