年間授業計画　新様式例

高等学校 令和８年度　　教科　　工業　　科目　機械基礎製図

教　科：　工業　　科　目：　機械基礎製図　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　5 組～　　組

教科担当者：（５組：若月　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（　７実教出版工業702機械製図　　）

教科　工業　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】機械製図に関する基礎的・基本的な知識を理解する

【思考力、判断力、表現力等】各種機械や部品の製作に使用される図面など正しく読み作成することができる

【学びに向かう力、人間性等】各種機械や部品の製作に使用される図面など正しく読み主体的に学習に取り組もうとしている

科目　機械基礎製図　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
製図に関するに探求するために必要な知識と技術を習得し実際に製図作成ができるか	各種機械部品の製作に使用される図面などの作成における諸問題を把握し考察し知識と技術でを使い表現する力を身に付けているか	機械製図の意義や役割を理解し主体的に学習に取り組んでいるか

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	1、製図の基礎 【知識及び技能】 ＪＩＳ規格を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 製図に関する知識技術活用できるか 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組んでいるか	・指導事項 図面の役割 製図の規格 製図用具 製図用具の使い方	【知識・技能】 基礎製図問題集　教科書の問題 【思考・判断・表現】 製図の基礎を理解できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 ノート・挙手	○	○	○	14
		・教材 教科書・基礎製図問題集		○	○	○	
				○	○		
	2　製作図 【知識及び技能】 ＪＩＳで定められた知識の理解 【思考力、判断力、表現力等】 関連知識と技能習得 【学びに向かう力、人間性等】 ＪＩＳ規格の活用	・指導事項 立体からの図面 投影図からの立体 不足線の追記	【知識・技能】 基礎製図問題集　教科書問題 【思考・判断・表現】 金属の特性を理解できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 ノート・挙手	○	○	○	10
				○	○	○	12
				○	○		
2学期	3　ＣＡＤ 【知識及び技能】 ＣＡＤのシステム構成を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 ＣＡＤの活用に取り組ませる 【学びに向かう力、人間性等】 ＣＡＤの活用に意欲的に取りくむ	・指導事項 ＣＡＤシステムの役割 二次元ＣＡＤの基本 二次元ＣＡＤの利用	【知識・技能】 教科書問題 【思考・判断・表現】 ＣＡＤの実践的な知識を理解できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 ノート・挙手	○	○	○	12
				○	○	○	12
3学期	4　機械要素の製図 【知識及び技能】 ねじの種類や用途を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 ねじの関連知識に取り組んだか 【学びに向かう力、人間性等】 ねじの知識・技能の習得できたか	・指導事項 ねじの基本 ボルト・ナット・小ねじ	【知識・技能】 教科書問題 【思考・判断・表現】 ねじに関するＪＩＳ規格が理解できたか 【主体的に学習に取り組む態度】 ノート・挙手	○	○	○	10
							合計 70