

高等学校 令和7年度

教 科： 地理歷史 科 目： 世界史探究

対象学年組：第 2 学年 A 組～ E 組

教科担当者：

使用教科書：（ 詳説世界史探究（山川出版社） ）

使用教材：（最新世界史図説タペストリー（帝国書院））

教科 地理歴史 の目標：

【知識及び技能】 現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力、考察・構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

【学ぶ力に向かう力、人間性等】 地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

科目 世界史探究 の目標：

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	オリエントの諸文明にどのような特徴があるかを理解する。古代ギリシアの社会や国家、文化・思想にどのような特徴があるかを理解する。	先史時代、オリエント文明、古代ギリシア	(知) オリエント文明と古代ギリシアの特徴を理解している。(思) オリエント文明と古代ギリシアを比較して考察し、自分の言葉で表現している。古代ギリシアの社会や国家、文化・思想について考察し、自分なりに評価し、表現している。(学) 学習内容に対して、見通しをもって学習に取り組もうとしている。	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
	古代ローマの社会、国家、宗教、文化にどのような特徴があるかを理解する。イラン文明の社会、国家、宗教、文化にどのような特徴があるかを理解する。	古代ローマ、イラン文明	(知) 古代ローマとイラン文明の特徴を理解している。(思) 古代ローマの社会、国家、宗教、文化、およびそれらがヨーロッパに与えた影響について考察し、自分なりに評価し、表現している。(学) 学習内容に対して、見通しをもって学習に取り組もうとしている。	○	○	○	19
	定期考査			○	○		1
2 学期	中華文明にどのような特徴があるかを理解する。中央ユーラシアの遊牧国家やオアシス国家にどのような特徴があるかを理解する。	中華文明、中央ユーラシア	(知) 中華文明と中央ユーラシアの遊牧国家やオアシス国家の特徴を理解している。(思) 中華文明と中央ユーラシアの遊牧国家やオアシス国家を比較して考察し、自分の言葉で表現している。(学) 学習内容に対して、見通しをもって学習に取り組もうとしている。	○	○	○	19
	定期考査			○	○		1
	中華王朝とその他の東アジアの国家にどのような特徴があるかを理解する。南アジアと東南アジアの歴史的特質を理解する。	中華王朝とその他の東アジアの国家、南アジアと東南アジア	(知) 中華王朝、南アジアと東南アジアの特徴を理解している。(思) 中華王朝とその影響を受けた東アジアの国家について考察し、自分の言葉で表現している。南アジアと東南アジアの共通点や相違点を自分の言葉で表現している。(学) 学習内容に対して、見通しをもって学習に取り組もうとしている。	○	○	○	21
	定期考査			○	○		1
3 学期	中世ヨーロッパにどのような特徴があるかを理解する。	中世ヨーロッパ	(知) 中世ヨーロッパの特徴を理解している。(思) 中世ヨーロッパの社会、国家、宗教、文化、およびそれらが変容して近世につながる過程について考察し、自分なりに評価し、表現している。(学) 学習内容に対して、見通しをもって学習に取り組もうとしている。	○	○	○	23
	定期考査			○	○		1
合計							105