年間授業計画

高等学校 令和８年度　　教科　　工業　　科目 ビジュアルデザイン

教　科：工業　　科　目：ビジュアルデザイン　　単位数：2　単位

対象学年組：第　3 学年　2 組～　3 組

教科担当者：（2～3組：新藤）

使用教科書：（ 自校作成 ）

教科　工業　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】工業に関する課題を発見し，職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み，よりよい社会の構築を目指して自ら学び，工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目　ビジュアルデザイン　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
静止画像および動画像編集アプリケーションを用い，デザインを意識した制作の技術を身につける。	静止画像および動画像編集アプリケーションについて，基礎的な知識を適切に活用し，適切な結果を出力することができる。	静止画像および動画像編集アプリケーションについて，関心をもち，意欲的に取り組んでいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	ポスター作成① 【知識及び技能】 PowerPointを用い，静止画像を組み合わせて，ポスターを作成する技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 PowerPointを用い，静止画像の効果的な組み合わせについて考察し，発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組み，課題に対して，協働的な活動を行うことができる。	・PowerPointの使い方	【知識・技能】 課題にて評価する。 【思考・判断・表現】 課題にて評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況，授業に取り組む態度，課題提出状況などから総合的に判断し評価する。	○	○	○	8
	合成画像作成① 【知識及び技能】 Photoshopを用い，静止画像を組み合わせて，合成画像を作成する技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 Photoshopを用い，静止画像の効果的な組み合わせについて考察し，発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組み，課題に対して，協働的な活動を行うことができる。	・Photoshopの使い方 ・レイヤー	【知識・技能】 課題にて評価する。 【思考・判断・表現】 課題にて評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況、授業に取り組む態度、課題提出状況などから総合的に判断し評価する。	○	○	○	8
	合成画像作成② 【知識及び技能】 Photoshopを用い，静止画像を組み合わせて，合成画像を作成する技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 Photoshopを用い，静止画像の効果的な組み合わせについて考察し，発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組み，課題に対して，協働的な活動を行うことができる。	・Photoshopの使い方 ・レイヤー	【知識・技能】 課題及び小テストにて評価する。 【思考・判断・表現】 課題及び小テストにて評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況、授業に取り組む態度、課題提出状況などから総合的に判断し評価する。	○	○	○	8
	本の表紙作成 【知識及び技能】 Illustratorを用い，文字や図形を組み合わせて，本の表紙を作成する技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 Illustratorを用い，文字や図形の効果的な組み合わせについて考察し，発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組み，課題に対して，協働的な活動を行うことができる。	・Illustratorの使い方	【知識・技能】 課題にて評価する。 【思考・判断・表現】 課題にて評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況、授業に取り組む態度、課題提出状況などから総合的に判断し評価する。	○	○	○	4
2学期	本の表紙作成 【知識及び技能】 Illustratorを用い，文字や図形を組み合わせて，本の表紙を作成する技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 Illustratorを用い，文字や図形の効果的な組み合わせについて考察し，発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組み，課題に対して，協働的な活動を行うことができる。	・Illustratorの使い方	【知識・技能】 課題にて評価する。 【思考・判断・表現】 課題にて評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況、授業に取り組む態度、課題提出状況などから総合的に判断し評価する。	○	○	○	4
	ポスター作成② 【知識及び技能】 Illustratorを用い，文字や図形を組み合わせて，ポスターを作成する技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 Illustratorを用い，文字や図形の効果的な組み合わせについて考察し，発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組み，課題に対して，協働的な活動を行うことができる。	・Illustratorの使い方	【知識・技能】 課題にて評価する。 【思考・判断・表現】 課題にて評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況、授業に取り組む態度、課題提出状況などから総合的に判断し評価する。	○	○	○	8
	GIFアニメーション作成 【知識及び技能】 Photoshopを用い，画像を組み合わせて，GIFアニメーションを作成する技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 Photoshopを用い，画像の効果的な組み合わせについて考察し，発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組み，課題に対して，協働的な活動を行うことができる。	・Photoshopの使い方 ・GIFアニメーションの作り方	【知識・技能】 課題にて評価する。 【思考・判断・表現】 課題にて評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況、授業に取り組む態度、課題提出状況などから総合的に判断し評価する。	○	○	○	8
	動画像作成① 【知識及び技能】 Premiere Proを用い，動画像を作成する技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 Premiere Proを用い，効果的な動画像について考察し，発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組み，課題に対して，協働的な活動を行うことができる。	・Premiere Proの使い方	【知識・技能】 課題にて評価する。 【思考・判断・表現】 課題にて評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況、授業に取り組む態度、課題提出状況などから総合的に判断し評価する。	○	○	○	12
3学期	動画像作成② 【知識及び技能】 Premiere Proを用い，動画像を作成する技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 Premiere Proを用い，効果的な動画像について考察し，発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に取り組み，課題に対して，協働的な活動を行うことができる。	・Premiere Proの使い方	【知識・技能】 課題にて評価する。 【思考・判断・表現】 課題にて評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況、授業に取り組む態度、課題提出状況などから総合的に判断し評価する。	○	○	○	10
							合計 70