年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度　　教科　家庭科　　科目 保育基礎

教　科：家庭科　　科　目：保育基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　A　組～　E　組

教科担当者：

使用教科書：（ 使用しない　　）

使用教材：　（ プリント類

教科　家庭科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】 人間の将来にわたる発達と生活の営みを総合的にとらえ、家族・家庭、衣食住、消費や環境など、生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらにかかわる技術を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を構想・実践、考察するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 さまざまな人々と協働し、地域社会に参画しようとすると共に、自分や家庭、地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。

科目　保育基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
子どもの発達、子供観、社会福祉など子どもについての理解を深める	子どもの保育についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，他者に伝える力を養う。	子どもを育てていく姿勢とともに保育実技の向上を目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	①新生児について、乳児について ②目標：乳幼児についての理解を深めよりよい対応ができるようにする。	各項目において次の流れを基本として、計画・実施を通して目標達成を目指す。 ①計画づくり：担当教員に相談しながら ②計画の実施 ③実施の反省：次の授業に向けてノートで振り返り	【知識・技能】 ・基本的な知識が身についているか。 ・状況や役割に応じて子どもに対応できるか。 【思考・判断・表現】 ・状況に適した判断ができているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの課題を正確に把握し、仲間とともに改善できるか	○	○	○	12
				○	○		0
	①幼児について ②目標：乳幼児についての理解を深めよりよい対応ができるようにする。	各項目において次の流れを基本として、計画・実施を通して目標達成を目指す。 ①計画づくり：担当教員に相談しながら ②計画の実施 ③実施の反省：次の授業に向けてノートで振り返り	【知識・技能】 ・基本的な知識が身についているか。 ・状況や役割に応じて子どもに対応できるか。 【思考・判断・表現】 ・状況に適した判断ができているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの課題を正確に把握し、仲間とともに改善できるか	○	○	○	14
				○	○		0
2学期	①保育環境について 保育園、幼稚園について 親のつくる環境について 保育士、幼稚園教諭の役割について	各種目において次の流れを基本として、計画・実施を通して　各項目において次の流れを基本として、計画・実施を通して目標達成を目指す。 ①計画づくり：担当教員に相談しながら ②計画の実施 ③実施の反省：次の授業に向けてノートで振り返り	【知識・技能】 ・基本的な知識が身についているか。 ・状況や役割に応じて子どもに対応できるか。 【思考・判断・表現】 ・状況に適した判断ができているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの課題を正確に把握し、仲間とともに改善できるか	○	○	○	14
				○	○		0
	①絵本について 絵本と心の発達	各種目において次の流れを基本として、計画・実施を通して　各項目において次の流れを基本として、計画・実施を通して目標達成を目指す。 ①計画づくり：担当教員に相談しながら ②計画の実施 ③実施の反省：次の授業に向けてノートで振り返り	【知識・技能】 ・基本的な知識が身についているか。 ・状況や役割に応じて子どもに対応できるか。 【思考・判断・表現】 ・状況に適した判断ができているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの課題を正確に把握し、仲間とともに改善できるか	○	○	○	14
				○	○		0
3学期	①子どもの病気と対処法について	各種目において次の流れを基本として、計画・実施を通して　各項目において次の流れを基本として、計画・実施を通して目標達成を目指す。 ①計画づくり：担当教員に相談しながら ②計画の実施 ③実施の反省：次の授業に向けてノートで振り返り	【知識・技能】 ・基本的な知識が身についているか。 ・状況や役割に応じて子どもに対応できるか。 【思考・判断・表現】 ・状況に適した判断ができているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの課題を正確に把握し、仲間とともに改善できるか	○	○	○	16
				○	○		0
							合計
							70