## 令和7年度都立町田総合高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	・「書くこと」の指導 の充実 ・「話すこと・聞くこ と」の指導の充実	・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認・校内の短歌コンテストの開催・「話し合うこと」の指導に関する言語活動に関する科内研修の実施	<ul><li>・学校説明会に向けたプレゼンテーション・コンテストの実施</li><li>・大学等主催の小論文コンテストへの応募</li><li>・オンライン活用時の「話し合うこと」についての指導方法の開発</li></ul>
地歴公民	基礎的な知識の定 着と、社会的事象 への興味・関心をも たせ、思考力の向 上を図る。	・問いを立て、主体的に学習活動に 取り組むことを想定したワークシート の作成。 ・協働学習による社会的事象を多角 的に思考する力を身に付けさせる。	・社会的事象についての考察を文章でまとめる。 ・課題を設定し、ICTを活用し発表する。 ・大学入試に対応できる知識の定着。
数学	・興味/関心を抱かせる数学的授業(数学が面白いと生徒に感じさせる授業)	・オンラインツールによる動画・宿題配信 ・教科会における生徒情報の共有の徹底 ・基礎レベルの単元別小テストの実施(定 着度平均80%以上)	基礎レベルの定着に留まらず、数学 意欲の高い生徒には長期休業中等 に適宜講習を実施する。また、一般 受験希望者には数学検定を促し、個 別講習を実施し高いレベルでの定着 を試みる。
理科	「探究の過程」を踏まえた学習活動の 充実	・大学入学共通テストの問題分析会を実施 ・考察・推論したことや結論についてのパフォーマンステストを実施	・大学研究室訪問で、探究の方法やレポートのまとめ方について学習・「探究の過程」を踏まえた授業の相互参観を実施
保健体育	心身の健康を保持 増進し豊かなス ポーツライフを実現 できる資質・能力の 育成	各種目の運動の特性に応じた技能 を習得させ、社会生活における健 康・安全について理解を深めさせる。	運動や健康について自己や社会の 課題を発見し、解決に向けて思考判 断し、他者に伝えられるようにする。
芸術	「意図に基づいて表 現する」意識を高め る	・各課題において、表現の意図を明確に言語化させる活動に取り組む。 ・鑑賞領域において、表現の意図について考える活動を充実させる。	<ul><li>・行事、文化祭、発表会等に作品等を発表</li></ul>
英語	基礎学力の定着と 4技能5領域の育 成	・語彙力の向上 ・速読と精読により、読解力を養成 ・端末を利用した音読テストの実施 ・スタディサプリの配信	・パフォーマンステストを多角的に評価・観点別評価における細目と評価方法の探究・オンライン英会話事業における複数年次による円滑な運営
家庭	「よりよく幸せに生きる」ために必要な、知識・技術の習得	・各科目、実習の充実 ・グループワークによる体験的理解 の推進 ・現状把握と課題解決能力の育成	・実習の振り返り・分析を行うことで、 より深い学びにつなげる。 ・グループワークにより主体的な学び を充実させる。 ・社会状況の変化に対応させる。
情報	「課題解決」につなげる実習の充実	・教科書選定時に課題解決型実習を 多く掲載しているものを選定 ・民間補助教材を導入し、社会課題 の解決を題材とした実習教材を導入 ・情報 I 各単元の最終課題で、グ ループ(協働学習)による探究的な実 習を実施	・情報Ⅱで民間のプログラミングコンテスト(ハッカソン)に参加・プログラミングやデータ活用などの分野で活躍する専門家を招聘し、情報で学ぶ技術の実社会での活用について学習
商業	実社会に活きる能 力の養成と課題発 見・探究活動の充 実	・企業人・職業人として必要な知識・ 技術の習得に重点を置いた授業の 実践 ・検定資格取得の推進 ・課題解決における分析や考察の過程を重視した授業の実施	・各種検定試験の取得(簿記、情報処理、ワープロ、秘書) ・民間企業主催のビジネスコンテストへの応募、企業やNPO法人と連携した授業の展開