年間授業計画　新様式例

高等学校 令和７年度　　教科　理科　　科目 生物（選択）

教　科：　理科　　科　目：　生物（選択）　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　3 学年　A　組～　F　組

教科担当者：

使用教科書：（ 高等学校生物 （第一学習社）　　）

使用教材：　（ セミナー生物基礎＋生物 （第一学習社）　　）

教科　理科　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】 自然の事物・現象についての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 観察・実験・課題学習を通じて、科学的に探究かつ思考する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象についての主体的に関わり、科学的に探究する態度を養う。

科目　生物（選択）　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物学の概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験、課題学習などに関する基本的な技能を身に付ける。	観察、実験、演習、課題学習などを行い、科学的に探究する力を養う。	生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と生命を尊重し、自然環境の保護の態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	「知識及び技能」 生物の系統および細胞と分子について知識と技能を深める。 「思考力、判断力、表現力等」 生物の系統および細胞と分子について理解し、考え方を学ぶ。 「学びに向かう力、人間性」 生物の系統および細胞と分子について興味と関心を深める。	①生命の起源と細胞の進化 ②遺伝子の変化と遺伝子の組み合わせの変化 ③進化の仕組み ④生物の系統 ⑤人類の系統と進化 ⑥生体物質と細胞	「知識及び技能」 生物の系統および細胞と分子について知識と技能を身に付けているか。 「思考力、判断力、表現力等」 生物の系統および細胞と分子について理解し、考え方を身に付けているか。 「学びに向かう力、人間性」 生物の系統および細胞と分子について興味と関心を深めることができたか。	○	○	○	22
	定期考査			○	○		1
	「知識及び技能」 代謝および遺伝情報の発現について知識と技能を深める。 「思考力、判断力、表現力等」 代謝および遺伝情報の発現について理解し、考え方を学ぶ。 「学びに向かう力、人間性」 代謝および遺伝情報の発現について興味と関心を深める。	⑦タンパク質の構造と性質 ⑧生命現象とタンパク質 ⑨代謝とエネルギー ⑩炭酸同化 ⑪異化 ⑫DNAの複製 ⑬遺伝子の発現	「知識及び技能」 代謝および遺伝情報の発現について知識と技能を身に付けているか。 「思考力、判断力、表現力等」 代謝および遺伝情報の発現について理解し、考え方を身に付けているか。 「学びに向かう力、人間性」 代謝および遺伝情報の発現について興味と関心を深めることができたか。	○	○	○	30
	定期考査			○	○		1
2学期	「知識及び技能」 遺伝子を扱う技術および動物の反応について知識と技能を深める。 「思考力、判断力、表現力等」 遺伝子を扱う技術および動物の反応について理解し、考え方を学ぶ。 「学びに向かう力、人間性」 遺伝子を扱う技術および動物の反応について興味と関心を深める。	⑭遺伝子発現調節 ⑮発生と遺伝子の発現 ⑯遺伝子を扱う技術 ⑰遺伝子を扱う技術と応用 ⑱刺激と受容と反応 ⑲動物の行動 ⑳植物と環境	「知識及び技能」 遺伝子を扱う技術および動物の反応について知識と技能を身に付けているか。 「思考力、判断力、表現力等」 遺伝子を扱う技術および動物の反応について理解し、考え方を身に付けているか。 「学びに向かう力、人間性」 遺伝子を扱う技術および動物の反応について興味と関心を深めることができたか。	○	○	○	28
	定期考査			○	○		1
	「知識及び技能」 植物の反応および生態と環境について知識と技能を深める。 「思考力、判断力、表現力等」 植物の反応および生態と環境について理解し、考え方を学ぶ。 「学びに向かう力、人間性」 植物の反応および生態と環境について興味と関心を深める。	㉑植物の一生と植物ホルモン ㉒個体群と生物群集 ㉓生態系の物質生産と消費 ㉔生態系と人間生活 ㉕大学入試問題演習	「知識及び技能」 植物の反応および生態と環境について知識と技能を身に付けているか。 「思考力、判断力、表現力等」 植物の反応および生態と環境について理解し、考え方を身に付けているか。 「学びに向かう力、人間性」 植物の反応および生態と環境について興味と関心を深めることができたか。	○	○	○	30
	定期考査			○	○		1
3学期	「知識及び技能」 問題演習に必要な知識と技能を深める。 「思考力、判断力、表現力等」 設問の意図を理解し、考え方を学ぶ。 「学びに向かう力、人間性」 問題演習を通じて科目に対する興味と関心を深める。	㉖大学入試問題演習	「知識及び技能」 問題演習に必要な知識と技能を身に付けているか。 「思考力、判断力、表現力等」 設問の意図を理解し、考え方を身に付けているか。 「学びに向かう力、人間性」 問題演習を通じて科目に対する興味と関心を深めることができたか。	○	○	○	8
	定期考査						0
							合計 122