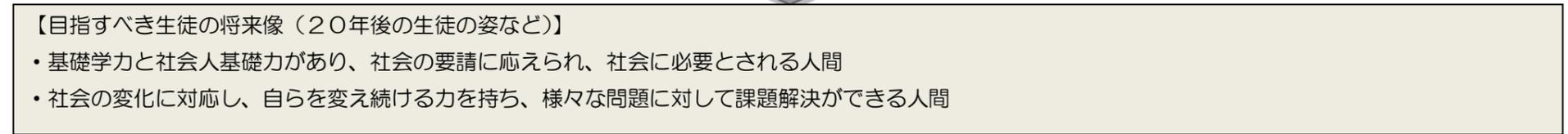
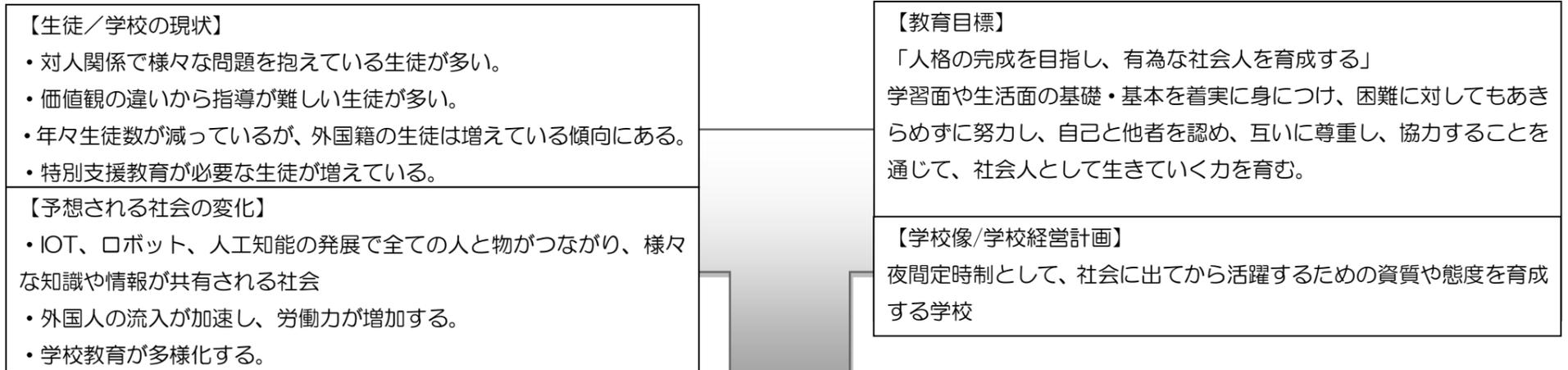


## 東京都立松原高等学校 定時制課程 グランドデザイン



**【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】**

育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	目指すべき 生徒の将来像
課題解決ができる力 計画を立てて、仲間と協働して	基本的な生活習慣の定着	自分の意志で学校に来ることができる。	挨拶をすることができ、教員との約束を理解して守ることができる。	ルールやマナーを理解し、学校内での生活規則を守ることができる。	社会人になる自覚を持ち、責任ある行動がとれる。	
	対話力・表現力	自分で発言ができる。	状況に応じて自分の意見を伝えることができる。	他者の意見を聞いて、自分の意見を発言することができる。	状況を客観的に把握し、他者とコミュニケーションをとることができる。	
	協働力	集団や他者との中で、決められたことや、指示されたことに一人で取り組むことができる	集団や他者との中で、状況を把握して、主体的に行動することができる。	集団や他者との中で、自分の役割をみつけ、個性を活かしながら行動でき、他者の支持もできる。	集団や他者との中で、状況を把握して、リーダーとして指示を出し、まとめることができる。	
規律を守る力 基礎学力と	基礎学力の定着	初歩的な内容を理解して、身につけることができる。	入門的な内容を理解して、身につけることができる。	基礎的な内容を理解して、身につけることができる。	発展的な内容を理解して、身につけることができる。	
	規律を守る力の定着	自分の性格や行動を認識することができる。	教員との約束を守ることができる。	学校のルールや他者との約束を守ることができる。	自分と他者を俯瞰して見ることができ、その状況に応じたふさわしい行動をとることができる。	
急激な社会の変化に対応できる力	思考力	与えられた資料を見て、考察することができる。	与えられた資料を見て、課題を見つけることができる。	与えられた資料を見て、課題を把握し、解決に向けた取り組みができる。	自らテーマを探し、課題を把握し、解決に向けた取り組みができる。	
	探求心	身の回りの知らない事柄・現象に気づくことができる。	支援を受けながら、身の回りの気になった事柄・現象を調べることができる。	自主的に身の回りの気になった事柄・現象を調べることができる。	新聞やニュースで取り上げられた事柄・現象について自主的に調べることができる。	

・基礎学力と社会人基礎力があり、社会の要請に応えられ、社会に必要とされる人間

・社会の変化に対応し、自らを変え続ける力を持ち、様々な問題に対して課題解決ができる人間