

都立松原高等学校 全日制課程 グランドデザイン

<p>【生徒／学校の現状】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 素直で、穏やかである。受動的傾向から脱し、能動的な姿勢が育つことによって更に伸びる力をもっている。 • 中学校段階の学習における基礎的な学力はあるが、定着度には差がある。基礎・基本を徹底し、発展的な学力の向上をめざす必要がある。 • 指示されたこと、短期集中的なことへの取り組みが得意な生徒は多い。自分で計画を立てる、長期継続的な取り組みが得意な生徒は少ない。 • 多様な希望に対応する進路指導の充実 進学希望者の増加→「進学アシスト校」の指定（平成31年度から） 	<p>【教育目標】</p> <p>人格の完成を目指し、有為な社会人を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 自己の可能性を追求し続ける個性豊かな人間の育成 • 規範意識に富み、勇気をもって正しく行動できる人間の育成 • 地域に貢献する姿勢と行動力を身につけ、思いやりの心をもつ人間の育成
<p>【予想される社会の変化】</p> <p>複雑で予測困難な社会へ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 情報化やグローバル化の加速度的進展 • 人工知能（AI）の飛躍的進化 	<p>【学校像/学校経営計画】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 真の希望進路を実現する学校 • たくましく生きていく力を育てる学校 • 地域から信頼される学校

【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】
社会の一員として「知・徳・体」を磨き続け、自分にできることを活かして社会に貢献できる人

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】

- ◆自ら学び続ける意欲をもち、自分の得意な分野を見つけて伸ばす力
- ◆他者と協働して、課題を解決する力
- ◆社会の変化に主体的に対応し、よりよい未来を創る力

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3	目指すべき生徒の将来像
分野を見つけて伸ばす力	学力の充実	<input type="checkbox"/> 学ぶ意味を考えることができる <input type="checkbox"/> 授業を重視し、基礎・基本を徹底して身につけることができる <input type="checkbox"/> 予習・復習のための家庭学習の方法や習慣を確立できる	<input type="checkbox"/> 自分のために学ぶことが認識できる <input type="checkbox"/> 基礎・基本が定着し、発展的内容にも進んで取り組むことができる <input type="checkbox"/> 家庭学習の方法や習慣が定着し、自学自習ができる	<input type="checkbox"/> 得意な分野を中心に、学びの関連に気づき、学ぶ楽しさが理解できる <input type="checkbox"/> 将来を見据えて、希望する進路の実現に向けて自ら計画的に学習し、学力を高めることができる	社会の一員として「知・徳・体」を磨き続け、自分にできることを活かして社会に貢献できる人
	自己の理解 自己の実現	<input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣を身につけ、自己管理ができる <input type="checkbox"/> 自分の長所や短所を認識し、得意なことを見つけることができる	<input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣が確立し、規範意識をもって行動できる <input type="checkbox"/> 得意なことに打ち込み、自身の在り方・生き方を考えることができる	<input type="checkbox"/> 社会の一員としての自分の在り方・生き方を考えることができる <input type="checkbox"/> 得意なことを活かした進路を考えて選択し、希望を実現することができる	
する力	他者への寛容	<input type="checkbox"/> 自己と他者の違いを認識できる <input type="checkbox"/> 他者を思いやることができる	<input type="checkbox"/> 自己と異なる考え方を受け止めることができる	<input type="checkbox"/> 多様性を理解し、他者への思いやりをもった行動ができる	
	対話の力 表現の力	<input type="checkbox"/> 自分の考えを述べることができる <input type="checkbox"/> 他者の考えを聞くことができる	<input type="checkbox"/> 他者の考えを理解するために質問し、自分の考えも伝えることができる	<input type="checkbox"/> 分かりやすい言葉で、双方向で考えを伝え合うことができる	
	行動する力	<input type="checkbox"/> 責任をもって自分の役割を実行することができる	<input type="checkbox"/> 状況を把握し、自分で役割を見つけて行動することができる	<input type="checkbox"/> 臨機応変に役割を交代したり、助け合ったりしながら行動することができる	
よりよい未来を創る力	思考する力 判断する力	<input type="checkbox"/> 社会の動きに関心をもち、疑問点を自分で調べることができる	<input type="checkbox"/> 社会の動きについて自ら課題を見つけ、整理・分析することができる	<input type="checkbox"/> 社会の動きについて自ら整理・分析した課題の解決策を考えることができる	
	情報の収集・活用	<input type="checkbox"/> 必要な情報を自分で集めることができる	<input type="checkbox"/> 他者と情報を交換したり、共有したりすることができる	<input type="checkbox"/> 得た情報を活用して、問題や課題の解決方法を考え、行動することができる	
	挑戦する力 継続する力	<input type="checkbox"/> 目標を決めて、それを達成することができる	<input type="checkbox"/> 段階的な目標を設定し、一つずつ達成することを繰り返すことができる	<input type="checkbox"/> 困難な場面でもあきらめず、どうしたら実現可能かを考えて行動できる	