

年間授業計画

高等学校 令和8年度 教科 工業 科目 情報ビジネス

教科：工業 科目：情報ビジネス

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 2組～3組

教科担当者：(2～3組：小笠原)

使用教科書：(自校作成)

教科 工業 の目標：

【知識及び技能】工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 情報ビジネス の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
データベースの特徴を理解するとともに、データベースシステムの活用における様々な状況に対応できる技術を身に付ける。	データベースの活用が、社会に与える影響に責任をもち、科学的な根拠に基づき工業技術の進展に対応し解決する力を身に付ける。	データベースを開発する力の向上を目指し、効果的に情報を処理するためのデータベースの構築と運用について自ら学ぶ態度や、情報技術の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	データベースの基礎知識 【知識及び技能】 データベースの基礎知識について理解し、実際に作成する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 データベースの意味について思考を深め、適切に判断し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 データベースに関心をもち、意欲的に取り組み、協働して学ぼうとしている。	・データベース ・リレーショナルデータベース ・リレーショナルデータベースの種類	【知識・技能】 定期考査において「知識・技能」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査において「思考・判断・表現」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか、課題を提出しているかを、総合的に判断し評価する。	○	○	○	7
	MySQLの基本 【知識及び技能】 MySQLの基礎知識について理解し、実際に作成する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 MySQLについて思考を深め、適切に判断し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 MySQLに関心をもち、意欲的に取り組み、協働して学ぼうとしている。	・MySQLの構造 ・データベースの作成 ・SQLの記述法	【知識・技能】 定期考査において「知識・技能」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査において「思考・判断・表現」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか、課題を提出しているかを、総合的に判断し評価する。	○	○	○	6
	定期考査			○	○	○	1
	MySQLの基本 【知識及び技能】 MySQLの基礎知識について理解し、実際に作成する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 MySQLについて思考を深め、適切に判断し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 MySQLに関心をもち、意欲的に取り組み、協働して学ぼうとしている。	・MySQLの構造 ・データベースの作成 ・フィールドの変更 ・SQLの記述法	【知識・技能】 定期考査において「知識・技能」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査において「思考・判断・表現」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか、課題を提出しているかを、総合的に判断し評価する。	○	○	○	4
	テーブルとレコード 【知識及び技能】 テーブルの作成やレコードの登録について理解し、実際に作成する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 テーブルやレコードについて思考を深め、適切に判断し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 テーブルやレコードに関心をもち、意欲的に取り組み、協働して学ぼうとしている。	・テーブルの作成 ・フィールドの追加と削除 ・フィールドの変更 ・レコードの登録 ・レコードの検索	【知識・技能】 定期考査において「知識・技能」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査において「思考・判断・表現」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか、課題を提出しているかを、総合的に判断し評価する。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1
2 学 期	データ型と制約 【知識及び技能】 データ型と制約について理解し、実際に作成する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 データ型と制約について思考を深め、適切に判断し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 データ型と制約に関心をもち、意欲的に取り組み、協働して学ぼうとしている。	・データ型 ・制約 ・オートインクリメント ・NOT NULL制約 ・デフォルト値 ・外部キー	【知識・技能】 定期考査において「知識・技能」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査において「思考・判断・表現」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか、課題を提出しているかを、総合的に判断し評価する。	○	○	○	10
	データベースの操作 【知識及び技能】 データベースの操作について理解し、実際に作成する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 データベースの操作について思考を深め、適切に判断し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 データベースの操作に関心をもち、意欲的に取り組み、協働して学ぼうとしている。	・データベースの展開 ・重複の除去 ・レコードの絞り込み ・曖昧な検索 ・レコードの更新と削除	【知識・技能】 定期考査において「知識・技能」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査において「思考・判断・表現」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか、課題を提出しているかを、総合的に判断し評価する。	○	○	○	4
	定期考査			○	○	○	1
	データベースの操作 【知識及び技能】 データベースの操作について理解し、実際に作成する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 データベースの操作について思考を深め、適切に判断し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 データベースの操作に関心をもち、意欲的に取り組み、協働して学ぼうとしている。	・データベースの展開 ・重複の除去 ・レコードの絞り込み ・曖昧な検索 ・レコードの更新と削除	【知識・技能】 定期考査において「知識・技能」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査において「思考・判断・表現」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか、課題を提出しているかを、総合的に判断し評価する。	○	○	○	4
	レコードの並び替えと集計 【知識及び技能】 レコードの並び替えと集計について理解し、実際に作成する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 レコードの並び替えと集計について思考を深め、適切に判断し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 レコードの並び替えと集計に関心をもち、意欲的に取り組み、協働して学ぼうとしている。	・レコードの並び替え ・特定範囲のレコード抽出 ・レコードの集計 ・関数	【知識・技能】 定期考査において「知識・技能」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査において「思考・判断・表現」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか、課題を提出しているかを、総合的に判断し評価する。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1
3 学 期	データベースの高度な操作 【知識及び技能】 データベースの高度な操作について理解し、実際に作成する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 データベースの高度な操作について思考を深め、適切に判断し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 データベースの高度な操作に関心をもち、意欲的に取り組み、協働して学ぼうとしている。	・内部結合 ・外部結合 ・サブクエリ ・インデックス ・トランザクション	【知識・技能】 定期考査において「知識・技能」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査において「思考・判断・表現」が身に付いているかを問ひ、評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ参加し、主体的に取り組んでいるか、課題を提出しているかを、総合的に判断し評価する。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1
							合計 70