

東京都立町田工科高等学校 令和8年度 教科工業 デザイン理論 年間授業計画

教 科：工業 科 目：選択 実習 単位数： 2単位

対象学年組：第2学年1組

教科担当者：（1組：宮越・和田）

使用教科書：（ 色彩検定3級

使用教材：（

）

）

指導内容		科目実習の具体的な指導目標		知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
4月	ガイダンス	【知識・技能】 学習内容についての基礎的な知識や技能を得る。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ向かう姿勢や取り組み内容等を確認する。						
							（1）知識及び技能 デザインについて基礎的な技術を身に付け、適切な結果を出すことができるか。 デザインの社会的な意義を理解し、応用的な処理ができるか。	
				○	○	○		2
							（2）思考力、判断力、表現力等 デザインについて基礎的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。	
							（3）学びに向かう力、人間性等 デザインについて関心を	

		指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
5 月		色のはたらき	【知識・技能】 学習内容についての基礎的な知識や技能を得る。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ向かう姿勢や取り組み内容等を確認する。	○	○	○	示し、意欲的に取り組んでいるか。 以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。	2
				○	○	○		2

		指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
6 月		光と色・色の表示	【知識・技能】 学習内容についての基礎的な知識や技能を得る。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ向かう姿勢や取り組み内容等を確認する。	○	○	○		2
				○	○	○		2
				○	○	○		2
				○	○	○		2

		指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
7 月		色彩心理	【知識・技能】 学習内容についての基礎的な知識や技能を得る。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ向かう姿勢や取り組み内容等を確認する。					
				○	○	○		2

		指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
8 月								

		指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
9月	色彩調和		【知識・技能】 学習内容についての基礎的な知識や技能を得る。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ向かう姿勢や取り組み内容等を確認する。	○	○	○		2
				○	○	○		2
				○	○	○		2

		指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
10月	色彩調和		【知識・技能】 学習内容についての基礎的な知識や技能を得る。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ向かう姿勢や取り組み内容等を確認する。					
				○	○	○		2
				○	○	○		2
				○	○	○		2

		指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
11月	色彩調和		【知識・技能】 学習内容についての基礎的な知識や技能を得る。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ向かう姿勢や取り組み内容等を確認する。					
				○	○	○		2
				○	○	○		2

		指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
12月	色彩調和		【知識・技能】 学習内容についての基礎的な知識や技能を得る。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ向かう姿勢や取り組み内容等を確認する。					
				○	○	○		2
				○	○	○		2
				○	○	○		2

		指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	色彩の現場		【知識・技能】 学習内容についての基礎的な知識や技能を得る。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ向かう姿勢や取り組み内容等を確認する。					
				○	○	○		2
				○	○	○		2

		指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	色彩の現場		【知識・技能】 学習内容についての基礎的な知識や技能を得る。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ向かう姿勢や取り組み内容等を確認する。	○	○	○		2
				○	○	○		2
				○	○	○		2

		指導内容	科目実習の具体的な指導目標	知	思	態	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	まとめ		【知識・技能】 学習内容についての基礎的な知識や技能を得る。 【思考・判断・表現】 学習内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業へ向かう姿勢や取り組み内容等を確認する。					
								2
								2