年間授業計画　新様式例

高等学校 令和７年度　　教科　理科　　科目 生物基礎

教　科：　理科　　科　目：　生物基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　F　組

教科担当者：

使用教科書：（ i版　生物基礎　（啓林館）　）

使用教材：　（ エッセンスノート生物基礎（啓林館）　）

教科　理科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】 自然の事物・現象についての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 観察・実験・課題学習を通じて、科学的に探究かつ思考する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象についての主体的に関わり、科学的に探究する態度を養う。

科目　生物基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
身の周りの生物や生命現象について理解を深め、併せて科学的に探究する能力やスキルを、観察、実験などを通じて身に付ける。	観察、実験を通じて得られた結果から、思考力、判断力、表現力を養う。	生物や生命現象に主体的に関わり、科学的に探求する能力、技術を身に付けながら、環境保全の姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	「知識及び技能」 細胞の構造や代謝について知識と技能を深める。 「思考力、判断力、表現力等」 細胞の構造や代謝について理解し、考え方を学ぶ。 「学びに向かう力、人間性」 細胞の構造や代謝について興味と関心を深める。	生物の多様性と共通性 細胞と個体の成り立ち 真核細胞と原核細胞の構造 生命活動とエネルギー ATPの構造と働き 光合成と呼吸	「知識及び技能」 細胞の構造や代謝について知識と技能を身に付けているか。 「思考力、判断力、表現力等」 細胞の構造や代謝について理解し、考え方を身に付けているか。 「学びに向かう力、人間性」 細胞の構造や代謝について興味と関心を深めることができたか。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	「知識及び技能」 DNAや細胞周期について知識と技能を深める。 「思考力、判断力、表現力等」 DNAや細胞周期について理解し、考え方を学ぶ。 「学びに向かう力、人間性」 DNAや細胞周期について興味と関心を深める。	生物の遺伝情報 DNAの構造と染色体 DNAの複製 細胞周期とDNAの分配 細胞周期とDNA量の変化	「知識及び技能」 DNAや細胞周期について知識と技能を身に付けているか。 「思考力、判断力、表現力等」 DNAや細胞周期について理解し、考え方を身に付けているか。 「学びに向かう力、人間性」 DNAや細胞周期について興味と関心を深めることができたか。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
2学期	「知識及び技能」 タンパク質合成と恒常性について知識と技能を深める。 「思考力、判断力、表現力等」 タンパク質合成と恒常性について理解し、考え方を学ぶ。 「学びに向かう力、人間性」 タンパク質合成と恒常性について興味と関心を深める。	遺伝子発現とタンパク質 転写と翻訳 タンパク質の合成 遺伝子発現と維持恒常性と体液 血液の成分と働き 血液凝固と線溶 恒常性に関わる神経系 肝臓、腎臓の働き 自立神経系と脳死 内分泌系 体温、血糖濃度の調整 体温と水分量の調節	「知識及び技能」 タンパク質合成と恒常性について知識と技能を身に付けているか。 「思考力、判断力、表現力等」 タンパク質合成と恒常性について理解し、考え方を身に付けているか。 「学びに向かう力、人間性」 タンパク質合成と恒常性について興味と関心を深めることができたか。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	「知識及び技能」 生体防御と免疫について知識と技能を深める。 「思考力、判断力、表現力等」 生体防御と免疫について理解し、考え方を学ぶ。 「学びに向かう力、人間性」 生体防御と免疫について興味と関心を深める。	生体防御の概要 異物の侵入を阻止するしくみ 自然免疫のしくみ 獲得免疫の概要 細胞性免疫 体液性免疫 抗原抗体反応 免疫記憶とその利用 免疫と病気	「知識及び技能」 生体防御と免疫について知識と技能を身に付けているか。 「思考力、判断力、表現力等」 生体防御と免疫について理解し、考え方を身に付けているか。 「学びに向かう力、人間性」 生体防御と免疫について興味と関心を深めることができたか。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
3学期	「知識及び技能」 生物の多様性と生態系について知識と技能を深める。 「思考力、判断力、表現力等」 生物の多様性と生態系について理解し、考え方を学ぶ。 「学びに向かう力、人間性」 生物の多様性と生態系について興味と関心を深める。	環境と生物 森林の階層構造と土壌 光の強さと植物 植生遷移 遷移に伴う環境の変化 世界と日本のバイオーム 生態系における生物の役割 種の多様性と食物連鎖 生態ピラミッド キーストーン種と絶滅 生態系のバランスと変化 生物濃縮 外来生物と生態系の保全	「知識及び技能」 生物の多様性と生態系について知識と技能を身に付けているか。 「思考力、判断力、表現力等」 生物の多様性と生態系について理解し、考え方を身に付けているか。 「学びに向かう力、人間性」 生物の多様性と生態系について興味と関心を深めることができたか。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
							合計
							70