年間授業計画様式

東京都立町田工科高等学校　令和8年度　教科工業　科目実習　年間授業計画

教　　科：工業　科　　目：選択　実習　単位数：　6単位
対象学年組：第3学年１組
教科担当者：（1組：清水・原田）
使用教科書：（　　）
使用教材　：（　PC、絵の具、ケント紙　　）

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態
４月	ガイダンス	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 評価方法の説明・アドビIDの取得　等			
			○	○	○

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態
５月	体育祭ポスター	【知識・技能】 　見本と同じ色を調合し着彩する。 操作方法を学ぶ。 【思考・判断・表現】 　見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。	○	○	○
			○	○	○

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態
６月	体育祭ポスター	【知識・技能】 　見本と同じ色を調合し着彩する。 操作方法を学ぶ。 【思考・判断・表現】 　見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。			

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態
7月	文化祭ポスター	【知識・技能】 見本と同じ色を調合し着彩する。 操作方法を学ぶ。 【思考・判断・表現】 見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。			

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態
8月					

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態
９月	文化祭ポスター	【知識・技能】 　設計図面を理解し、模型を製作する。 操作方法を学ぶ。 【思考・判断・表現】 　見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。			

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態
10月	コラージュ	【知識・技能】 　設計図面を理解し、模型を製作する。 操作方法を学ぶ。 【思考・判断・表現】 　見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。			

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態
10月	コラージュ	【知識・技能】 　設計図面を理解し、模型を製作する。 操作方法を学ぶ。 【思考・判断・表現】 　見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。			

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態
10月	コラージュ	【知識・技能】 　設計図面を理解し、模型を製作する。 操作方法を学ぶ。 【思考・判断・表現】 　見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。			

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態
1月	世界のクリスマスツリー	【知識・技能】 　設計図面を理解し、模型を製作する。 操作方法を学ぶ。 【思考・判断・表現】 　見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。			

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態
2月	世界のクリスマスツリー	【知識・技能】 　設計図面を理解し、模型を製作する。 操作方法を学ぶ。 【思考・判断・表現】 　見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。 炊きかくな操作方法を考えて表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。			

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態
３月					

評価の観点・方法	配当時数
（１）知識及び技能 デザインについて基礎的な技術を身に付け、適切な結果を出すことができるか。 デザインの社会的な意義を理解し、応用的な処理ができるか。 （２）思考力、判断力、表現力等 デザインについて基礎的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。 （３）学びに向かう力、人間性等 デザインについて関心を	３

評価の観点・方法	配当時数
示し、意欲的に取り組んでいるか。 以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。	6

評価の観点・方法	配当時数
	6

評価の観点・方法	配当時数
	6
	3

評価の観点・方法	配当時数

評価の観点・方法	配当時数
	6
	6

評価の観点・方法	配当時数
	6
	3

評価の観点・方法	配当時数
	3
	3

評価の観点・方法	配当時数
	12

評価の観点・方法	配当時数
	6

評価の観点・方法	配当時数
	6

評価の観点・方法	配当時数