高等学校 令和7年度

教科 数学 科目 数学 I A演習

教科：数学 科目：数学 I A演習

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ E 組

教科担当者：

使用教科書：（ 高等学校 数学 I （数研出版） ）

使用教材：（ ジュニア演習 I A （数研出版） ）

教科 数学 の目標：

- 【知識及び技能】 基本的な概念、原理・法則などを理解し、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けさせる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返るなど、数学的な見方や考え方を身に付けさせる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 数学的な考え方に興味をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。

科目 数学 I A演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
1学年で学習した数学 I およびAにおける基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識を身に付けており、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付ける。	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り、多面的・発展的に考えることなどを通して、数学的な見方や考え方を身に付ける。数の範囲や式の性質に着目し、等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力を身に付ける。	数学 I および数学Aの考え方に興味をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。また、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	式の展開・因数分解 根号を含む式の計算 1時不等式 2次関数のグラフと2次方程式 平面図形および空間図形 三角比と図形の計量 集合と命題	式の展開・因数分解 根号の計算・二重根号・絶対値 一次不等式 2次関数のグラフ・グラフと2次方程式 三角比・正弦定理・余弦定理 平面図形の性質 集合 必要十分条件	【知識・技能】 基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識が身に付いている。事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 数学的な見方や考え方を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしている。	○	○	○	25
	定期考査			○	○		1
2 学 期	場合の数・順列・組み合わせ 確率 データの分析 入試問題演習	場合の数 順列・円順列 組み合わせ・重複順列 確率・条件付確率 データの分析 総合問題演習		○	○	○	27
	定期考査			○	○		1
3 学 期	入試問題演習 共通テスト対策	総合問題演習 共通テスト対策		○	○	○	16
							合計
							70