

高等学校 令和7年度

教科 保健体育 科目 スポーツ総合

教 科： 保健体育 科 目： スポーツ総合

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

教科担当者：

使用教科書：（大修館書店 現代高等保健体育 50大修館保体701 ）

使用教材：（教科書、各種目用具（ボール、ピプス、タイマー等）

教科 保健体育 の目標：

【知識及び技能】 各種運動の特性に応じた技能や、社会生活における健康・安全を理解するとともに、その技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 スポーツ総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的・計画的な実践を通して、楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にするなどの意欲を育てる。また、健康・安全を確保して、生涯継続して運動に親しむ態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	①種目：テニス、サッカー、ソフト ボール、卓球、バレーボール、 バスケットボール、バドミントン ②目標：グループ学習で、自ら進んで スポーツを楽しむ態度を育てる。 体力・競技力の向上を目指す。	各種目において次の流れを基本として、計 画・実施を通して目標達成を目指す。 ①計画づくり：担当教員に相談しながら ②計画の実施 (準備運動、基礎練習・応用練習・ゲーム) ③実施の反省：次の授業に向けてノート で振り返り	【知識・技能】 ・基本的な技能が身に付いているか。 ・状況や役割に応じて、基本技能を発揮して、ボール操作ができるか。 【思考・判断・表現】 ・状況に適した判断ができているか。 ・ミスの原因を検証し、改善策を講じているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの課題を正確に把握し、仲間とともに改善しながら、レベルアップ に取り組めるか。		○	○	12
	定期考査			○	○		0
	①種目：テニス、サッカー、ソフト ボール、卓球、バレーボール、 バスケットボール、バドミントン ②目標：グループ学習で、自ら進んで スポーツを楽しむ態度を育てる。 体力・競技力の向上を目指す。	各種目において次の流れを基本として、計 画・実施を通して目標達成を目指す。 ①計画づくり：担当教員に相談しながら ②計画の実施 (準備運動、基礎練習・応用練習・ゲーム) ③実施の反省：次の授業に向けてノート で振り返り	【知識・技能】 ・基本的な技能が身に付いているか。 ・状況や役割に応じて、基本技能を発揮して、ボール操作ができるか。 【思考・判断・表現】 ・状況に適した判断ができているか。 ・ミスの原因を検証し、改善策を講じているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの課題を正確に把握し、仲間とともに改善しながら、レベルアップ に取り組めるか。		○	○	14
	定期考査			○	○		0
2 学 期	①種目：テニス、サッカー、ソフト ボール、卓球、バレーボール、 バスケットボール、バドミントン ②目標：グループ学習で、自ら進んで スポーツを楽しむ態度を育てる。 体力・競技力の向上を目指す。	各種目において次の流れを基本として、計 画・実施を通して目標達成を目指す。 ①計画づくり：担当教員に相談しながら ②計画の実施 (準備運動、基礎練習・応用練習・ゲーム) ③実施の反省：次の授業に向けてノート で振り返り	【知識・技能】 ・基本的な技能が身に付いているか。 ・状況や役割に応じて、基本技能を発揮して、ボール操作ができるか。 【思考・判断・表現】 ・状況に適した判断ができているか。 ・ミスの原因を検証し、改善策を講じているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの課題を正確に把握し、仲間とともに改善しながら、レベルアップ に取り組めるか。		○	○	14
	定期考査			○	○		0
	①種目：テニス、サッカー、ソフト ボール、卓球、バレーボール、 バスケットボール、バドミントン ②目標：グループ学習で、自ら進んで スポーツを楽しむ態度を育てる。 体力・競技力の向上を目指す。	各種目において次の流れを基本として、計 画・実施を通して目標達成を目指す。 ①計画づくり：担当教員に相談しながら ②計画の実施 (準備運動、基礎練習・応用練習・ゲーム) ③実施の反省：次の授業に向けてノート で振り返り	【知識・技能】 ・基本的な技能が身に付いているか。 ・状況や役割に応じて、基本技能を発揮して、ボール操作ができるか。 【思考・判断・表現】 ・状況に適した判断ができているか。 ・ミスの原因を検証し、改善策を講じているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの課題を正確に把握し、仲間とともに改善しながら、レベルアップ に取り組めるか。		○	○	14
	定期考査			○	○		0
3 学 期	①種目：テニス、サッカー、ソフト ボール、卓球、バレーボール、 バスケットボール、バドミントン ②目標：グループ学習で、自ら進んで スポーツを楽しむ態度を育てる。 体力・競技力の向上を目指す。	各種目において次の流れを基本として、計 画・実施を通して目標達成を目指す。 ①計画づくり：担当教員に相談しながら ②計画の実施 (準備運動、基礎練習・応用練習・ゲーム) ③実施の反省：次の授業に向けてノート で振り返り	【知識・技能】 ・基本的な技能が身に付いているか。 ・状況や役割に応じて、基本技能を発揮して、ボール操作ができるか。 【思考・判断・表現】 ・状況に適した判断ができているか。 ・ミスの原因を検証し、改善策を講じているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの課題を正確に把握し、仲間とともに改善しながら、レベルアップ に取り組めるか。		○	○	16
	定期考査			○	○		0
							合計
							70