年間授業計画 新様式例

高等学校 令和７年度　　教科　地理歴史　科目 日本史探究

教　科： 地理歴史　　科　目： 日本史探究　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ E 組

教科担当者：

使用教科書：（ 詳説日本史探究（山川出版社）　　）

使用教材：　（ 図説日本史通覧（帝国書院）

教科　地理歴史　　の目標：

【知識及び技能】 現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力、考察・構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

科目　日本史探究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連づけながら総合的にとらえて理解しているとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に	我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	①人類文化の発生を考え、日本列島における旧石器文化・縄文文化の時代の社会を理解する。	古代① 旧石器、新石器（縄文）、弥生	（知）日本列島における旧石器文化・縄文文化の成立と変容を、自然環境の変化や大陸との影響に着目して理解している。（思）黒曜石などの考古資料をもとに、集落・風習・食生活の変化などを踏まえて旧石器文化・縄文文化の社会について考察し、表現している。（学）学習内容に対して，見通しをもって学習に取り組もうとしている	○	○	○	18
	定期考査			○	○	○	1
	②ヤマト政権による国家の形成過程について、東アジア世界との関係を踏まえて考察する。	古代② 古墳、飛鳥、奈良	（知）推古天皇・厩戸王・蘇我馬子による政権運営や飛鳥文化の特色について、中国大陸・朝鮮半島との関係などに着目して理解している。（思）天智朝・天武朝・持統朝の政治動向に着目して、律令体制整備の過程について考察し、表現している。（学）隋・唐など中国王朝との関係と政治への影響などに着目して，律令体制の成立過程とのつながりを	○	○	○	19
	定期考査			○	○	○	1
2学期	①律令国家が成立するまでの政治過程について考察する。	古代③ 奈良	（知）平城京における大宝律令・養老律令による律令体制の整備について、遣唐使の派遣や地方社会との関わりなどに着目して理解している。（思）盛唐文化の受容を踏まえ、国史などの編纂や仏教美術の展開、仏教の興隆による鎮護国家の思想の誕生などについて考察し、表現している。（学）学習内容に対して，見通しをもって学習に取り組もうとしている	○	○	○	19
	定期考査			○	○	○	1
	①藤原氏による摂関政治の成立過程と政治運営への影響について考察する。	中世① 平安	（知）地方の諸勢力の成長と影響などに着目して、律令制度の実態や地方における開発、治安の維持、荘園の発達などについて、その特色や変容を理解している。（思）文献資料を活用して、国司の支配の変容と公領の変質、荘園の発達を踏まえて地方支配の状況を考察し、根拠を示して表現している。（学）学習内容に対して，見通しをもって学習に取り組もうとしている	○	○	○	21
	定期考査			○	○	○	1
3学期	①鎌倉幕府が東国の地方政権から全国的な武家政権に成長していく過程を理解する。 ②承久の乱にともなう公武関係の変化に着目して、将軍独裁体制から執権政治の確立に至る過程を理解する。	中世② 鎌倉	（知）諸資料から情報を読み取り、源平争乱から鎌倉幕府の成立過程、幕府と朝廷の二元的支配構造、封建制度の成立などについて理解している。（思）武家と公家の関係の変化が土地の支配に及ぼした影響を考察し、根拠を明確にして表現している。（学）学習内容に対して，見通しをもって学習に取り組もうとしている	○	○	○	23
	定期考査			○	○	○	1
							合計 105