

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 工業 科目 コンピュータ制御

教 科： 工業 科 目： コンピュータ制御 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 5 組～ 組

教科担当者： （ 5 組：若月 （ 組： ） （ 組： ） （ 組： ） （ 組： ） （ 組： ）

使用教科書： （ ）

教科 工業 の目標：

【知 識 及 び 技 能】工業の各分野に関する基礎的・基本的に身に付け、環境に配慮しものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。

【思考力、判断力、表現力等】工業技術に関する諸課題の解決を目指し、思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術をもとに、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】工業技術に関する諸課題のについて関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。

科目 コンピュータ制御 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
コンピュータに関する基礎的な知識及びExcelをはじめとした各ソフトウェアの技術を習得し、効果的に活用することができる	与えられた様々な情報の中から必要な情報を取捨選択し、伝わりやすい形で表現する	自身で主体的に情報収集を行い、適切に処理しながら各ソフトウェアを用いて自身の将来も見据えつつ協同的に活用法を考える

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	1、Excelを用いた基本的な情報処理 【知識及び技能】 Excelの基本的な操作ができ、適切に表を作成することができる 【思考力、判断力、表現力等】 見本と比較して同様の表を作成することができる 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組む、学習内容の活用について意識することができる	・指導事項 表の作成 ・教材 自作テキスト	【知識及び技能】 成果物の提出 【思考力、判断力、表現力等】 成果物の提出 【学びに向かう力、人間性等】 授業態度、挙手	○	○	○	6
	2、Excelを用いた数式等の活用 【知識及び技能】 Excelを用いて表の数値を扱って計算を行うことができる 【思考力、判断力、表現力等】 与えられた数値から必要な数式を選択し、合計や平均を求めることができる 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組む、学習内容の活用について意識することができる	・指導事項 表の作成及びExcelを用いた計算 ・教材 自作テキスト	【知識及び技能】 成果物の提出 【思考力、判断力、表現力等】 成果物の提出 【学びに向かう力、人間性等】 授業態度、挙手	○	○	○	14
2 学 期	3、AIの活用 【知識及び技能】 生成AIの基本的なしくみについて理解し、適切に使用することができる 【思考力、判断力、表現力等】 与えられた条件をもとに適切なプロンプトを判断し、適切に成果物を作成することができる 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組む、学習内容の活用について意識することができる	・指導事項 生成AIを用いた成果物の作成 ・教材 自作テキスト	【知識及び技能】 成果物の提出 【思考力、判断力、表現力等】 成果物の提出 【学びに向かう力、人間性等】 授業態度、挙手	○	○	○	19
	4、HTMLを用いたWebページの作成 【知識及び技能】 HTMLの各コマンドを理解し適切にソースを記述することができる 【思考力、判断力、表現力等】 各コマンドから目的に適したものを選択し、Webページを作成することができる 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組む、学習内容の活用について意識することができる	・指導事項 HTMLを用いたWebページの作成 ・教材 自作テキスト	【知識及び技能】 成果物の提出 【思考力、判断力、表現力等】 成果物の提出 【学びに向かう力、人間性等】 授業態度、挙手	○	○	○	19
3 学 期	5、Wordを用いた文書の作成 【知識及び技能】 Wordの操作方法を理解し適切に文書を作成することができる 【思考力、判断力、表現力等】 作成手順を参考にしながら各機能の中から適切な表現方法を選択し、見やすい文書を「作成することができる 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組む、学習内容の活用について意識することができる	・指導事項 Wordを用いた文書の作成 ・教材 自作テキスト	【知識及び技能】 成果物の提出 【思考力、判断力、表現力等】 成果物の提出 【学びに向かう力、人間性等】 授業態度、挙手	○	○	○	12
							合計 70