

高等学校

令和8年度

教科

工業

科目 課題研究

教科：工業

科目：課題研究

単位数：3単位

対象学年組：第3学年2組～3組

教科担当者：（提著・西田・栗飯原・幾井・尾内・新藤・寺地・西野）（組：）（組：）

使用教科書：（なし）

教科工業

の目標：

【知識及び技能】工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究	の目標：
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
専門分野に関する知識や技能を習得し、課題解決に必要な技術を適切に活用する力を身に付ける。	課題に対して目的や手順を明確にし、計画的に進める中で論理的に思考する力を身に付ける。また、成果や考えを適切に表現し、分かりやすく伝える力を高める。
	【学びに向かう力、人間性等】
	課題に主体的かつ継続的に取り組み、試行錯誤を通して学びを深め、仲間と協力しながらより良い成果を目指すことで、学び続ける姿勢と協働する力を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	ガイダンス	担当教員の紹介 課題研究の進め方を説明する。 各自が課題を設定し、その解決に向けて検討し、文章にまとめて提出する。	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】			○	○	3
	課題研究の準備 各班のテーマに沿った指導助言	各自が提出した課題解決策を基に、班決めを行う。 各班に分かれて、テーマを検討し、実施計画を定める。	【知識・技能】 課題解決のために新しい知識・技能を身に付け習得した知識・技能を活用している。 【思考・判断・表現】 社会の課題に目を向け、テーマを設定し、解決までのチームとしての思考や協働が的確に行われている。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や発表態度、提出物などを期限内に提出できている。また、チームを意識しメンバーとの意思疎通が良好に行われている。	○	○	○		42
2 学期	各班のテーマに沿った指導助言 中間発表・発表準備	研究した内容をスライドにまとめ、担当の先生の指導を受ける。 発表練習を行い、担当の先生の指導を受ける。 スライドを使用し、各班発表させる。	【知識・技能】 課題解決のために新しい知識・技能を身に付け習得した知識・技能を活用している。 【思考・判断・表現】 社会の課題に目を向け、テーマを設定し、解決までのチームとしての思考や協働が的確に行われている。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や発表態度、提出物などを期限内に提出できている。また、チームを意識しメンバーとの意思疎通が良好に行われている。	○	○	○		45
	フィードバック	ここまでの研究内容を振り返り最終発表までの実施計画を立てる。						
3 学期	発表準備	調査研究した内容をスライドにまとめ、担当の先生の指導を受ける。 発表練習を行い、担当の先生の指導を受ける。	【知識・技能】 課題解決のために新しい知識・技能を身に付け習得した知識・技能を活用している。 【思考・判断・表現】 社会の課題に目を向け、テーマを設定し、解決までのチームとしての思考や協働が的確に行われている。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や発表態度、提出物などを期限内に提出できている。また、チームを意識しメンバーとの意思疎通が良好に行われている。	○	○	○		15
	課題研究発表会	スライドを使用し、各班発表させる。						合計
								105