

様式1 令和3年度キャリア教育年間指導計画（全体計画）

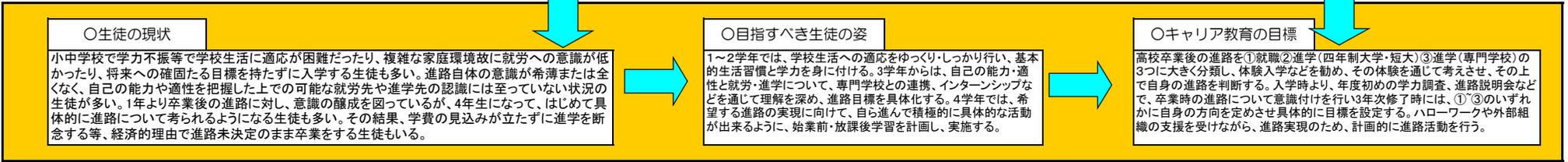
都立	松原高等	学校	定時	制課程
----	------	----	----	-----

○学校の教育目標

「人格の完成を目指し、有為な社会人を育成する。」  
 いかなる理由を内包しようとも、次代を担う生徒一人一人との出会いを大切に、現代社会をたくましく生きていくために、特に下記の3点の力を育む。  
 ア 困難なことがあると、諦めず努力する力  
 イ 自己の可能性に気づき、活用する力  
 ウ 地域や仲間と協力し、社会に貢献する力

○前年度のキャリア教育における成果と課題

【成果】キャリア体験活動を年間2回実施し、学校内での進路ガイダンスを2回実施し、生徒一人一人に向き合った丁寧な個別指導を継続した結果、進路に対する意識を効果的に高めることができた。卒業生の進路決定率は希望者に対して100% 卒業生数に対しては100%であった。  
 【課題】自営業への就労を希望した生徒がいたが、しっかりとした就労意識があったうえでであったか、保護者を含め十分な話し合いが尽くせず、「自営業」という本人・保護者の主張に押し切られた感が否めなかった。



○系統的計画的な取組の内容

○キャリア教育の推進組織

進路指導部

	1年	2年	3年	4年
校務分掌	<ul style="list-style-type: none"> <li>適性検査実施（性格検査・能力検査）【進路指導部】</li> <li>新入生オリエンテーション【各分掌】</li> <li>キャリア体験活動①【職業体験学習・調理師・栄養士・理髪等】【進路指導部】</li> <li>キャリア体験活動②【職業調べ】【進路指導部】</li> <li>キャリア体験活動③【働くこと・進学するの意義についての先輩の講話】【進路指導部】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>適性検査実施（性格検査・能力検査）【進路指導部】</li> <li>キャリア体験活動①【職業体験学習・保育・介護・ベテ】【進路指導部】</li> <li>キャリア体験活動②【職業選択・就活について学ぶ】【進路指導部】</li> <li>キャリア体験活動③【進学と就職の違いについて学ぶ】【進路指導部】</li> <li>インターンシップ【進路指導部】</li> <li>専門学校チャレンジプログラム【進路指導部】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>適性検査実施（職業適性検査）【進路指導部】</li> <li>キャリア体験活動①【職業体験学習・自動車・機械・建築】【進路指導部】</li> <li>キャリア体験活動②【各種資格調べ】【進路指導部】</li> <li>キャリア体験活動③【大学と専門学校の違いについて学ぶ】【進路指導部】</li> <li>インターンシップ【進路指導部】</li> <li>専門学校チャレンジプログラム【進路指導部】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>適性検査実施（職業レテニス検査）【進路指導部】</li> <li>キャリア体験活動①【職業体験学習・IT・パソコン・ネット】【進路指導部】</li> <li>キャリア体験活動②【職業選択と自己の適性】【進路指導部】</li> <li>キャリア体験活動③【面接トレーニング・求人票の見方】【進路指導部】</li> <li>インターンシップ【進路指導部】</li> <li>専門学校チャレンジプログラム【進路指導部】</li> </ul>
教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>【国語科】評論や随筆を読み、中学での学習を踏まえ、高校の学習につなげる。</li> <li>【地理科】中学での学習を踏まえ、高校での学習につなげる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【国語科】評論や随筆を読み、基礎的な読解力を養う。</li> <li>【人間と社会】社会の一員である事を自覚し、社会での役割について学ぶ。</li> <li>【公民科】社会の仕組みについて学び、社会の一員であることを自覚する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【国語科】評論や随筆を読み、じぶんの意見をまとめる。</li> <li>【地理科】世界の諸文明の発展や紛争等の歴史的背景を踏まえた考察から、自分の意見を形成する。</li> <li>【家庭科】家計の理解と消費者教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【国語科】評論や随筆を読み、グループで話し合い、意見を発表する。</li> <li>【地理科】歴史から社会状況や戦争等の諸問題について考察したことを発表する。</li> <li>【家庭科】ライフプランの作成・食べ物や栄養に関する学習</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティア講話（NPO法人「国際ボランティア学生協会」と交流し、他者との交流の基礎を学ぶ）</li> <li>外部講師による講演会</li> <li>文化祭に伴うクラス活動・委員会活動</li> <li>クラブ・エンカウンター</li> <li>地域清掃</li> <li>防災教室（日本大学文理学部学生と交流し、基礎的な防災知識を学ぶ）</li> <li>いろいろな体験から自分の未来を想像してみよう！ Work &amp; School</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティア講話（NPO法人「国際ボランティア学生協会」と交流し、ボランティアについてより深く学ぶ）</li> <li>外部講師による講演会</li> <li>文化祭に伴うクラス活動・委員会活動</li> <li>地域清掃</li> <li>防災教室（日本大学文理学部学生と交流し、防災時の自衛について学ぶ）</li> <li>いろいろな体験から自分の未来を想像してみよう！ Work &amp; School</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティア講話（NPO法人「国際ボランティア学生協会」と交流し、ボランティア活動への自分の関わり方を模索する）</li> <li>外部講師による講演会</li> <li>文化祭に伴うクラス活動・委員会活動</li> <li>地域清掃</li> <li>防災教室（日本大学文理学部学生と交流し、防災時の自衛について学ぶ）</li> <li>いろいろな体験から自分の未来を想像してみよう！ Work &amp; School</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティア講話（NPO法人「国際ボランティア学生協会」と交流し、ボランティア活動へのより主体的な関わり方を模索する）</li> <li>外部講師による講演会</li> <li>文化祭に伴うクラス活動・委員会活動</li> <li>地域清掃</li> <li>防災教室（日本大学文理学部学生と交流し、自衛及び共助の更なる深化統合を学ぶ）</li> </ul>
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020東京オリンピック・パラリンピックへの関わり（中学での学習を復習し、高校の学習につなげる）</li> <li>江戸から東京へ（中学での学習を復習し、高校の学習につなげる）</li> <li>食について（中学での学習を復習し、高校での学習につなげる）</li> <li>科学の探究（中学での学習を復習し、高校での学習につなげる）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020東京オリンピック・パラリンピックへの関わり（高校での学習に必要な基礎的知識を養う）</li> <li>江戸から東京へ（高校での学習に必要な基礎的知識を養う）</li> <li>食について（高校での学習に必要な基礎的知識を養う）</li> <li>科学の探究（高校での学習に必要な基礎的知識を養う）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020東京オリンピック・パラリンピックへの関わり（自分の意見をまとめる）</li> <li>江戸から東京へ（自分の意見をまとめる）</li> <li>食について（自分の意見をまとめる）</li> <li>科学の探究（自分の意見をまとめる）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020東京オリンピック・パラリンピックへの関わり（意見を発表する）</li> <li>江戸から東京へ（意見を発表する）</li> <li>食について（意見を発表する）</li> <li>科学の探究（意見を発表する）</li> </ul>

具体的な連携先（その内容）

NPO企業等	<ul style="list-style-type: none"> <li>世田谷若者サポートステーション（参考資料配布・相談を希望する生徒を紹介）</li> <li>NPO法人「国際ボランティア学生協会（ボランティア講話での交流）</li> <li>多摩地区専修学校協会（専門学校との授業から上級学校の授業と職業について学ぶ）</li> <li>インターンシップ協力企業（自らが目指す就職について自らのイメージと実際の違いを確認する）</li> <li>昭栄広報・多摩地区進路指導協議会（就職情報・進路情報などを収集し、生徒へ提供する）</li> </ul>
上級学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>専門学校（模擬体験授業）</li> <li>日本大学文理学部</li> <li>東京経済大学との連携協定締結に基づく連携活動（授業参加等）</li> <li>東京経済大学の教育学部希望の生徒による学習支援を受ける。</li> <li>成蹊大学との連携協定締結に基づく連携活動（授業参加等）</li> <li>多摩地区の専修学校協会との連携による専門学校授業体験</li> </ul>
（事業名）都・区・市・町・村・公的組織	<ul style="list-style-type: none"> <li>ハローワーク主催（合同企業説明会 7月・10月・1月開催予定に生徒が参加）</li> <li>ハローワーク主催（面接トレーニング・個別相談・学校での進路ガイダンス）</li> <li>社会福祉協議会主催（保育の仕事職場体験事業に生徒が参加）</li> <li>社会福祉協議会主催（介護資格取得が必要となる生徒が介護職初任者研修講習会を受講）</li> </ul>
保護者・同窓会	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業生による進路に関する後輩への話</li> <li>進路行事への保護者等の参加</li> </ul>
地域・その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>下高井戸商店街振興組合（防災教室での交流）</li> <li>松沢まちづくりセンター（防災ポスター作り）</li> <li>松沢幼稚園（文化祭の案内・交流）</li> <li>世田谷区希望ヶ丘青少年センター（アップズ）（地域交流から自ら見つけ、自己肯定感を高める）</li> <li>「たからばこ」との連携</li> </ul>