令和3年度キャリア教育年間指導計画(自動集計シート)(高校用)

地区	学校名	キャリア教育の目標	校務分學 点	有效	教科		特別活動	で	具体的な連携先(その内容)					
	キャリア教育の推進組織		, t	5		, and the state of		D		企業・NPO等	小・中学校・ 上級学校	区市町村・都・国な どの公的組織 (事業名)	保護者・同窓会	地域・その他
			・適性検査実施(性格検査・能力 2 検査)[金額指導部] ・新入生オリエンテーション[各分 領 2 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	2 2 4 4 4 4 4 4	・(国路科]評論や随筆を読み、中 (「学での学習を踏まえ、高枚の学習 (こっなげる。・(地歴科)中学での学習を踏ま 、高校での学習につなげる。	1 年	・ボランティア講話(NPO法人/国 際ボランティア学生協会」と交流 し、他者との交流の基礎を学ぶ) ・外部講師による講演会 ・文化祭に伴うクラス活動・委員会 活動 ・ブルーブエンカウンター ・地域清福 ・防災教室(日末大学文理学部学 セと交流し、基礎的な防災知識を 学ぶ)、いろんな体験から自分の未来を 把修してみよう! Work & Shool	ピックへの関わり(中学での学習を ① でから東京へ(中学での学習を ① ① で見から東京へ(中学での学習を復習し、高校の学習につなける) で、一般について(中学での学習を復習し、高校での学習につなける) 年・科学の探究(中学での学習を復習し、高校での学習につなける)	テ・コン談を 十分できます。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	PO法人「国際ボラン (ア学生協会」(ボラン (ア学生協会」(ボラン (ア海酸で東参学校協会 (東京) (業) ・日本大学文理学部 ・東京経済大学との連携を ・東京経済大学との連携を か「東京経済大学の教育学 を耐能型の生徒による学 習支援を受ける。 ・成蹊大学との連携協定 ・経験大学との連携協定 ・受験地区の専修学校協 会の連携による専門学 校授業体験	企業設明会 7月-10月- 1月開催予定に生徒が参加 加 ・ハローワーク主催(面接 トレーニング・個別相談・学校での進路がイダン ス) ・社会商の仕事職場体験事 業に生徒が参加)・社会福祉協議会主催 (保育の仕事職場体験事	する後輩への話 ・進路行事への保護者等 の参加	合(防災教室での交流)
		高校卒業後の進路を①就職②進 学(四年制大学、短大)③進学、(四年制大学、短大)③進学、(門学校)の3つ二大きく分類し、その体験を選 じて考えさせ、その上で自身の型 路を判断する。入学時より、年度 初めめ学力調査、温路説明会な、	・適性検査実施(性格検査・能力 2 検定)[延路指導部] ・キャリア体験活動(1)(職業体験学 6 ペート) (連路指導部) ・共・リア体験活動(1)(職業体験学 6 ペート) (連路指導 6 別活動(2)(職業提供を対して学ぶ)[進路指導部] ・キャリア体験活動(3)(進学と就職 の速いについて学ぶ)[進路指導部] ・オンターンシップ[進路指導部] ・専門学校チャレンジプログラム [進路指導部]	2 4 4 4 4 2 年	(国旗科) 評論や随筆を読み、基 (環節な証明力を養う。 「人間と社会) 社会の一員である。③ すを自覚し、社会での役割について でみなり、社会での役割について 学び、社会の仕組みについて 学び、社会の一員であることを自 覚する。	2 年	ボランティア講話(NPO法人「国際ボランティア学生協会)と交流 (ボランティアについてより深く (デジン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・2020東京オリンピック・パラリン ①	報・:	報・進路情報などを収集 し、生徒へ提供する)				
		で、卒業時の進路について意識付 ドを行いる年後です時には、①③ のいずれかに自身の方向を定め させ具体的に目標を設定する。ハ ローワークや外部組織の支援を受 けながら、進路実現のため、計画 的に進路活動を行う。	・適性検査実施(関東適性検査) ② (進路指導部) (・キャリア体験活動)(・観業体験学 ③ (・日動車・機械・建築)(進路指導部)・(・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 4 4 4 3 年	(国旗科)評論や随筆を読み、じ。 ぶんの意見を書とめる。 (地歴科)世界の諸文明の発展 や紛争等の歴史的背景を踏まえ た考察から、自分の意見を形成す る。 (家庭科)家計の理解と消費者教 育	3 年	ボランティア講話(NPO法人「国際ボランティア学生協会」と交流 し、ボランティア活動への自分の 開かり方を検索する) ・外部講師による講演会 ・地 ・地 ・地 ・地 ・地 ・地 ・地 ・地 ・地 ・地 ・地 ・地 ・地	とめる) ・江戸から東京へ(自分の意見を まとめる)						
	進路指導部		・適性検査実施(職業レディネス検 (通音) (通路指導部) (通路指導部) (通路指導部) (職業体験学 (通音) (T・バソコン・ネット) (通路指導 (通路が上が上が上が上が上が上が上が上が上が上が上が上が上が上が上が上が上が上が上	2 4 4 4 年	・【国語科】評論や随筆を読み、ク 3	4 年	・ボランティア講話(NPO法人「国際(ボランティア学生協会」と交流し、 ボランティア等生協会」と交流し、 な関わりを模索する。 ・文化祭に伴うクラス活動・委員会 活動・・地域消帯・変異会 ・防災教室(日本大学文理学部学 生と交流し、自助及び共助の更な る深化統合を学ぶ)	- 2020東京オリンピック・パラリン (1) ピンクへの関わり(意見を発表す (3) ・江戸から東京へ(意見を発表する) る) ・ はこいて(意見を発表する) ・ 科学の探究(意見を発表する) 4						