年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度 教科 公民 科目 政治・経済演習 I

 対 科: 公民
 科 目: 政治・経済演習 I

 単位数: 2 単位

対象学年組:第 3 学年 A 組~ E 組

教科担当者:(A組:) (B組:) (C組:) (F組:) (D組:) (E組:)

使用教科書: (実教出版『詳述 政治・経済』)

使用教材: (浜島書店『最新図説 政経』 教科 公民 の目標:

【知 識 及 び 技 能 】 選択・判断の手掛かりとなる概念や理論及び倫理、政治、経済などに関わる現代の諸課題について理解 するとともに、諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 現代の諸課題について、事実を基に概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、解決に向けて公正に判断したりする力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。

よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、人間としての在り方生き方についての自覚や国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。 【学びに向かう力、人間性等】

科目 政治・経済演習 I

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸 資料から、社会の在り方に関わる情報を適切 かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける ようにする。	概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身に付けた判断基準を根拠に構想する力や、構想したことの妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して、	題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、国民主権を担う公民とし

		単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
日本の日本語 日本の日本語 日本語の 日		【知識及び技能】 ・政治と法の意義と機能、基本的人権 ・政治と法の意義と機能、基本的人権 の保障と法の支配、権利と義務との関 係、議会制民主主義、地方自治について、現実社会の諸事象を通して理解を 深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・民主政治の本質を基に、日本国憲法 と現代政治の本質方との関連についる。 【主体的に学習に取り組む態度】・現代の日の学習に取り組む態度】・現代の日の方とのいて、よりよい 社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。	民主政治の基本原理 日本国憲法の基本的性格 日本の政治機構 現代日本の政治 ・教材 教科書及びプリント	・政治と法の意義と機能,基本的人権の保障 と法の支配、権利と義務との関係、議会制民 主主義、地方自治について、現実社会の諸事 象を通して理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・民主政治の本質を基について多面的・多角 的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・現代の日本政治について、よりよい社会の 実現のために現実社会の諸課題を主体的に解			0	12
議していまった。			松澤本塔(明成之初)	[horn-30h TJ or 104-1-44-1	0	0		1
報傳事項 (問題漢字)		知識及び技能】 ・経済活動と市場,経済主体と経済循環、国民経済の大きさと経済成長,物 個と景気変動,対欧の働きと仕組み及び租税などの意義、金融の働きと仕組みについて、現実社会の諸事象を通して理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】・経済活動と福子の向上との関連について多面的・多角的に考察し、表現する。 【主性的に学習に取り組む態度】・現代の日本経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題	経済社会の変容 現代経済のしくみ 現代経済と福祉の向上 ・ 教材 教科書及びプリント	・経済活動と市場、経済主体と経済循環、国民経済の大きさと経済成長、物価と景気変 動、財政の働きと仕組み及び租税な現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し、財政を関連について、は上体的に学習に取り組む態度】 ・現代の日本経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解	0	0	0	12
【回際社会の変悪 人権。国家主権 能士・(開落、保安を含む。) などに関する国際法の でいる。国際政策 、		定期考査			0	0		1
# 理你の国際経済 知識及び技能 現代の国際経済 知識及び技能 現代の国際経済 知識及び技能 現代の国際経済 知識及び技能 現代の国際経済 過度経済と国際収支、国際協調のと要性や国際経済 必要や可能の経済と研究が表現の表現のために現実社会の諸事象を通して理解を深める。 「思考力、判断力、表現力等 ・相互依存間保が深まる国際経済を関係が深まる国際経済との特別について、現実社会の諸事象を通して理解を深める。 「思考力、判断力、表現力等 ・相互依存間保が探まる国際経済を決する要した。 工生め的に学習に取り組む態度 ・現代の国際経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。 正体的に学習に取り組む態度 ・現代の国際経済について、よりよい社会の表現のために現実社会の諸課題を主体的に解決した。 上体的に学習に取り組む態度 ・現代の国際経済について、よりよい社会の表現のために現実社会の諸課題を主体的に解決した。 「記考力、判断力、表現力等 ・現代の国際経済について、よりよい社会のかま現の表別に同けで考察。 ・ 教科書及びプリントの規制の解決に同けで考察。 ・ 教科書及びプリントの人工の生活を対しまった。 「と考え、「表現のも能を多に付け、 大田 教育を定している。 「と考え、「関係とない。」 「「と考え、「「「「」」」」 ・ 現代の国際政治・経済に関する諸資料から、課題の解決に同けて考究。 「「「」」」 ・ 現代の国際政治・経済に関する諸資格を適切か一効来的に収集し、 説み、教育書を定けけていて、上のと表に対して政治と経済を定していて、、まりよい社会の変 育、地球環境と資源・エネルギー問題、国際 とる文学 ・ 現代の国際社会の政策、関連させて会の変 育、地球環境と資源・エネルギー問題、国際 となどについて、東リカ上げた課題の解決に同けて政治と経済と共に関係 社会の支援を加速して、「「」」		【知識及び技能】 ・国際社会の変遷、人権、国家主権、領土(領海・領空を含む。)などに関する国際社会の変遷、国際連合をはじめとする国際機構の関制、我が国の安全保障と防衛、国際直域で、現る、日野、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、	現代の国際政治 ・教材 教科書及びプリント	・国際社会の変遷、人権、国家主権、領土 (領海・領空を含む。) などに関する国際法 の意義、国際連合をはじめとする国際機構の 役割、我が国の安全保障と防衛、国際貢献に ついて、現実社会の諸事象を通して理解を深 めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・国際社会の特定・資料について多面的・ 角的に考察して、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・現代の国際治について、よりよい社会の 実現のために現実社会の諸課題を主体的に解	0	0	0	13
「調政以北と意義、為替相場の変 動 国民経済と国際経済。 一次		定期考査			0	0		1
国際社会の諸課題の探求		【知識及び技能】 ・貿易の現状と意義,為替相場の変動,国民経済と国際収支,国際協調の必要性や国際経済機関の役割について、現実社会の諸事象を通して理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・相互依存関係が深まる国際経済の特質について多面的・多角的に考察し、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】・現代の国際経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題	現代の国際経済 ・教材 教科書及びプリント	・貿易の現状と意義、為替相場の変動、国民経済と国際収支、国際協調の必要性や国際経済機関の役割について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】・相互依存関係が深まる国際経済の特質について多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】・現代の国際経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解	0	0	0	13
知識及び技能 ・現代の国際政治・経済に関する諸資料から、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集 し、読み取る技能を身に付ける。 ・数材 数科書及びプリント 一人 1 台端末の活用 等 ・ の大心化に伴う人々の生活や社会の変容、地球環境と資源・エネルギー問題、国際経済格差の是正と国際協力・ノバーションと成長市場、人種・民族問題や地域紛争の解決に向けた国際社会の取組、持続可能な国際協力・イバーションと成長市場、人種・民族問題や地域紛争の解決に向けた国際社会の取組、持続可能な国際社会づりなどについて、取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察、構想し、よりよい社会の変化的に考察、構想し、よりよい社会のでの自分の考えを説明、論述する。 「主体的に学習に取り組む態度		定期考査			0	0		1
	学	【知識及び技能】 ・現代の国際政治・経済に関する諸資格外から、課題の解決に向けて考察, 標題の解決に向けて考察, 標果 からに収集し、読み取る技能を身とでは、表現力等】 ・グローバル化に伴う資源・正本と国人々の生活や社会の変容、地球環境と養の成長市場、一般で一般である技術を表現力等」との変容、地球環境格差の長青地、場所である技術を表現して、表明、といいのでは、一般である。といいのでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	国際社会の諸課題の探究 ・教材 教科書及びプリント	・現代の国際政治・経済に関する諸資料から、課題の解決に向けて考察、構想する際に 必要な特象を適切かつ効果的に収集し、 能を身とに付けている。 【思考力、判断力、表現力等】・グローバルに伴う人々の生活や社会の 変っ、地球環境と資源・エネルギー問題、 経済格差の是上と国際協力、イノベッションと成長市場、日際社会の取組、取り続けた課 がに向けて政治と経済とを関連させい会の 解決に向けて政治と経済とを関連させい会の を対して政治と経済とし、よりよい は会づくりなどにつなどに対した。 がよいのはのである。 に対して政治と経済とし、よりよい を対している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・現代の国際政治・経済について、よりよい 社会の実現のために現実社会の諸課題を主体	-		0	
		定期考査			0	0		