年間授業計画

高等学校 令和7年度（２学年用）　教科　数学　科目 数学B

教　科：　数学　　科　目：　数学B　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　B　組～　E　組

教科担当者：

使用教科書：（ 高等学校　数学B　（数研出版）　）

使用教材：　（ リピート数学Ⅱ＋B　（数研出版）　）

教科　数学　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　基本的な概念、原理・法則などを理解し、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けさせる。

【思考力、判断力、表現力等】　事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返るなど、数学的な見方や考え方を身に付けさせる。

【学びに向かう力、人間性等】　数学的な考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。

科目　数学B　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数列，統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学と社会生活の関わりについて認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	離散的な変化の規則性に着目し，事象を数学的に表現し考察する力，確率分布や標本分布の性質に着目し，母集団の傾向を推測し判断したり，標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力，日常の事象や社会の事象を数学化し，問題を解決したり，解決の過程や結果を振り返って考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	数学B 【第１章　場合の数と確率】 【知識及び技能】 基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識を身に付けており、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 数学的な見方や考え方を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容の考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。	高等学校　数学B（数研出版） 【第１章　数列】 第１節　等差数列と等比数列 1．数列と一般項 2．等差数列 3．等差数列の和 4．等比数列 5．等比数列の和	【知識・技能】 数列の定義、等差数列、等比数列などの基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識が身に付いている。事象を数学的に表現・処理する仕方などの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 数列の一般項、等差数列、等比数列など数学的な見方や考え方を身に付いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容の考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	数学B 【第１章　数列】 【知識及び技能】 基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識を身に付けており、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 数学的な見方や考え方を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容の考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。	高等学校　数学B（数研出版） 【第１章　数列】 第２節　いろいろな数列 6．和の記号Σ 7．階差数列 8．いろいろな数列の和 9．漸化式 10．数学的帰納法	【知識・技能】 記号Σの意味と性質を理解し、数列の和などの基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識が身に付いている。事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 数列の和を記号Σで表して、数列の規則性の発見に階差数列を利用するなど一般的に考察することが出来るなど数学的な見方や考え方を身に付いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容の考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしている。	○ ○	○ ○	○ ○	12
	定期考査			○	○		1
2学期	数学B 【第２章　統計的な推測】 【知識及び技能】 基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識を身に付けており、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 数学的な見方や考え方を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容の考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。	高等学校　数学B（数研出版） 【第２章　統計的な推測】 第１節　確率分布 1．確率変数と確率分布 2．確率変数の期待値と分散	【知識・技能】 確率変数や確率分布、確率変数の期待値、分散、標準偏差など基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識が身に付いている。数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 確率変数の期待値、分さん、標準偏差などを用いて確率分布の特徴を考察し、数学的な見方や考え方を身に付いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 確率変数の期待値、分散に関する種々の公式を、その定義や既知の公式を用いて導こうとする。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	数学B 【第２章　統計的な推測】 【知識及び技能】 基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識を身に付けており、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 数学的な見方や考え方を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容の考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。	高等学校　数学B（数研出版） 【第２章　統計的な推測】 第２節　統計的な推測 3．確率変数の和と積 4．二項分布 5．正規分布	【知識・技能】 二項分布に従う確率変数に関する確率の計算を、正規分布に従う確率変数で近似して求めるなどを理解し、知識が身に付いている。事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 正規分布を活用して現実のデータについて考察することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容の考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを倫理的に考察し活用しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
3学期	数学B 【第２章　統計的な推測】 【知識及び技能】 基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識を身に付けており、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 数学的な見方や考え方を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容の考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。	高等学校　数学B（数研出版） 【第２章　統計的な推測】 第２節　統計的な推測 6．母集団と標本 7．標本平均の分布 8．推定 9．仮設検定	【知識・技能】 復元抽出と比復元抽出について理解し、標本平均が確率変数であることを理解するなどの基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識が身に付いている。 【思考・判断・表現】 母集団分布と大きさ1の無作為標本の確率分布が一致することについて考察するなど数学的な見方や考え方を身に付いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容の考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしている。また、り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
							合計 70