年間授業計画　新様式例

高等学校 令和７年度　　教科　地理歴史　科目 日本史演習Ⅲ

教　科：　地理歴史　　科　目：　日本史演習Ⅲ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　A　組～　D 組

教科担当者：

使用教科書：（ 日本史探究（東京書籍）　　）

使用教材：　（ 図説日本史通覧（帝国書店）

教科　地理歴史　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】 現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力、考察・構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

科目　日本史演習Ⅲ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連づけながら総合的にとらえて理解しているとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるように	我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課題を把握し	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	問題演習（既習範囲） 古代	通史で学習してきた内容について、演習を行い、復習、補足する。	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ，課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家および社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力が育成されているか。	○	○	○	8
	定期考査						1
	問題演習（既習範囲） 中世	通史で学習してきた内容について、演習を行い、復習、補足する。	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ，課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家および社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力が育成されているか。	○	○	○	14
	定期考査						1
2学期	問題演習（既習範囲） 近世	通史で学習してきた内容について、演習を行い、復習、補足する。	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ，課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家および社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力が育成されているか。	○	○	○	13
	定期考査						1
	問題演習（既習範囲） 近代	通史で学習してきた内容について、演習を行い、復習、補足する。	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ，課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家および社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力が育成されているか。	○	○	○	17
	定期考査						
3学期	問題演習（既習範囲） 現代	通史で学習してきた内容について、演習を行い、復習、補足する。	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ，課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家および社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力が育成されているか。	○	○	○	15
							合計
							70