

# 令和6年度キャリア教育年間指導計画（全体計画）

都立 松原高等 学校 定時 制課程

## ○学校の教育目標

「人格の完成を目指し、有為な社会人を育成する。」  
 いかなる理由を内包しようとも、次代を担う生徒一人一人との出会いを大切に、現代社会をたくましく生きていくために、特に下記の3点の力を育む。  
 ア 困難なことがあるうとも、諦めず努力する力  
 イ 自己の可能性に気付き、活用する力  
 ウ 地域や仲間と協力し、社会に貢献する力

## ○前年度のキャリア教育における成果と課題

【成果】個に応じた指導を徹底し、進路指導では就職、進学ともに学校推薦が必要な生徒に対して、教員全員が面接指導に関わった結果、卒業生の進路決定率は100%となった。主体的に生徒会活動ができるよう支援した結果、生徒会役員選挙において全学年から立候補者がでるなど積極的な姿勢が見られた。また、学校評価アンケートにおいても  
 【課題】特別活動がほとんど全校行事のため、学年毎の発達課題・教育課題に応じた計画を立てることに課題がある。

## ○生徒の現状

・小中学校で学校生活に適応できなかった生徒が多く、良好な人間関係を構築することが苦手な生徒が多い  
 ・協働作業に対して消極的なため、達成感や自己理解の機会に乏しく、自信を持っていない様子が見られる  
 ・学校行事や、授業に対して前向きに取り組むことができない生徒も多く、教員の働きかけが必要となっている  
 ・自己の適性に理解が乏しいため、進路選択において、「学力」「経済力」といった理由で選びがちである  
 ・面接練習など自己表現が必要な場面で、うまく言葉にできない生徒が多い

## ○目指すべき生徒の姿

・社会の中で自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を選択できる生徒  
 ・進路について適切に情報を収集し、主体的に考え、意思決定できる生徒  
 ・自己理解と他者理解について主体的に考え、人権感覚をもった行動によって、協働作業を円滑にできる生徒

## ○キャリア教育の目標

・自分らしい生き方について、主体的に考えられる機会とすること  
 ・自己の将来について、広く情報を収集し、また、様々な可能性について気付くような機会とすること  
 ・自己理解や他者理解について考え、また実践する機会をつくり、社会の中の自分について気付くとともに、他者への思いやりなどの人権感覚を身につける機会とすること  
 ・協働を通じて、「よりよい社会」について主体的に考える機会とすること

## ○系統的計画的な取組の内容

## ○キャリア教育の推進組織

進路指導部

	1年	育成能力	2年	育成能力	3年	育成能力	4年	育成能力
校務分掌	<ul style="list-style-type: none"> <li>適性検査【進路指導部】</li> <li>新入生オリエンテーション【全分掌】</li> <li>始業前日本語補習【教務部】</li> <li>一般常識テスト【進路指導部】</li> </ul>	② ④ ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>適性検査【進路指導部】</li> <li>進路ガイダンス【進路指導部】</li> <li>公務員模擬テスト【進路指導部】</li> <li>始業前日本語補習【教務部】</li> <li>一般常識テスト【進路指導部】</li> </ul>	② ④ ④ ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>適性検査【進路指導部】</li> <li>進路ガイダンス【進路指導部】</li> <li>公務員模擬テスト【進路指導部】</li> <li>始業前日本語補習【教務部】</li> <li>一般常識テスト【進路指導部】</li> </ul>	② ④ ④ ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>適性検査【進路指導部】</li> <li>進路ガイダンス【進路指導部】</li> <li>面接トレーニング【全教員】</li> <li>最後の進路指導【進路指導部】</li> <li>公務員模擬テスト【進路指導部】</li> <li>奨学金ガイダンス【進路指導部】</li> <li>始業前日本語補習【教務部】</li> </ul>	② ④ ④ ④ ①
教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>【国語科】評論や随筆を読み、中学での学習を踏まえ、高校の学習につなげる。</li> <li>【公民科】「公共」において、「人権」「正義」「政治参加」について主体的に考える</li> <li>【数学科】放課後補習</li> </ul>	① ③ ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>【国語科】評論や随筆を読み、基礎的な読解力を養う。</li> <li>【地歴科】防災マップの作成</li> <li>【家庭科】家計の理解と消費者教育</li> </ul>	① ③ ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>【国語科】評論や随筆を読み、自分の意見をまとめる。また、分かりやすい文章の書き方や言葉遣い、メディアの活用方法など、社会生活に必要な国語力を養う。</li> <li>【地歴科】歴史総合における人権学習</li> </ul>	① ③ ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>【国語科】「自立」や「労働」に関する評論を中心に読み、グループで話し合い、意見を発表する。</li> <li>【国語科】小論文指導</li> <li>【家庭科】ライフプランの作成・食べ物や栄養に関する学習</li> </ul>	① ② ④
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業別出前授業</li> <li>文化祭</li> <li>生徒会活動</li> <li>地域清掃</li> <li>地域防災訓練</li> <li>ボランティア講話</li> <li>グループエンカウンター</li> <li>校外学習での班行動</li> <li>広く社会を知る講話</li> </ul>	③ ① ① ① ① ① ② ① ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業別出前授業</li> <li>文化祭</li> <li>生徒会活動</li> <li>地域清掃</li> <li>地域防災訓練</li> <li>ボランティア講話</li> <li>グループエンカウンター</li> <li>校外学習での班行動</li> <li>広く社会を知る講話</li> </ul>	③ ① ① ① ① ① ② ① ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業別出前授業</li> <li>文化祭</li> <li>生徒会活動</li> <li>地域清掃</li> <li>地域防災訓練</li> <li>ボランティア講話</li> <li>グループエンカウンター</li> <li>校外学習での班行動</li> <li>広く社会を知る講話</li> </ul>	③ ① ① ① ① ① ② ① ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業別出前授業</li> <li>文化祭</li> <li>生徒会活動</li> <li>地域清掃</li> <li>地域防災訓練</li> <li>ボランティア講話</li> <li>グループエンカウンター</li> <li>校外学習での班行動</li> <li>広く社会を知る講話</li> </ul>	
総合的な時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>SDG'sへの取組み、発表</li> <li>ものづくりへの取組み、発表</li> <li>様々なスポーツの研究発表</li> </ul>	① ① ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>SDG'sへの取組み、発表</li> <li>ものづくりへの取組み、発表</li> <li>様々なスポーツの研究発表</li> </ul>	① ① ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>SDG'sへの取組み、発表</li> <li>ものづくりへの取組み、発表</li> <li>様々なスポーツの研究発表</li> </ul>	① ① ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>SDG'sへの取組み、発表</li> <li>ものづくりへの取組み、発表</li> <li>様々なスポーツの研究発表</li> </ul>	① ① ①

## 具体的な連携先（その内容）

NPO等	<ul style="list-style-type: none"> <li>世田谷若者サポートステーション（参考資料配布・相談を希望する生徒を紹介）</li> <li>NPO法人「国際ボランティア学生協会」（ボランティア講話）</li> <li>インターンシップ協力企業（インターン情報交換）</li> <li>ライセンスアカデミー（就職情報・進路情報などを収集し、生徒へ提供する）</li> <li>大原法律専門学校（公務員講習会、模擬試験、指導者セミナー）</li> </ul>
小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>専門学校（模擬授業、教科指導での体験、SDG's教育の協力）</li> <li>在校生の出身中学校（キャリアパスポート、個別の特別支援計画に関する情報交換）</li> </ul>
都・区・市・町・村などの公的組織（事業名）	<ul style="list-style-type: none"> <li>ハローワーク渋谷（高等学校合同企業説明会）</li> <li>厚生労働省東京労働局都内公共職業安定所（高校生のための合同企業説明会）</li> <li>東京消防庁都民防災教育センター（防災教室）</li> <li>東京都消費生活総合センター（消費者教育）</li> <li>防衛省（防災教育についての情報交換）</li> </ul>
保護者・同窓会	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者会、同窓会（学校評価アンケート他）</li> </ul>
地域・その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域と連携した防災教育（世田谷北沢総合支所地域振興課地域振興・防災課との救護・炊き出し体験活動など）</li> </ul>