

東京都立松が谷高等学校 平成 31 年度 年間授業計画

教科:( 英語 ) 科目:( コミュニケーション英語 II ) 対象:( 第 2 学年 1 組～ 8 組 )

使用教科書: BIG DIPPER English Communication II [ 教研出版 ]

使用教材: BIG DIPPER English Communication II ベーシックノート [ 教研出版 ], 英単語ターゲット1400 ( 旺文社 ) Listening Laboratory Standard α ( 教研出版 ) New Edition Mileage Reader3 ( しいず書店 )

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4 月	Washoku Around the World ( 説明文 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語による指示や言い換えられた文章を聞いて理解することができる。</li> <li>幅広い話題 ( 例えば異文化理解、環境問題など ) についての文章を読み取るための語句や、文法事項を理解する。</li> <li>単語の発音に気を付けながら、リズムやイントネーションを意識して、十分な声の大きさ、適切な速度で話すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> </ul>	6
5 月	Chirori, the Firtst Therapy Dog in Japan ( 説明文 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語による指示や言い換えられた文章を聞いて理解することができる。</li> <li>幅広い話題 ( 例えば異文化理解、環境問題など ) についての文章を読み取るための語句や、文法事項を理解する。</li> <li>単語の発音に気を付けながら、リズムやイントネーションを意識して、十分な声の大きさ、適切な速度で話すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> <li>フリーライティング</li> </ul>	9
	How Good iw Your Memory ( 説明文 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>リズムやイントネーションなどに表れる話し手の意図や気持ちをとらえ、音のつながりや欠落に注意して的確に聞くことができる。</li> <li>教科書の文章の単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに気を付けて、聞き手に伝わるように明瞭に音読することができる。</li> <li>単語の発音に気を付けながら、リズムやイントネーションを意識して、十分な声の大きさ、適切な速度で話すことができる。</li> <li>うまく表現できないことがあっても、既習の語句や表現を用いて書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> </ul>	3
6 月	How Good iw Your Memory ( 説明文 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>リズムやイントネーションなどに表れる話し手の意図や気持ちをとらえ、音のつながりや欠落に注意して的確に聞くことができる。</li> <li>教科書の文章の単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに気を付けて、聞き手に伝わるように明瞭に音読することができる。</li> <li>単語の発音に気を付けながら、リズムやイントネーションを意識して、十分な声の大きさ、適切な速度で話すことができる。</li> <li>うまく表現できないことがあっても、既習の語句や表現を用いて書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> </ul>	6
	Space Elevator ( 記事・会話文 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>場面や状況、相手の表情などを踏まえて、話し手の意図を把握し、質問や指示などに適切に応じることができる。</li> <li>英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「読むこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。</li> <li>教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があることについて、既習の語句や表現を活用して、ワークシートやメモなどを利用しながら、英語で相手に伝えることができる。</li> <li>既習の語句や表現、文法事項を活用して英文を書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> <li>フリーライティング</li> </ul>	6
7 月	Space Elevator ( 記事・会話文 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>場面や状況、相手の表情などを踏まえて、話し手の意図を把握し、質問や指示などに適切に応じることができる。</li> <li>英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「読むこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。</li> <li>教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があることについて、既習の語句や表現を活用して、ワークシートやメモなどを利用しながら、英語で相手に伝えることができる。</li> <li>既習の語句や表現、文法事項を活用して英文を書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> <li>本文の要約</li> </ul>	6
8 月				
9 月	Diversity Brings New Products	<ul style="list-style-type: none"> <li>対話文や物語、エッセイなどさまざまなジャンルの英文を、聞き取れない語や未知語があっても内容を推測しながら聞き続け概要を把握することができる。</li> <li>500～700語程度の教科書の文章を読んで、概要や要点をとらえることができる。</li> <li>教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があることについて、既習の語句や表現を活用して、ワークシートやメモなどを利用しながら、英語で相手に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> </ul>	6
	Ueno Takahiro: The Dancer in Me ( エッセイ )	<ul style="list-style-type: none"> <li>対話文や物語、エッセイなどさまざまなジャンルの英文を、聞き取れない語や未知語があっても内容を推測しながら聞き続け概要を把握することができる。</li> <li>500～701語程度の教科書の文章を読んで、概要や要点をとらえることができる。</li> <li>教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があることについて、既習の語句や表現を活用して、ワークシートやメモなどを利用しながら、英語で相手に伝えることができる。</li> </ul>		6

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
10 月	Ueno Takahiro: The Dancer in Me (エッセイ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>対話文や物語、エッセイなどさまざまなジャンルの英文を、聞き取れない語や未知語があっても内容を推測しながら聞き続け概要を把握することができる。</li> <li>500～702語程度の教科書の文章を読んで、概要や要点をとらえることができる。</li> <li>教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があることについて、既習の語句や表現を活用して、ワークシートやメモなどを利用しながら、英語で相手に伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> <li>フリーライティング</li> </ul>	9
	The France Okaeshi Project	<ul style="list-style-type: none"> <li>対話文や物語、エッセイなどさまざまなジャンルの英文を、聞き取れない語や未知語があっても内容を推測しながら聞き続け概要を把握することができる。</li> <li>教科書の文章を読んで、文中に未知の語句があっても、前後関係や文脈を考えて、推測しながら読み続けることができる。</li> <li>ペアで、幅広い話題について、学んだことや経験したことに基づき、対話を行うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> <li>フリーライティング</li> </ul>	3
11 月	The France Okaeshi Project	<ul style="list-style-type: none"> <li>対話文や物語、エッセイなどさまざまなジャンルの英文を、聞き取れない語や未知語があっても内容を推測しながら聞き続け概要を把握することができる。</li> <li>教科書の文章を読んで、文中に未知の語句があっても、前後関係や文脈を考えて、推測しながら読み続けることができる。</li> <li>ペアで、幅広い話題について、学んだことや経験したことに基づき、対話を行うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> <li>フリーライティング</li> </ul>	6
	What is the True Meaning of Mottainai (説明文)	<ul style="list-style-type: none"> <li>対話文や物語、エッセイなどさまざまなジャンルの英文を、聞き取れない語や未知語があっても内容を推測しながら聞き続け概要を把握することができる。</li> <li>500～700語程度の教科書の文章を読んで、概要や要点をとらえることができる。</li> <li>うまく言えないことがあっても、既習の語句や表現を用いて、情報や考えを相手に伝えることができる。</li> <li>うまく表現できないことがあっても、既習の語句や表現を用いて書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> <li>フリーライティング</li> <li>フリートーキング</li> </ul>	3
12 月	What is the True Meaning of Mottainai (説明文)	<ul style="list-style-type: none"> <li>対話文や物語、エッセイなどさまざまなジャンルの英文を、聞き取れない語や未知語があっても内容を推測しながら聞き続け概要を把握することができる。</li> <li>500～701語程度の教科書の文章を読んで、概要や要点をとらえることができる。</li> <li>うまく言えないことがあっても、既習の語句や表現を用いて、情報や考えを相手に伝えることができる。</li> <li>うまく表現できないことがあっても、既習の語句や表現を用いて書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> <li>フリーライティング</li> <li>フリートーキング</li> </ul>	6
1 月	Fair Play in Sports:What is "Fair"? (説明文)	<ul style="list-style-type: none"> <li>リズムやイントネーションなどに表れる話し手の意図や気持ちをとらえ、音のつながりや欠落に注意して的確に聞くことができる。</li> <li>教科書の文章の単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに気を付けて、聞き手に伝わるように明瞭に音読することができる。</li> <li>教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があることについて、既習の語句や表現を活用して、ワークシートやメモなどを利用しながら、英語で相手に伝えることができる。</li> <li>うまく表現できないことがあっても、既習の語句や表現を用いて書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> <li>フリートーキング</li> <li>フリーライティング</li> </ul>	6
	2 月	Floating Education(説明文)□	<ul style="list-style-type: none"> <li>リズムやイントネーションなどに表れる話し手の意図や気持ちをとらえ、音のつながりや欠落に注意して的確に聞くことができる。</li> <li>教科書の文章の単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに気を付けて、聞き手に伝わるように明瞭に音読することができる。</li> <li>教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があることについて、既習の語句や表現を活用して、ワークシートやメモなどを利用しながら、英語で相手に伝えることができる。</li> <li>うまく表現できないことがあっても、既習の語句や表現を用いて書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> </ul>
3 月	Floating Education (説明文)	<ul style="list-style-type: none"> <li>リズムやイントネーションなどに表れる話し手の意図や気持ちをとらえ、音のつながりや欠落に注意して的確に聞くことができる。</li> <li>教科書の文章の単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに気を付けて、聞き手に伝わるように明瞭に音読することができる。</li> <li>教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があることについて、既習の語句や表現を活用して、ワークシートやメモなどを利用しながら、英語で相手に伝えることができる。</li> <li>うまく表現できないことがあっても、既習の語句や表現を用いて書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> <li>教材に関わる提物</li> <li>実技</li> <li>授業態度</li> <li>フリーライティング</li> </ul>	6

東京都立松が谷高等学校 平成 31 年度 年間授業計画

教科:( 英語 ) 科目:( 英語表現Ⅱ ) 対象:( 第 2 学年 1 組～ 8 組)

使用教科書: Vision Quest English Expression I Standard/Vision Quest English Expression II Hope / 英文法・語法Engage, Engage Basic Training Book

使用教材: Vision Quest English Expression I standard, II Hope Workbook/Vision Quest English Expression I、II Workbook、Vision Quest 基本例文集+確認問題集、Vision Quest総合英語、英文法・語法 Engage, Engage Basic Training Book、Focus on Listening、英検分野別10分ドリル

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時期
4月	Lesson8 動名詞 [言語の働き] ・メールを書くことができる / 勧誘の表現を使うことができる  Lesson9 分詞 [言語の働き] ・写真の内容について簡単な文章で描写することができる / 先生・反対の意見を言うことができる	[文法事項] ・動名詞のさまざまな用法を学び、動名詞句を用いて多様な文を作ることができる。  [言語の働き] ・友人に対し、自分の好きな娯楽と一緒に掛けるように誘うメールを書くことができる。  [文法事項] ・分詞を使って適切に英文を書くことができる。  [言語の働き] ・学校の制服についての賛成・反対の意見を、グループ内で交換することができる。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テスト ノート提出	4
5月	Lesson10 関係詞 [言語の働き] ・自分が必要としていることについて簡単な文章をかくことができる	[言語の働き] ・住んでみたい国や町について簡単な文章を書くことができる。 [文法事項] ・関係詞を使って適切に英文を書くことができる。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テスト ノート提出	4
6月	Lesson11 [言語の働き] ・比較級や最上級を用いた表現 Lesson12 [言語の働き] [文法事項] ・仮定表現 [文法事項] ・比較(2) ・仮定法(2)	[言語の働き] ・人やものを比較する表現を理解し、正しく使用することができる。 ・現 実離れた仮定表現を理解し、正しく使用することができる。 [文法事項] ・比較級・最上級表現を理解し、英文を作ることができる。 ・原級・比較級を用いて最上級の意味を表す表現を理解し、英文を作ることができる。 ・wish/as ifを用いた仮定法や仮定法を使った慣用表現を理解し、英文を作ることができる。 ・ifを用いない仮定法表現を理解することができ、それらを用いた英文を作成することができる。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テスト ノート提出	7
7月	1学期の復習	1学期の総復習を行い、更に自分を意見をトピックに対して論理的に述べるできるようパラグラフ・ライティングを行う。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テスト ノート提出	3
8月				
9月	Engage Training Book 第1章 時制 第2章 受動態 第3章 助動詞 第4章 仮定法  Focus on Listening 1～4 英検分野別10分ドリル 準2級 1～4 多読 ORT	ビジョン・クエストで学んだことをEngage Training Bookを使い問題演習を通して定着を図る。 また、リスニング対策としてFocus on Listeningを行い、英検対策、多読を行っていく。 多読はOxford Reading Treeを用いて行う。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テスト ノート提出	6

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
10 月	Engage Training Book 第5章 不定詞 第6章 動名詞 第7章 分詞 第8章 関係詞  Focus on Listening 5～8 英検分野別10分ドリル 準2級 5～8 多読 好きなもの	ビジョン・クエストで学んだことをEngage Training Bookを使い問題演習を通して定着を図る。 また、リスニング対策としてFocus on Listeningを行い、英検対策、多読を行っていく。 多読はOxford Reading Treeを用いて行う。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テスト ノート提出	7
11 月	Engage Training Book Field 4 会話表現 Field 5 ボキャブラリー  Vision Quest II Part2 1～5  Book Report	ビジョン・クエストで学んだことをEngage Training Bookを使い問題演習を通して定着を図る。 また、リスニング対策としてFocus on Listeningを行い、英検対策、多読を行っていく。 多読はOxford Reading Treeを用いて行う。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テスト ノート提出	6
12 月	2学期の復習	2学期の総復習を行い、更に自分を意見をトピックに対して論理的に述べるができるようパラグラフ・ライティングを行う。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テスト ノート提出	4
1 月	Engage Training Book 第9章 比較 第10章 前置詞  Focus on Listening 9～10 英検分野別10分ドリル 準2級 9～10 多読 好きなもの	ビジョン・クエストで学んだことをEngage Training Bookを使い問題演習を通して定着を図る。 また、リスニング対策としてFocus on Listeningを行い、英検対策、多読を行っていく。 多読はOxford Reading Treeを用いて行う。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テスト ノート提出	6
2 月	Engage Training Book 第11章 接続詞 第12章 主語と動詞  Focus on Listening 11～13 英検分野別10分ドリル 準2級 11～13 多読 好きなもの	ビジョン・クエストで学んだことをEngage Training Bookを使い問題演習を通して定着を図る。 また、リスニング対策としてFocus on Listeningを行い、英検対策、多読を行っていく。 多読はOxford Reading Treeを用いて行う。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テスト ノート提出	7
3 月	1年間の総復習	1年間の総復習を行い、更に自分を意見をトピックに対して論理的に述べるができるようパラグラフ・ライティングを行う。	定期考査 教材に関わる提出物 授業態度 小テスト ノート提出	3

東京都立松が谷高等学校 平成 31 年度 年間授業計画

教科:( 英語 )科目:( OEⅡ ) 対象:(第 2 学年 7・8 組)

使用教科書:Talk TimeⅡ (Oxford University Press)

使用教材:プリント等

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 単数
4月	Orientation / Self-introduction Talk Time Unit 1Jobs Vocabulary&Conversation	「Introduction」と「jobs」のテーマに関して以下のことができるようにする。 ・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。 ・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。 ・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。 ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。	・定期考査 ・プレゼンテーション ・教材に関わる提物 ・実技	6
5月	Talk Time Unit 2 Current Activities Vocabulary & Conversation	「Current Activities」のテーマに関して以下のことができるようにする。 ・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。 ・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。 ・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。 ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。	・定期考査 ・プレゼンテーション ・教材に関わる提物 ・実技	5
	Talk Time Unit 2 Feelings Vocabulary&Conversation Group Interview	「Feelings」のテーマに関して以下のことができるようにする。 ・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。 ・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。 ・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。 ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。 「Group Interview」を通して以下のことができるようにする。 ・質問を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切な表現で対応する。 ・必要に応じて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。		
	Talk Time Unit 3 People we admire Group Interview	「People we admire」のテーマに関して以下のことができるようにする。 ・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。 ・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。 ・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。 ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。 「Group Interview」を通して以下のことができるようにする。 ・質問を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切な表現で対応する。 ・必要に応じて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。		
6月	Talk Time Unit 3 Cities Vocabulary & Conversation Group Interview	「Cities」のテーマに関して以下のことができるようにする。 ・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。 ・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。 ・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。 ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。 「Group Interview」を通して以下のことができるようにする。 ・質問を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切な表現で対応する。 ・必要に応じて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。	・定期考査 ・プレゼンテーション ・教材に関わる提物 ・実技	8
	Talk Time Unit 4 On the weekend Vocabulary & Conversation	「On the weekend」のテーマに関して以下のことができるようにする。 ・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。 ・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。 ・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。 ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。		
	Presentation : News Program / TV Commercial	・さまざまな工夫をすることで、コミュニケーションを続けようとしている。 ・自身の思い出について、物品を紹介しながら、自身の考えなどを英語で正しく話すことができる。		
7月	期末考査	・コミュニケーションに関心をもち、英語を聞いたり話したりして積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。 ・幅広い話題について、情報や考えなど伝えたいことを整理して英語で発表したり、話し合ったりして表現する。 ・幅広い話題について英語を聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとするものを整理して理解する。 ・幅広い話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。	・定期考査 ・プレゼンテーション ・教材に関わる提物 ・実技	2
	Review / Activity	ALTとのアクティビティーを通して以下のことができるようにする。 ・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。 ・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。 ・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。 ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。		
8月				

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 回数
9月	Orientation / Introduction	<p>「Introduction」で以下のことができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。</li> <li>・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。</li> <li>・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・教材に関わる提物</li> <li>・実技</li> </ul>	6
	Talk Time Unit 5 Entertainment Vocabulary&Conversation	<p>「Entertainment」を通して以下のことができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。</li> <li>・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。</li> <li>・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。</li> </ul>		
	Talk Time Unit 6 A city square Vocabulary&Conversation	<p>「A city square」のテーマを通して以下のことができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。</li> <li>・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。</li> <li>・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。</li> </ul>		
10月	Talk Time Unit7 At a supermarket Vocabulary&Conversation	<p>「At a supermarket」のテーマを通して以下のことができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。</li> <li>・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。</li> <li>・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・教材に関わる提物</li> <li>・実技</li> </ul>	7
	Talk Time Unit 8 Shops and stores Vocabulary&Conversation	<p>「Shops and stores」のテーマを通して以下のことができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。</li> <li>・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。</li> <li>・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。</li> </ul>		
	Presentation : Travel Agency ( Introduction of a Country )	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな工夫をすることで、コミュニケーションを続けようとしている。</li> <li>・自身の好きな本について、本を紹介しながら、自身の考えや感想などを英語で正しく話すことができる。</li> </ul>		
11月	Talk Time Unit 9 Hobbies Vocabulary&Conversation	<p>「Hobbies」のテーマを通して以下のことができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。</li> <li>・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。</li> <li>・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・教材に関わる提物</li> <li>・実技</li> </ul>	8
	Talk Time Unit 9 Indoor exercise Vocabulary&Conversation	<p>「Indoor exercise」のテーマを通して以下のことができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。</li> <li>・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。</li> <li>・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。</li> </ul>		
12月	期末考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションに関心をもち、英語を聞いたり話したりして積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。</li> <li>・幅広い話題について、情報や考えなど伝えたいことを整理して英語で発表したり、話し合ったりして表現する。</li> <li>・幅広い話題について英語を聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとすることを整理して理解する。</li> <li>・幅広い話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・教材に関わる提物</li> <li>・実技</li> </ul>	2
	Review / Activity	<p>ALTとのアクティビティーを通して以下のことができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。</li> <li>・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。</li> <li>・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。</li> </ul>		

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 月	Talk Time Unit 10 Travel plans Vocabulary&Conversation	<p>「Travel Plans」のテーマを通して以下のことができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。</li> <li>・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。</li> <li>・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・教材に関わる提物</li> <li>・実技</li> </ul>	4
	Talk Time Unit 10 Trip preparations Vocabulary&Conversation	<p>「Trip preparations」のテーマを通して以下のことができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。</li> <li>・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。</li> <li>・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。</li> </ul>		
2 月	Talk Time Unit 11 Quantities Vocabulary&Conversation	<p>「Quantities」のテーマを通して以下のことができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。</li> <li>・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。</li> <li>・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・教材に関わる提物</li> <li>・実技</li> </ul>	8
	Talk Time Unit 12 Job skills Voca	<p>「Job skills」のテーマを通して以下のことができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。</li> <li>・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。</li> <li>・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。</li> </ul>		
3 月	期末考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションに関心をもち、英語を聞いたり話したりして積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。</li> <li>・幅広い話題について、情報や考えなど伝えたいことを整理して英語で発表したり、話し合ったりして表現する。</li> <li>・幅広い話題について英語を聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとするものを整理して理解する。</li> <li>・幅広い話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・教材に関わる提物</li> <li>・実技</li> </ul>	3
	Review / Activity	<p>ALTとのアクティビティーを通して以下のことができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いてその内容を理解するとともに、場面や目的に応じて適切に反応する。</li> <li>・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。</li> <li>・情報や考えなどを、場面や目的に応じて適切に伝える。</li> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを理解する。</li> </ul>		